

## PLAN DE TRABAJO 2022

**MATERIA:** Literatura

**DOCENTE:** Germán P. Ruggeri

**AÑO:**2022

**SECCIÓN/ MODALIDAD:** 6° Eco y Cs. Sc.

### CONTENIDOS Y COMPETENCIAS DESARROLLADOS EFECTIVAMENTE DURANTE 2022:

#### Contenidos

-Introducción al estudio de la Literatura.

-Las formas humorísticas en la Literatura. La Crítica Literaria.

**El móvil de Hansel y Gretel, Hernán Casciari.**

-Recursos humorísticos.

**La oveja negra, Ítalo Calvino.**

**Casa Tomada, La línea de la mano, Continuidad de los parques, Instrucciones,**  
Julio Cortázar

**Cabecita negra, Germán Rozenmacher.**

-Literatura como “arma de guerra” y el humor como vehículo para la polémica.

-El BOOM latinoamericano, características y autores.

**La noche de los feos, Mario Benedetti.**

**La madre de Ernesto, Abelardo Castillo.**

-Literatura de ruptura y experimentación.

**Los cachorros, Mario Vargas Llosa.**

-Realismo mágico y Surrealismo.

**La increíble y triste historia de la cándida Eréndira y de su abuela desalmada,** Gabriel García Márquez.

**Redondillas** (Hombres necios que acusáis), Sor Juana Inés de la Cruz.

-El grotesco criollo, características. El Neogrotesco.

**Esperando la carroza,** Jacobo Langsner

**Aclaración:** Dado que en pandemia no se pudo leer **El Principito** en 4° año y ante la solicitud de los alumnos, lo abordamos este año.

### **Competencias**

-Se buscó interaccionar con el texto mediante estrategias cognitivas (identificación de necesidades e información, elaboración, análisis de interpretaciones...) y lingüísticas (reconocimiento de la estructura textual, identificación de elementos nucleares y periféricos, jerarquización de la información).

-Se relacionaron los textos literarios entre sí y con otras formas de expresión como videos y versiones fílmicas.

-Se produjeron textos escritos críticos y un modelo de examen.

-Se trabajó sobre el reconocimiento del tema de cada texto literario, enfocado desde las grandes problemáticas del hombre (el amor, la muerte, la libertad).

-Se abordaron temas de Educación Sexual Integral, por ejemplo, la vocación del amor. Abrirse al amor en forma responsable. Madurez e Inmadurez. Los mandatos sociales. El grupo.

-Se propusieron momentos de reflexión acerca de los procesos realizados cuando se lee, se busca información, se escribe, etc., para que los estudiantes puedan hacerlos conscientes y sistematizarlos.

### **CONTENIDOS Y COMPETENCIAS QUE NO HAN LLEGADO A DESARROLLARSE EFECTIVAMENTE DURANTE 2022:**

#### **Contenidos**

**La nona,** Roberto Cossa.