

PLAN DE TRABAJO 2021

MATERIA: Inglés

DOCENTE: Evangelina José

CURSO: 6to (Sexto)

SECCIÓN/ MODALIDAD: Sociales



OBJETIVOS del PLAN ANUAL 2022:

CONTENIDOS GRAMATICALES Y LEXICALES	APRENDIZAJE ESPERADO Se espera que el alumno sea capaz de...	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES (Contemplando para el mismo tema encuentros presenciales y trabajo virtual, sincrónico y asincrónico)
<ul style="list-style-type: none">• INTO SPORT.• Revision of verb tenses: S Present, S Past, Going to , Will .• Present Perfect Tense: afirmativo, negativo e interrogativo• <i>Revisión de Just, Already, Yet, for, since para el Presente Perfecto</i>• Vocabulario específico, verbos y expresiones relacionadas al deporte.	<ul style="list-style-type: none">• Mejorar la lectura comprensiva a través de la lectura de textos variados.• Comente , describa y narre experiencias deportivas.• Tome consciencia de la importancia que tiene el deporte para lograr una buena salud física, mental y emocional. (E.S.I.: eje relacionado al Cuidado del Cuerpo y de la salud).• Escuche e interprete entrevistas radiales realizadas a personas de habla inglesa.	<p>_ Actividades de lectura y de comprensión lectora: Read the text aloud. True or False? Answer the Questions. Discuss the questions. Match the title with the correct paragraph.</p> <p>_ Actividades de Vocabulario: Complete the text with the missing words. Provide the definitions. Guess the meaning from context.</p> <p>_ Actividades gramaticales: Complete the text with the missing verbs/ one word. Join the sentences. Choose the best option. Complete the sentences. Re write the sentences.</p> <p>_ Actividades de Escritura: Write a composition. Do research about.... Design and produce a video/ Tic Toc/ a virtual presentation.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Lea, investigue y presente el deporte nacional de diferentes países. 	Actividades de escucha: Listen and fill in the blanks / choose the best option / complete with the missing Word/ answer the questions...
<ul style="list-style-type: none"> LOVE YOURSELF- FAST FOOD. Vocabulario específico sobre alimentos y enfermedades. Passive Voice: present simple, past simple, present continuous, present perfect and modal verbs. Have something done. 	<ul style="list-style-type: none"> Lea y se informe sobre diferentes tipos de alimentos. Tome consciencia del cuidado del propio cuerpo y de la necesidad de tener hábitos saludables como una forma de prevenir los problemas relacionados con la salud en general. Investigue sobre la composición de los alimentos que generalmente consume, y pueda identificar cuáles de ellos son saludables y cuáles no. (ESI) Ponga en común y debata sobre las investigaciones llevadas a cabo. Logre incorporar nuevos hábitos saludables. 	
<ul style="list-style-type: none"> FILM: TITANIC Past Perfect 3rd Conditional 	<ul style="list-style-type: none"> Escucha, interpretación y comprensión de la película "Titanic". Descripción de personajes, vínculos, trama, etc. 	

RECURSOS ANUALES:	<ul style="list-style-type: none"> • Libro “Real Life Intermediate”, de editorial Pearson, unidades 2,7 y 9 . • Audios de las unidades del libro “ Real Life Intermediate”. • Videos / Películas/ Canciones del nivel seleccionados por el docente • Material de literatura: Reader (Oxford) • Material gramatical diseñado por el docente • Carpeta de los alumnos • Uso del pizarrón. • Plataformas: Classroom para la entrega de tareas y Zoom para las clases virtuales.
PLAN DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Diagnostico</u> : Se desarrolló durante los meses de marzo y abril para detectar los saberes previos de los alumnos, sus intereses y experiencias anteriores. • Durante el año se tuvo en cuenta la asistencia de los alumnos a las clases virtuales y presenciales, su buena participación y actitud en ellas y cumplimiento de las tareas asignadas en tiempo y forma. • También se tuvo en cuenta las instancias de investigación escrita y exposiciones orales (individuales y/o grupales) como formas de evaluación. • Instancias formales orales y escritas integrando los temas gramaticales y de vocabulario trabajados. • Evaluaciones por portafolios y evaluación de actuación.
OBSERVACIONES/ COMENTARIOS	

--	--