

Espacio Curricular: <i>FISICOQUÍMICA (2022)</i>		CURSO: 3er año	DIVISIÓN: A	PROFESORA: <i>M. Gilda CECENARRO</i>		
UNIDAD/ BLOQUE	OBJETIVOS	CONTENIDOS (Currículum prioritario)	CONTENIDOS ARTICULADOS CON OTROS ESPACIOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INSTRUMEN- TOS DE EVALUACIÓN	TIEMPO ESTIMADO
Eje: 1	Comprender el comportamiento de la materia, a nivel atómico y subatómico de acuerdo a su naturaleza y a las condiciones a las que se somete.	<b>LA ESTRUCTURA DE LA MATERIA (recuperación contenidos)</b>  <b>La estructura del átomo</b> Electrones, protones y neutrones. Tabla Periódica. Estructura del núcleo. Número atómico y número de masa. Isótopos. Teoría atómico-molecular. Modelos atómicos. Bohr. Niveles de energía electrónicos. Distribución de electrones por nivel. Configuración electrónica  <b>Uniones químicas</b> Unión iónica. Unión covalente. Unión metálica. Electronegatividad. Diagramas o estructuras de Lewis. Propiedades de las uniones iónicas. Fórmulas y nomenclatura de compuestos.	Geografía: recursos minerales en Argentina.  Matemática: ecuaciones con una incógnita. Despejes matemáticos. Problematización y resolución.  Historia: contextualización a partir del descubrimiento de los elementos químicos  Biología: su importancia en el ciclo vital de los seres  Construcción ciudadana: aprovechamiento responsable de la Ciencia.	Tiempo de resolución de situaciones problemáticas y trabajo práctico en el aula  Abordaje de los contenidos con el enfoque Ciencia Tecnología y Sociedad.  Espacio para comprobación de preguntas investigables.	Carpeta completa en cada clase  Evaluaciones DE PROCESO  Trabajos realizados en CLASE  Registro de desempeño clase a clase  Evaluación escrita individual de PROCESO	1º CUATRIMESTR E  21 clases de 2 módulos c/u
	Modelar para comprender mejor los fenómenos eléctricos atómicos.  Escribir CE y CEE.  Identificar los 4 números cuánticos que describen un electrón  Plantear y representar reacciones químicas, ajustándose a las Leyes científicas.					
Eje: 2		<b>LA ESTRUCTURA DE LA MATERIA (recuperación contenidos)</b>  Niveles de energía electrónicos. Distribución de electrones por nivel. Configuración electrónica. Números cuánticos.	Biología: procesos metabólicos. Enzimas. Los alimentos y sus transformaciones  Construcción ciudadana: aprovechamiento responsable de la Ciencia.	Generación de escucha, lectura, escritura, oralidad con lenguaje específico.  Espacio para comprobación de preguntas	POSCLASES (6)  Carpeta completa en cada clase  Evaluaciones DE PROCESO  Exposiciones	2º CUATRIMESTR E  21 clases de 2 módulos c/u

Eje 3	<p>Diferenciar tipos de reacciones químicas e identificarlas en la vida cotidiana.</p> <p>Reconocer beneficios y desventajas de las reacciones nucleares con criterio y pensamiento científico.</p> <p>La responsabilidad en el uso de la ciencia para diferentes fines de la sociedad.</p> <p>Diferenciar e identificar sustancias químicas por su composición y analizar sus propiedades en función de sus enlaces químicos intra e intermoleculares</p> <p>Conocer las propiedades de la Energía, sus usos y reflexionar sobre su consumo responsable.</p> <p>Nuevas fuentes alternativas de energía en pos del cuidado de la vida en los ecosistemas.</p>	<p><b>LAS TRANSFORMACIONES DE LA MATERIA</b></p> <p><b>Las reacciones químicas</b> Las reacciones químicas: su representación y significado. Reacciones de combustión y óxido-reducción. Ácidos y bases. Reacciones endotérmicas y exotérmicas.</p> <p><b>LOS INTERCAMBIOS DE LA ENERGÍA</b></p> <p><b>Intercambio de energía térmica.</b> Reacciones endo y exotérmicas</p>		<p>investigables.</p> <p>Tiempo de resolución de situaciones problemáticas y trabajo práctico en el aula</p>	<p>Presentación de informes sobre experiencias</p> <p>PRECLASES (6)</p> <p>Registro de desempeño clase a clase</p> <p>Evaluaciones DE PROCESO</p>	
-------	---	--	--	--	---	--