

PLAN DE TRABAJO 2022

MATERIA: Literatura

DOCENTE: Germán P. Ruggeri

AÑO:2022

SECCIÓN/ MODALIDAD: 6° Eco y Cs. Sc.

CONTENIDOS Y COMPETENCIAS DESARROLLADOS EFECTIVAMENTE DURANTE 2022:

Contenidos

-Introducción al estudio de la Literatura.

-Las formas humorísticas en la Literatura. La Crítica Literaria.

El móvil de Hansel y Gretel, Hernán Casciari.

-Recursos humorísticos.

La oveja negra, Ítalo Calvino.

Casa Tomada, La línea de la mano, Continuidad de los parques, Instrucciones,
Julio Cortázar

Cabecita negra, Germán Rozenmacher.

-Literatura como “arma de guerra” y el humor como vehículo para la polémica.

-El BOOM latinoamericano, características y autores.

La noche de los feos, Mario Benedetti.

La madre de Ernesto, Abelardo Castillo.

-Literatura de ruptura y experimentación.

Los cachorros, Mario Vargas Llosa.

-Realismo mágico y Surrealismo.

La increíble y triste historia de la cándida Eréndira y de su abuela desalmada, Gabriel García Márquez.

Redondillas (Hombres necios que acusáis), Sor Juana Inés de la Cruz.

-El grotesco criollo, características. El Neogrotesco.

Esperando la carroza, Jacobo Langsner

Aclaración: Dado que en pandemia no se pudo leer **El Principito** en 4° año y ante la solicitud de los alumnos, lo abordamos este año.

Competencias

-Se buscó interaccionar con el texto mediante estrategias cognitivas (identificación de necesidades e información, elaboración, análisis de interpretaciones...) y lingüísticas (reconocimiento de la estructura textual, identificación de elementos nucleares y periféricos, jerarquización de la información).

-Se relacionaron los textos literarios entre sí y con otras formas de expresión como videos y versiones fílmicas.

-Se produjeron textos escritos críticos y un modelo de examen.

-Se trabajó sobre el reconocimiento del tema de cada texto literario, enfocado desde las grandes problemáticas del hombre (el amor, la muerte, la libertad).

-Se abordaron temas de Educación Sexual Integral, por ejemplo, la vocación del amor. Abrirse al amor en forma responsable. Madurez e Inmadurez. Los mandatos sociales. El grupo.

-Se propusieron momentos de reflexión acerca de los procesos realizados cuando se lee, se busca información, se escribe, etc., para que los estudiantes puedan hacerlos conscientes y sistematizarlos.

CONTENIDOS Y COMPETENCIAS QUE NO HAN LLEGADO A DESARROLLARSE EFECTIVAMENTE DURANTE 2022:

Contenidos

La nona, Roberto Cossa.