

PLANIFICACIÓN DOCENTE 2022

MATERIA: EDUC. FISICA

DOCENTE: CRAVERO, CAROLINA

CURSO: 2° B

SECCIÓN/ MODALIDAD: EDUC. FÍSICA



OBJETIVOS del PLAN ANUAL 2022:

Considerar un formato híbrido que abarcaría encuentros presenciales y virtuales.

CONTENIDO	APRENDIZAJE ESPERADO	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES
<u>EJE: CORPOREIDAD Y MOTRICIDAD</u>	<p>CAPACIDADES CONDICIONALES</p> <ul style="list-style-type: none">LA RESISTENCIA AERÓBICA Y SU DESARROLLO PERSONALIZADO.LA FUERZA RÁPIDA Y LA DISTINCIÓN DE SU DESARROLLO EN DIFERENTES GRUPOS MUSCULARES.Las habilidades motrices propias del juego y su integración como habilidades sociomotrices. <p>habilidades motrices</p> <ul style="list-style-type: none">La selección de habilidades motrices para la resolución de situaciones específicas en las	<ul style="list-style-type: none">Juegos y actividades recreativas para entrada en calorActividades libres y pre- deportivas donde se trabajen las capacidades.Juegos y deportesActividades con músicaActividades con diferentes elementos: colchonetas, conos, bozu, etc.

	<p>actividades deportivas, gimnásticas, o expresivas, con mayor ajuste al contexto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseño y práctica de actividades para el desarrollo de habilidades motrices combinadas en situaciones variadas. <p>CONCIENCIA CORPORAL - HABILIDADES MOTORAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • RECONOCIMIENTO DEL EFECTO DE LA ACTIVIDAD MOTRIZ EN LOS CAMBIOS CORPORALES. • ACTITUDES Y POSTURAS CORPORALES. SU MEJORA A TRAVÉS DE ACTIVIDADES MOTRICES. 	
EJE: CORPOREIDAD Y SOCIOMOTRICIDAD	<p>LA CONSTRUCCIÓN DEL DEPORTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • HABILIDADES Y CAPACIDADES APLICADAS AL DEPORTE - ADAPTADO A LOS ESPACIOS PERSONALES. • GESTIONAR MOMENTOS DEPORTIVOS (EN TIEMPOS DE PANDEMIA- ADAPTACIÓN). <p>COMUNICACIÓN CORPORAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • PRODUCCIÓN E INTERPERACIÓN DE CÓDIGOS GESTUALES Y ACCIONES MOTRICES EN SITUACIONES DE ACTIVIDAD FISICA y recreativas. • LAS ACCIONES MOTRICES CON FINALIDAD EXPRESIVAS Y/O COMUNICATIVAS DE SENSACIONES, SENTIMIENTOS, EMOCIONES E IDEAS. • CAPACIDADES Y HABILIDADES ADAPTADAS A LA ACTIVIDAD FISICA 	<ul style="list-style-type: none"> • Juegos y actividades recreativas para entrada en calor • Juegos • Deportes adaptados • Deportes • Actividades con música • Actividades con diferentes elementos: colchonetas, conos, bozu, etc. • Tácticas y estrategias de juego • Circuitos de actividad física

	<ul style="list-style-type: none"> • CUIDAR Y ENTRENAR EL CUERPO (EN TIEMPOS DE PANDEMIA). 	
<u>EJE : VIDA EN LA NATURALEZA</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Valorar y cuidar el medio ambiente enfocado desde la EF • Corporalidad en el medio natural 	<ul style="list-style-type: none"> • JORNADA MES DE JUNIO: COMPLEJO MARIANISTA • JORNADA MES DE OCTUBRE: LAGUNA DE GOMEZ
<u>EJE: CORPOREIDAD Y MOTRICIDAD EN RELACIÓN CON EL AMBIENTE</u>	<ul style="list-style-type: none"> • RECONOCIMIENTO SENSIBLES DE ELEMENTOS Y FENÓMENOS NATURALES. • LA INTEGRACIÓN Y SECUENCIA DE HABILIDADES MOTRICES PARA DESPLAZARSE CON SEGURIDAD EN DISTINTOS TERRENOS. • LOS DEPORTES EN LA NATURALEZA. • LA UBICACIÓN Y DESPLAZAMIENTO EN ESPACIOS NATURALES. • LA RELACIÓN LÚDICA CON LOS ELEMENTOS NATURALES. • ACTUACIÓN MOTRIZ PARA PRESERVAR EL EQUILIBRIO ECOLÓGICO DEL LUGAR. 	<ul style="list-style-type: none"> • ACTIVIDADES LUDOMOTRICES, JUEGOS SOCIOMOTORES. • Juegos adaptados y deportes en diferentes medios. • Actividades específicas de vida en la naturaleza
RECURSOS ANUALES:	<ul style="list-style-type: none"> • Materiales específicos: bozu, conos, escalerita, etc • Pelotas • Aros • Música • Videos temáticos (para días de lluvia) 	
PLAN DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • A traves de preguntas y resúestas en las clases en diferentes situaciones de juego o en dinámicas • 1 evaluación escrita por trimestre. • A través del compromiso y actitud de trabajo en las clases. 	
OBSERVACIONES/ COMENTARIOS	-	

