

PLANIFICACIÓN DOCENTE 2022

MATERIA: PSICOLOGÍA

DOCENTE: Liliana Padilla

CURSO: 4to

SECCIÓN/ MODALIDAD: Sociales



CONTENIDO	APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDOS / PROPUESTAS PARA TRABAJAR ESI
<p>Unidad A.- ¿Qué es la Psicología? La modernidad y el yo. Conocer y conocer-se cómo búsqueda humana.</p> <p>Historia de la psicología: de lo biológico a lo observable, de lo observable a la palabra, de la palabra a las significaciones.</p> <p>La psicología. Campos de intervención.</p> <p>Desarrollo de la inteligencia y aprendizaje.</p> <p>Nuevas tendencias: las inteligencias múltiples.</p> <p>La inteligencia emocional y relacional. La sabiduría de las emociones.</p> <p>Psicología evolutiva:</p> <p>El planteo psicosocial de Erikson.</p> <p>La sexualidad, los afectos. ¿Qué es el amor? Las pulsiones. Enamorarse.</p>	<p>-Se espera que el alumno promueva y despierte el afán por el conocimiento del campo de la psicología.</p> <p>-Se espera que el alumno sea capaz de reconocer los diferentes campos de intervención de la psicología.</p>	<p>El respeto de sí mismos/as, del otro y de la otra, y la valoración y reconocimiento de las emociones y afectos que se involucran en las relaciones humanas.</p> <p>La identificación de la sexualidad como elemento constitutivo de la identidad.</p> <p>Las primeras relaciones sexuales. La presión del grupo de pares y del entorno. Toma de decisiones. Prejuicios. Amor, vínculos sanos y violencia de género.</p> <p>La reflexión en torno a la pubertad, adolescencia y juventud como hecho subjetivo y cultural.</p> <p>La reflexión en torno al cuerpo que cambia, la búsqueda de la autonomía y su construcción progresiva.</p> <p>La reflexión y valoración del cuerpo como expresión de la subjetividad.</p> <p>La promoción de la autovaloración del propio cuerpo como soporte de la confianza, el crecimiento y la autonomía progresiva.</p> <p>La valoración de las relaciones de amistad y de pareja.</p> <p>La reflexión en torno a las formas que asumen estas relaciones en los distintos momentos de la vida de las personas.</p>

		<p>La identificación de los distintos tipos de grupos en los cuales transcurren las experiencias vitales de adolescentes y jóvenes.</p> <p>La incidencia de los grupos primarios y secundarios en la configuración de la identidad. La familia y la escuela. El grupo de pares. Las normas. La asunción y adjudicación de roles en los grupos.</p> <p>La dinámica y los conflictos grupales.</p>
Unidad B.- Las representaciones: materia prima del aparato psíquico. El aparato psíquico. Estructuración de la identidad psíquica: el <i>yo</i> y <i>el complejo de Edipo</i> .	-Se espera que el alumno conozca modelos teóricos que permiten comprender e interpretar los avatares del psiquismo humano, en su constitución, en las distintas fases de su desarrollo y en su relación con los contextos en que se producen.	
Unidad C.- Recuerdo y olvido. Represión. La importancia de olvidar. El inconsciente. Los sueños, las fantasías, los delirios, la creación: el retorno de lo reprimido.	-Se espera que el alumno comprenda la irreductibilidad del conflicto y del malestar como resultante del encuentro entre los individuos y la cultura.	
Unidad D.- construcción del proyecto de vida. logoterapia de Viktor Frankl	-Se espera que el alumno sea capaz de Identificar la incidencia de los discursos de distintos actores sociales en la construcción de las representaciones que orientan la percepción del mundo exterior, del mundo interno, de los afectos y de las acciones.	
Unidad E.- Cuerpo e identidad. El cuerpo en la Antigüedad y en el Medioevo. El cuerpo en la modernidad. Revolución industrial: la máquina y el cuerpo. La alienación del sujeto en la ciudad y en el trabajo. Ciudad e identidad. Soledad y multitud. Cuerpo,	-Se espera que el alumno sea capaz de Reconocer las relaciones existentes entre el pasado y el presente de cada sujeto (o comunidad) en la construcción de la identidad y de proyectos de vida.	<p>La reflexión en torno al cuerpo que cambia, la búsqueda de la autonomía y su construcción progresiva. La reflexión y valoración del cuerpo como expresión de la subjetividad. La promoción de la autovaloración del propio cuerpo como soporte de la confianza, el crecimiento y la autonomía progresiva.</p>

	<ul style="list-style-type: none">- Aprendizaje de contenidos conceptuales- evaluación Integradora en primer y segundo cuatrimestre