

## PLAN DE TRABAJO 2022

MATERIA: Salud y Adolescencia

DOCENTE: Racca Luciana

AÑO: 4º SECCIÓN/ MODALIDAD: EyA y Cs. Soc.

CONTENIDOS Y COMPETENCIAS DESARROLLADOS EFECTIVAMENTE  
DURANTE 2022:

EJE	Módulo I: <b><i>La definición actual de salud/enfermedad.</i></b>
TEMA	Conceptos de salud/enfermedad Modificaciones históricas de las definiciones de salud/enfermedad Definición de “grupos de riesgo”. Factores de riesgo. Riesgos individuales y grupales, ambientales y ocupacionales. • Concepto de prevención y niveles de prevención primario, secundario y terciario para la atención integral de la salud. • Conceptos de promoción, prevención, diagnóstico y tratamiento de la salud/enfermedad.
SUBTEMA	¿Qué elementos atraviesan estas definiciones? (sociales, culturales, económicos, históricos, políticos, etc.).  La situación de salud de los conjuntos sociales según condiciones de vida.
EJE	Módulo II: <b><i>Los jóvenes y los procesos de salud/enfermedad</i></b>
TEMA	¿Qué es ser joven y adolescente? • Relaciones interpersonales. • Jóvenes, publicidad y salud
SUBTEMA	La construcción social de la adolescencia y la juventud. Adolescencias en distintos contextos socioeconómicos. ¿La adolescencia en riesgo? Identidad Familia. Amistad, amor, deseo. Crisis, rebeldía y diferencia. Los consumos de los adolescentes. Placeres y gratificaciones. Influencia de la publicidad y los medios masivos en las elecciones juveniles respecto de prácticas saludables. Bullying, subtipos
EJE	<b><i>Módulo III: La Educación Sexual integral</i></b>

TEMA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adolescencia, sexualidad y derecho:</li> <li>• La educación sexual en la garantía de ejercicios de los derechos humanos:</li> <li>• Ley Nacional de Salud Sexual y Procreación responsable. Relaciones de género. Información y Promoción de la salud para las enfermedades de transmisión sexual.</li> </ul>
SUBTEMA	Los derechos sexuales y reproductivos. Diversidad de género Orientación sexual Género y estereotipo Identidad de género

Con respecto a las competencias que se han logrado, detallo a continuación las siguientes:

- Conceptualizar críticamente la salud y los procesos de salud/enfermedad,
- Concientizar acerca de la prevención para evitar enfermedades.
- Interpretar la adolescencia según la diversidad, y en ese sentido puedan reflexionar y repensar sus propias adolescencias.
- Participar activa y responsablemente en la información y promoción de la salud y en las decisiones que deban tomar en relación con su salud.
- Analizar aspectos de la Ley Nacional de Salud Sexual y Procreación responsable para poder reflexionar sobre las sexualidades y sobre la sexualidad propia, sus derechos y obligaciones, el placer y las responsabilidades.
- Leer y examinar textos, artículos y situaciones de la realidad para poder comprender los temas establecidos.
- Expresar adecuadamente el propio pensamiento y dar fundamentación clara y precisa a las argumentaciones sostenidas.
- Reconocer la salud como una responsabilidad colectiva.