

PLAN DE TRABAJO 2022

MATERIA: Construcción de la Ciudadanía

DOCENTE: Ma. Celeste Torviso

AÑO: 2022

SECCIÓN/MODALIDAD: 2º B"

CONTENIDOS Y COMPETENCIAS DESARROLLADOS EFECTIVAMENTE DURANTE 2022:

CONTENIDOS

TEMA: Encuadre teórico.

SUBTEMAS:

- Aproximación al concepto de Ciudadanía. ¿Por qué Construcción de la Ciudadanía?
- Ciudadanía participativa, activa. Enfoque legal, político, social. Derechos y obligaciones.
- Definición de los conceptos estructurantes de la materia.
- Saberes previos. Escritura y oralidad. Lenguaje verbal. Argumentación.

TEMA: ¿Qué pasó el 24 de marzo de 1976?

SUBTEMAS:

Lectura de documento.

Terrorismos de Estado. La Argentina bajo el terror en la última dictadura.

Violación de derechos humanos.

Indagar saberes previos. Conversar y reflexionar acerca del tema. Conmemorar dicha fecha.

Confección del afiche teniendo en cuenta las palabras alusivas. Actividad solicitada por los/as alumnos/as.

TEMA: Charla TED. Proyecto interdisciplinario con Prácticas del Lenguaje.

SUBTEMAS:

- Comunicación: El poder de la lengua.
- Importancia del destinatario, la situación comunicativa y la intención comunicativa.
- Escritura y oralidad.
- Lenguaje verbal y no verbal.
- Argumentación.

- Coherencia y cohesión.
- Videos: *Olor a Campeón*. Gonzalo Vilariño. *Hablando con sordos*. Mateo Salvatto.
- Emociones al momento de escribir, realizar la puesta en común.
- Autoevaluación. Aprendizajes partiendo de los posibles errores.

TEMA: Basura electrónica. Proyecto interdisciplinario.

SUBTEMA:

- ¿Cuidar el ambiente es una decisión individual o colectiva?
- El ambiente como construcción social. Concepto de ambiente.
- Cuidado del ambiente y participación ciudadana.
- Video: Fragmento. “Cuidar el ambiente es una decisión individual o colectiva”. Canal encuentro. Guía de preguntas.
- Lectura de la Agenda 21. Acuerdo Escazú.
- El derecho a un ambiente sano. Artículo 41 de la Constitución nacional.
- Taller: escritura de un texto explicando lo realizado en el área de tecnología.

TEMA: Estado de derecho y la Constitución Nacional.

SUBTEMA:

- Estado y gobierno. Estado y democracia. La Constitución Nacional como Ley Suprema. Estructura de la Constitución nacional argentina. Declaraciones, derechos y garantías. Pirámide jurídica.

TEMA: Las violencias por motivos de género y su abordaje desde la ESI.

SUBTEMAS:

- Ni una menos en la ESI. Origen del lema “Ni una menos”. Concepto de femicidio. Violencias. Violencia de género cómo una problemática de derechos humanos.
- Conversar y reflexionar acerca de dicha fecha.
- Confeccionar afiches con frases significativas para que las/os estudiantes puedan compartir sensaciones y opiniones.

TEMA: Dimensiones de la ciudadanía

SUBTEMAS:

- Ciudadanía como posesión de derechos. Ciudadanía simbólica. Ciudadanía como práctica social responsable. Responsabilidad y solidaridad.
- La ciudadanía como ejercicio de poder.
- Ciudadanía de segunda clase. La Democracia delegativa.
- La construcción de ciudadanía con los otros. Construir ciudadanía todos los días.
- ¿Las redes sociales construyen ciudadanía? Debate.

- Entrevistas a diversas agrupaciones, asociaciones que realicen aportes significativos hacia ciertos sectores de la sociedad.

TEMA: Ciudadanía digital y sexualidad. Uso seguro y responsables de Internet.

SUBTEMAS:

- ¿Cómo nos vinculamos en Internet? Nuestros usos de Internet. Reflexión a partir de situaciones.
- ¿Qué ocurre con la exposición de los cuerpos y la intimidad en Internet? Autorretratos a lo largo de la historia. Autorretratos y redes sociales en el siglo XXI.
- Discriminación en Internet. Ciberbullying. Grooming. Reflexión.

TEMA: PROYECTO INTERDISCIPLINARIO DE ESI: ACOSO

Novela “La lluvia sabe por qué”.

SUBTEMAS:

- ¿Qué es el ‘acoso’ y qué es el ‘abuso’?
- Tipos de acoso.
- Violencias.
- Reflexión a partir de situaciones de acoso y de abuso que podemos encontrar en la novela leída.
- Relaciones con los pares y con otras generaciones. Empatía: taller de escritura: escribir una carta para expresar emociones y acompañar a quien lo necesita.

TEMA: Educación vial y discapacidad visual.

SUBTEMAS:

- ¿Qué es la Educación vial?
- Definición de discapacidad.
- Tipos de discapacidad.
- Accesibilidad.
- Visibilizar situaciones de desigualdad.
- Taller/charla: Paz Bramajo. Escucha atenta. Diálogo. Empatía.
- Cierre: confección de un mural.

COMPETENCIAS DESARROLLADAS:

-Leer y comprender, argumentar, identificar, analizar, comparar, reconocer, fundamentar, integrar temas, buscar información en internet.

-Comunicación y expresión; comprender lo que se lee y aprender a expresarse por escrito y oralmente.

- Trabajo con otros para favorecer el aprendizaje colaborativo y posibilitar la circulación de ideas.
- Elaborar preguntas. Reconocer el punto de vista personal desde el cual percibimos el contexto político, social y cultural.
- Pensamiento crítico.
- Ciudadanía democrática.
- Participación activa.
- Resolución de problemas.

CONTENIDOS Y COMPETENCIAS QUE NO HAN LLEGADO A DESARROLLARSE EFECTIVAMENTE DURANTE 2022:

Comunicación y nuevas tecnologías: EL rol de los medios de comunicación en la construcción de estereotipos. Comunicación y culturas.

Salud y alimentación: Somos lo que comemos. La relación salud, alimentación e identidad cultural.

COMPETENCIAS NO DESARROLLADAS

El debate.