

PLANIFICACIÓN DOCENTE 2021



MATERIA: PROYECTOS ORGANIZACIONALES CURSO: 6 año

SECCIÓN/ MODALIDAD: ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA.

DOCENTE: LUGLI MARÍA DE LOS ÁNGELES

OBJETIVOS del PLAN ANUAL 2021:

Diseñar y ejecutar contenidos apropiados a la temática de la materia, contemplando también, las necesidades de los estudiantes como auténticos gestores de potenciales proyectos de vida.

Para la ocasión de presentarse un evento extraordinario como lo ha venido siendo el aislamiento preventivo y obligatorio a consecuencia de la Pandemia Covid-19, la presente planificación considera un formato híbrido en el dictado de la clase abarcando encuentros presenciales y virtuales.

CONTENIDO.	APRENDIZAJE ESPERADO.	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES
UNIDAD 1.	Se espera que el alumno sea capaz de comprender la totalidad del contenido	Las actividades de la materia se adaptan a la modalidad presencial así como también

<p>Proyectos; connotaciones del concepto y su significado histórico. Clasificación de proyectos. Ciclo de vida de los proyectos. Herramientas de diagnóstico para análisis de contexto externo e interno; análisis P.E.S.T.E.L y su interpretación. Matriz F.O.D.A. Interpretación de cada factor y grado de impacto en los proyectos. El proyecto social; identificación de ideas del alumnado. Casos de estudio. Interpretación y análisis. Proceso de investigación; recolección de información a través de fuentes primarias y secundarias. Propuesta de proyecto de tipo social. Presentaciones de propuestas a través de estrategias de comunicación.</p> <p>UNIDAD 2. Diagnóstico de conocimientos contables. Presentación, exposición e interpretación de la información</p>	<p>descripto en las unidades temáticas de la materia. Así, como también participe activamente en cada clase.</p> <p>Puntualmente cada alumno deberá;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajar en equipo con sus pares y docente. - Interpretar adecuadamente la bibliografía analizada y la guía de trabajos prácticos. - Manifiestar temas de interés; ideas – necesidades sociales, que serán gestionadas a través de un proyecto social. - Exponer y defender oralmente sus propuestas de soluciones frente a las actividades dictadas por la docente. - Aplicar adecuadamente los conocimientos teórico –práctico a casos de estudio y analizar los resultados. - Realizar tareas de investigación; analizar el contexto regional y local 	<p>a la virtualidad en caso de una necesidad urgente.</p> <p>Durante las primeras clases se presenta la materia, sus articulaciones con materias de años anteriores y, además, se dialoga sobre aspiraciones de los estudiantes respecto su futuro cercano.</p> <p>Al respecto, los estudiantes arman su propio proyecto de vida como paso introductorio de la materia.</p> <p>Las clases subsiguientes se proceden, habitualmente, a efectuar un repaso de asignaturas anteriores a modo de diagnóstico para el docente y se reforzarán aquellos temas que sean necesarios para avanzar con la materia.</p> <p>En la medida que se avanza en cada clase se abordan los temas teóricos correspondientes al programa de la materia.</p> <p>En cada clase se presta un espacio propio para debates entre alumnos y docente sobre los temas tratados y de actualidad. Las discusiones serán de manera crítica, en el pizarrón, con ejemplos y respetuosamente.</p>
---	--	---

<p>Contable; RT 8 y 9. Estado de situación patrimonial; reconocimiento, orden y clasificación de las principales cuentas. Clasificación en Corriente y no Corriente. Composición del PN. Interpretación.</p> <p>Estado de resultados; reconocimiento, orden y tratamiento de las principales cuentas.</p> <p>Análisis e interpretación de los Estados Contables para la toma de decisiones.</p> <p>Planificación de proyecto productivo.</p> <p>UNIDAD 3.</p> <p>Procedimientos para el análisis de la información contable. Herramientas de análisis e interpretación: análisis Horizontal y Vertical. Estudio de índices económicos y financieros. Clasificación. Aplicación de la información contable en el ámbito empresarial. Planificación estratégica, análisis de principales estrategias para</p>	<p>identificando posibles problemáticas que pueden dar origen a proyectos productivos o de desarrollo socio-cultural.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretar datos informativos de índole importante para la materia (actualidad argentina e internacional). - Comprender la magnitud de los distintos tipos de proyectos a fin de efectuar un eficaz análisis de la viabilidad de los mismos. - Aplicar los conocimientos adquiridos en Tics. - Seleccionar un tipo de proyecto a abordar según las problemáticas y necesidades detectadas y según los propios intereses del equipo de trabajo. - Definir los propósitos que perseguirá el proyecto y el tipo de organización 	<p>También, cada semana, se presentan trabajos prácticos para plasmar lo aprendido, según el contenido teórico. Estos trabajos son previamente explicados y oportunamente corregidos y debatidos en la siguiente clase.</p> <p>La planificación de estas actividades es para que los alumnos no pierdan vínculo con la materia ni con los temas que se vayan desarrollando.</p> <p>Además del contenido de la materia, se asigna 1 hora semanal al aprendizaje de las Tics, sus herramientas y su utilidad para la gestión de proyectos.</p> <p>Los viernes de cada semana los alumnos destinan 1 hora cátedra con una docente especializada en la temática.</p> <p>Semanalmente se planifican actividades varias; prácticas, lecturas, materiales audiovisuales, entre otros, en la plataforma Classroom a modo que los alumnos cuenten con material apropiado a la asignatura.</p>
--	---	--

<p>mejoras de índices financieros y económicos.</p> <p>Introducción al proceso de Planificación presupuestaria.</p> <p>Presupuesto de caja. Proyección de ventas.</p> <p>Punto de Equilibrio y lectura para la planificación.</p> <p>Estrategias de comunicación. Su importancia en la estrategia comercial.</p>	<p>que requerirá su puesta en marcha, teniendo en cuenta los contenidos teóricos abordados.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestionar del proyecto de manera grupal; pensarlo, diseñarlo, ejecutarlo y evaluarlo. - Interpretar conocimientos contables y financieros para la adecuada valuación de proyectos (repaso de temas - Identificar y asumir roles propios a la implementación del proyecto y su desarrollo a partir de los marcos teóricos trabajados en años anteriores. - Replantear estrategias y caminos a seguir ante dificultades presentadas. - Obtener conclusiones de los resultados obtenidos. 	
<p>RECURSOS:</p>	<p><u>Bibliografía recomendada:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Delia E. Gallardo, Viviana Maldonado – Proyectos Organizacionales, Maipue.</i> 	

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Perla D. Lezanski, Alicia O. Mattio, Susana B. Merino – Sistemas de Información Contable II (cap. 4 y 5): sistemas de información contables para la toma de decisiones, Maipue.</i> ▪ <i>Artículos de actualidad, revistas y diarios digitales (sitios oficiales).</i> ▪ <i>Ezequiel Ander-Egg , María José Aguilar Idáñez – Cómo elaborar un Proyecto; Guía para diseñar proyectos sociales y culturales, Lumen, 2000.</i> ▪ <i>Gary Armstrong y Philip Kotler - Fundamentos del Marketing; proceso de Investigación de mercados y estrategias de comunicación.</i> ▪ <i>Material aportado por el docente.</i> <p><u>Plataformas digitales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Classroom a través de cuentas institucionales.</i> ▪ <i>Contacto de whatsapp a través del tutor.</i> ▪ <i>Correo electrónico institucional.</i> ▪ <i>Herramientas de Tics.</i>
PLAN DE EVALUACIÓN	<p>Durante el cierre de cada período los alumnos son evaluados según el desempeño demostrado durante la carga horaria de la materia. Sin dejar de lado, la participación en las clases sincrónicas como asincrónicas, la responsabilidad a la hora de presentar en tiempo y forma las correspondientes entregas. No se descartan los exámenes escritos con previo aviso a los estudiantes.</p> <p>El cumplimiento en tiempo y forma de los trabajos impartidos. El material evaluatorio comprende trabajos prácticos, confección de informes, comprensión de textos, resolución de casos reales y la aplicación de conceptos teóricos en situaciones concretas.</p>

	<p>La evaluación sobre el desempeño de los alumnos se considera a través de exámenes orales durante las clases. La adecuada participación y asistencia a las clases presenciales, como también la interacción en la plataforma de actividades.</p> <p>Junto con la docente responsable de la hora de Tics, se confecciona una nota en conjunto según el desempeño de cada alumno.</p>
<p>OBSERVACIONES/ COMENTARIOS (Registrar todos los ítems que no pudiste plasmar en el formato propuesto y crees relevante informar)</p>	<p>Considerando las circunstancias de aislamiento ocasionadas por la propagación del virus Covid-19 y la metodología de trabajo por subgrupos de alumnos, la atención se enfocó en los contenidos más relevantes de la materia así como se reforzaron los temas considerados como necesarios. Asimismo, se contempló la posibilidad de apartar algún tema que por las cuestiones mencionadas precedentemente no se llegaron a abordar.</p>