

## PLAN DE TRABAJO 2022

**MATERIA: MATEMÁTICA**

**DOCENTE: COROLI, FEDERICO**

**AÑO: 2do**

**SECCIÓN/ MODALIDAD: A**

### **CONTENIDOS Y COMPETENCIAS DESARROLLADOS EFECTIVAMENTE DURANTE 2022:**

Registrar de forma ordenada y coherente todos los contenidos y competencias desarrolladas durante el ciclo. Detallar los contenidos, por ejemplo: EJE, TEMA, SUBTEMAS. No olvides que éste será el insumo para la articulación del área con el próximo año.

#### *Números Enteros*

- Reconocimiento de números enteros en situaciones cotidianas
- Recta numérica y orden
- Módulo, opuestos y consecutivos
- Suma, resta, multiplicación y división
- Potencia y raíz. Propiedades.
- Cálculos combinados

#### *Ecuaciones*

- Ecuaciones con números enteros.
- Ecuaciones con aplicación de la propiedad distributiva.
- Ecuaciones con potencias y raíces
- Situaciones problemáticas

#### *Fracciones*

- Representación de fracciones
- Fracciones equivalentes
- Orden de los números racionales
- Densidad
- Pasaje de fracción a decimal y viceversa
- Suma, resta, multiplicación y división.
- Potencia y radicación. Propiedades
- Porcentaje y fracción de un número

#### *Geometría.*

- Circunferencia y círculo
- Ángulos. Clasificación
- Ángulos entre paralelas determinados por una transversal
- Triángulos. Clasificación y propiedades
- Teorema de Pitágoras
- Construcción de triángulos.

- Cuadriláteros. Clasificación y propiedades.
- Construcción con regla y compás.
- Unidades de medida. SIMELA.
- Perímetro y área.
- Cuerpos. Prismas. Propiedades.
- Volumen. Unidades de volumen.

## COMPETENCIAS

- Operar con números enteros y extender las propiedades analizadas en el conjunto de los números naturales a estos conjuntos numéricos.
- Interpretar a los números racionales como cociente de números enteros y utilizar diferentes formas de representarlos reconociendo su equivalencia y eligiendo la representación más adecuada en función del problema a resolver.
- Analizar diferencias y similitudes, en cuanto al orden y la densidad, en los conjuntos de los números enteros y de los números racionales.
- Implementar diferentes modalidades de cálculo de acuerdo con las necesidades en el marco de la resolución de problemas.
- Utilizar lenguaje matemático en la comunicación tanto durante el desarrollo de las actividades como en la puesta en común de las producciones construidas para poder crear generalizaciones.
- Analizar, comparar y debatir sobre distintas soluciones de un problema y elijan la mejor, fundamentando la elección.
- Elegir unidades de medición adecuadas a un contexto y a una magnitud dada.
- Establecer las equivalencias entre las diferentes unidades de medida de una misma magnitud.
- Resolver problemas de área y perímetro con figuras planas
- Desarrollar un uso adecuado de calculadoras científicas

## **CONTENIDOS Y COMPETENCIAS QUE NO HAN LLEGADO A DESARROLLARSE EFECTIVAMENTE DURANTE 2022:**

Registrar de forma ordenada y coherente todos los contenidos y competencias que no se desarrollaron durante el ciclo. Detallar los contenidos.

### *Funciones*

- Ejes cartesianos. Pares ordenados. Abscisa y ordenada.
- Interpretación de gráficos.
- Funciones: tablas y gráficos

### *Probabilidad*

- Sucesos aleatorios.
- Espacio muestral
- Clasificación de suceso.
- Cálculo de probabilidades

### *Estadística*

- Poblaciones y variables. Clasificación de las variables.
- Tabla de frecuencias.

- Medidas de tendencia central. Media, moda y mediana.
- Gráfico de barras y circulares

### *COMPETENCIAS*

- Poder analizar críticamente tablas y gráficos.
- Analizar funciones estudiando su dominio y su imagen; extraer e interpretar información a partir de la gráfica cartesiana de una función y representar funciones gráficamente.
- Distinguir el concepto de azar del de probabilidad y expresar la probabilidad de un suceso mediante un número.
- Interpretar el significado de la media, la mediana y la moda para describir los datos en estudio.