

PLANIFICACIÓN DOCENTE 2022



MATERIA: EDUC. FISICA

DOCENTE: CRAVERO, CAROLINA

CURSO: 6° Cs. Sociales

SECCIÓN/ MODALIDAD: EDUC. FÍSICA

OBJETIVOS del PLAN ANUAL 2022:

CONTENIDO	APRENDIZAJE ESPERADO	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES
Eje: Corporeidad y Motricidad	<ul style="list-style-type: none">• Reconocer la importancia de la actividad motriz en el proceso de constitución corporal y en el mantenimiento de la salud.• Organizar secuencias personales de actividades motrices para la constitución corporal con base en los principios de salud, individualización recuperación, intensidad y volumen.• Las capacidades motoras y su tratamiento.• La flexibilidad .las técnicas de elongación.• La entrada en calor y las tareas regenerativas.• El control del ritmo cardiorrespiratorio para la autorregulación del esfuerzo.• Valoración de las tareas en grupo para desarrollar y evaluar los proyectos de actividades motrices.• La regulación del esfuerzo en diferentes situaciones motrices.• Valoración del esfuerzo individual y grupal	<ul style="list-style-type: none">• Ejercicios de flexibilidad general y específica para cada deporte.• Entrada en calor, con variantes de movimientos.• Movilidad articular.• Reconocimiento de los principales grupos musculares• Entrada en calor en forma individual, en parejas y en pequeños grupos.• Elongación asistida por un compañero.• Conocimiento de la entrada en calor para los 4 deportes que vamos a ver.• Actividad en pista de la salud• Actividad en gimnasio de aparatos gimnásticos

<p>Eje: corporeidad y socio- motricidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Inventar y aplicar códigos de expresión y comunicación corporal y motriz en actividades deportivas, gimnásticas o expresivas. • Practicar juegos deportivos y deportes comprendiendo el planteo estratégico, los sistemas de roles y funciones en el equipo. • Utilizar las habilidades motrices necesarias para resolver las situaciones variadas del deporte. • Inventar y aplicar códigos de expresión y comunicación corporal y motriz en actividades deportivas, gimnásticas o expresivas. • Practicar juegos deportivos y deportes comprendiendo el planteo estratégico, los sistemas de roles y funciones en el equipo. • Utilizar las habilidades motrices necesarias para resolver las situaciones variadas del deporte. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zonas de juego. • Formas de jugar, pases, lanzamientos, bateos, carreras a las bases. • Defensa cerrada, abierta, mixta. • Charlas sobre reglamento. • Encuentro deportivo con otro grupo. • Juegos en equipos reducidos. • Marcación zonal, individual. • Charlas sobre reglamento, invitando a un docente especializado en el deporte. • Torneo interno. JUEGOS MARIANISTAS • Posible participación en torneo Inter- escolares Y BONAERENSES
<p>Eje: corporeidad y motricidad en relación con el ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participar en la organización de distintas actividades ludo motrices, deportivas, gimnásticas, expresivas y de relación con el ambiente. • Sostener y disfrutar de prácticas de corporales y motrices en ámbitos naturales, disponiendo de las habilidades necesarias y previendo normas de convivencia. • Tomas conciencia de la importancia del cuidado y valor del medio ambiente como CASA COMÚN. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer los lugares de trabajo, sus dimensiones y riesgos. • Recorrido por las instalaciones de la escuela. • Cuidado de los materiales deportivos • TARDE DE CONVIVENCIA (Laguna de Gómez) : VALOR DE LA VIDA EN LANATURALEZA
<p>RECURSOS ANUALES:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Audio - visuales: música para clases, videos para días de lluvia sobre deporte - deporte aplicado a la vida (Netflix: "reglas de juego") • Desplazamientos aprovechando el patio • Material de trabajo • Complejo Marianista: aprovechar encuentros en el medio natural 	
<p>PLAN DE EVALUACIÓN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluaciones en clases: a traves de juegos 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluaciones orales/escritas cuatrimestrales • Evaluaciones motrices: se observara el avanza personal de cada estudiante de acuerdo a su punto de partida. • A través del compromiso y actitud de trabajo en las clases.
OBSERVACIONES/ COMENTARIOS	-