

## **PLAN DE TRABAJO 2022**

**MATERIA:** Ciencias Sociales

**DOCENTE:** Guerriero, Martin

**AÑO:** 1°

**SECCIÓN/ MODALIDAD:** A y B

### **CONTENIDOS Y COMPETENCIAS DESARROLLADOS EFECTIVAMENTE DURANTE 2022:**

#### **Tema: Las Ciencias Sociales.**

Ciencias. Características. Objetos y métodos de estudio. Ciencias Auxiliares. La Historia (Definición, objeto de estudio, periodización, fuentes históricas). La Geografía (definición, objeto de estudio, la geografía humana y la geografía física).

#### **Tema; La Ubicación en el espacio geográfico.**

Ubicación espacial, coordenadas geográfica, el planisferio, mapas, relieves y clima, recursos naturales. Paralelos, meridianos. Continentes,

#### **Tema: Prehistoria.**

Origen, teorías sobre el origen del hombre, primeros homínidos, la vida en el Paleolítico (autoridad, recursos, viviendas, alimentos, modo de vida, el descubrimiento del fuego) Neolítico (Revolución Neolítica, cambio en la forma de vida, las primeras aldeas).

Poblamiento de América, causas, problemáticas, distintas teorías sobre el poblamiento.

#### **Tema: Primeras Civilizaciones.**

Antigua Mesopotamia, La medialuna de las tierras fértiles, Sumerios y Acadios, Sargón, Hammurabi, El código de Hammurabi. Primeras Ciudades, Ríos Tigris y Éufrates.

#### **Tema: Grandes Civilizaciones: “Egipto, Grecia y Roma”**

El Antiguo Egipto, ubicación, el río Nilo, El Faraón, características políticas, económicas y sociales, las pirámides, las creencias egipcias.

Grecia: Ubicación geográfica, polis griegas, Esparta y Atenas, sociedad y economía griega, la cultura griega, creencias y principales dioses.

Roma: Ubicación geográfica, la Leyenda de Rómulo y Remo, formas de gobiernos en Roma (Monarquía, República e Imperio), Sociedad romana, la cultura romana.

### **CONTENIDOS Y COMPETENCIAS QUE NO HAN LLEGADO A DESARROLLARSE EFECTIVAMENTE DURANTE 2022:**

- División del Imperio Romano.
- Auge y caída del Imperio Romano de Occidente.
- Principales Generales y Emperadores.
- Feudalismo (toda la Edad Media)