

PLAN DE TRABAJO 2022

MATERIA: INGLÉS

DOCENTE: SUÁREZ FRANZÓ, ANA BELÉN

AÑO: 2

SECCIÓN/MODALIDAD: “A”

CONTENIDOS Y COMPETENCIAS DESARROLLADOS EFECTIVAMENTE
DURANTE 2022:

Contenidos abordados

Welcome Unit: GETTING TO KNOW EACH OTHER (Conociéndonos)

-Lexicales: países y nacionalidades; posesiones; partes de la casa; actividades deportivas; rutinas; prendas de vestir; miembros de la familia; comidas

-Gramaticales: pronombres demostrativos; verbo “to be”; verbo modal “can” para indicar habilidad; tiempo verbal presente simple; adverbios de frecuencia; imperativos; tiempo verbal presente continuo

-Fonológicos: contraste de fonemas del español y el inglés; concientización de ritmo y entonación ascendente y descendente; la letra /r/silenciosa en palabras como mother; /s,z,iz / para terminaciones del plural; /schwa/ en formas débiles

Unit 1: LOOK WHOS´S COMING! (¡Mirá quién viene!)

-Lexicales: condiciones climáticas

-Gramaticales: tiempo verbal presente simple; tiempo verbal presente continuo para acciones en progreso y futuro cercano

-Fonológicos: contraste de fonemas del español y el inglés; concientización de ritmo y entonación ascendente y descendente; la letra /r/silenciosa en palabras como mother; /s,z,iz / para terminaciones del plural; /s,z,iz / para terminaciones de los verbos en la tercera persona del singular del presente simple; /schwa/ en formas débiles

Unit 2: WAS SHE THERE? (¿Ella estaba ahí?)

Lexicales: apariencia física

Gramaticales: pasado simple del verbo “to be”; expresiones de tiempo pasado; pasado simple del verbo “to have”

-Fonológicos: contraste de fonemas del español y el inglés; concientización de ritmo y entonación ascendente y descendente; la letra /r/silenciosa en palabras como mother; /s,z,iz / para terminaciones del plural; /s,z,iz / para terminaciones de los verbos en la tercera persona del singular del presente simple; /schwa/ en formas débiles

Unit 3: WE STOPPED AT THE MARKET (Nos detuvimos en el mercado)

-Lexicales: lugares de la ciudad

-Gramaticales: tiempo verbal pasado simple en modo afirmativo; verbos regulares; verbos irregulares

-Fonológicos: contraste de fonemas del español y el inglés; concientización de ritmo y entonación ascendente y descendente; la letra /r/silenciosa en palabras como mother; /s,z,iz / para terminaciones del plural; /s,z,iz / para terminaciones de los verbos en la tercera

persona del singular del presente simple; /schwa/ en formas débiles; /t,d,id/ para terminaciones de los verbos regulares del pasado simple

Contenidos pendientes

Unit 4: WHY DID YOU TAKE HER PHONE? (¿Por qué tomaste su teléfono?)

-Lexicales: tipos de películas

-Gramaticales: tiempo verbal pasado simple en modo negativo e interrogativo