

## **PLAN DE TRABAJO 2022**

**MATERIA:** Geografía

**DOCENTE:** María Fernanda Policrite.

**AÑO:** 6to

**SECCIÓN/ MODALIDAD:** C. Sociales.

### **CONTENIDOS Y COMPETENCIAS DESARROLLADOS EFECTIVAMENTE DURANTE 2022:**

Registrar de forma ordenada y coherente todos los contenidos y competencias desarrolladas durante el ciclo. Detallar los contenidos, por ejemplo: EJE, TEMA, SUBTEMAS. No olvides que éste será el insumo para la articulación del área con el próximo año.

#### **Contenidos:**

**Eje: Corrientes teóricas de la Geografía actual:** Por medio del análisis se pretende que los alumnos puedan alcanzar aprendizajes críticos a través de la investigación de las diversas corrientes para comprender la importancia de la Geografía en la actualidad y su relevancia en las Ciencias Sociales.

Mediante un corpus teórico introducirse en los diversos paradigmas, investigando el territorio, contexto cultural y social que han surgido logrando diferenciar las posturas geográficas, **radicales, humanísticas y posmodernas**, utilizando métodos de investigación, para alcanzar a comprender las asimetrías geográficas y sociales, interviniendo el plano político y las desigualdades sociales en cada caso.

**Eje Problemas Geográficos en la localidad de Junín:** a partir del análisis de diferentes recursos como documentales, textos, e imágenes de nuestra ciudad, se comenzó a investigar sobre diversos aspectos que presentan problemáticas como por ejemplo la evolución turística de Junín, surgiendo interrogantes sobre la infraestructura y el planeamiento de recepción de todo tipo de turistas. Además, en el aspecto ambiental, se profundizó el tema de la conformación del ciudadano responsable ante la producción de residuos, qué tipos y que tratamiento se está llevando a cabo, teniendo en cuenta la separación de los mismos y la contemplación de los recolectores'. Este trabajo de investigación fue muy enriquecedor ya que los resultados fueron muy positivos tanto es la cultura, política, economía entre otros.

#### **Competencias:**

- ✓ Promover la comprensión de los espacios geográficos como un conjunto interrelacionado de dimensiones económicas, políticas y socioculturales, teniendo en cuenta las problemáticas propias de una localidad.



- ✓ Fomentar el trabajo en clase, de modo grupal e individual, referido a determinados casos, situaciones y/o problemas que impliquen el análisis y la crítica de diversas fuentes y puntos de vista.
- ✓ Fomentar la elaboración de conclusión planteando su fundamentación, e identificando la importancia de adoptar posturas propias para conformar un pensamiento crítico de manera específica en la materia.

#### **CONTENIDOS Y COMPETENCIAS QUE NO HAN LLEGADO A DESARROLLARSE EFECTIVAMENTE**

##### **DURANTE 2021:**

Registrar de forma ordenada y coherente todos los contenidos y competencias que no se desarrollaron durante el ciclo. Detallar los contenidos.

Como producto final, del proyecto de investigación, se planteó la apertura de una biblioteca virtual, para que la comunidad se le permita el acceso a los diferentes proyectos y resultados no solamente de 6° año sino al resto del alumnado. Este producto se continuará el próximo año.