

## PLAN DE TRABAJO 2022

**MATERIA: FISICO QUIMICA**

**DOCENTE: MARIA EUGENIA CALIO**

**AÑO: 3**

**SECCCIÓN/ MODALIDAD: B**

### **CONTENIDOS Y COMPETENCIAS DESARROLLADOS EFECTIVAMENTE DURANTE 2022**

#### **Contenidos a dar durante el Ciclo Lectivo 2022**

##### **Eje 1: La estructura de la materia**

- **La estructura del átomo:** los modelos del átomo. Las partículas subatómicas del átomo: electrones, protones y neutrones. Tabla periódica. Número atómico y número de masa. Isótopos. Configuración electrónica Distribución de electrones por nivel. Iones: catión y anión.
- **Uniones químicas:** Unión iónica y unión covalente. Representación de Lewis. Teoría del octeto. Tipos de uniones covalentes. Covalente polar y no polar. Electronegatividad.

##### **Eje 2: las transformaciones de la materia:**

- Reacciones químicas: su representación y su significado. Tipos de reacciones químicas: síntesis, descomposición, desplazamiento simple y doble. Reacciones de combustión: completa, incompleta y mínima. Reacciones de ácido-base. Reacciones de oxidación-reducción. Modelo de partición. Balanceo.
- Reacciones nucleares: fisión y fusión.

##### **Capacidades que llegue a desarrollar:**

- Representación de modelos escolares atómicos
- Trabajo en grupos
- Exposiciones grupales
- Juego del bingo con los elementos químicos
- Guía de preguntas
- Ejercitar y analizar la tabla periódica
- Guía de preguntas
- Analizar la película Talentos ocultos para abordar el eje de ESI, las mujeres en la ciencia.
- Representar mediante el modelo de partículas las ecuaciones químicas.
- Escribir ecuaciones a partir del modelo de partículas

##### **Contenidos que no llegue a desarrollar:**

**EJE 3:** Los intercambios de energía. Intercambio de energía térmica. Calor y temperatura.

- Intercambio de energía térmica: calor y temperatura. Intercambio de calor por conducción, convección y radiación. Escalas de temperatura y tipos de termómetros.

En cuanto a las **capacidades** que no puede desarrollar fueron:

- El pensamiento crítico
- Argumentar a favor o en contra de una situación o contenido
- Considero que hay que seguir trabajando en aprender a leer y a escribir en ciencias y que sepan reconocer el lenguaje simbólico de algunos compuestos: el ácido clorhídrico, el ácido sulfúrico, el metano y el nombre de algunos óxidos.
- Analizar , plantear hipótesis a partir de los resultados obtenidos de experimentos sencillos.