



## PLAN DE TRABAJO 2021

**MATERIA:** Inglés

**DOCENTE:** Evangelina José

**CURSO:** 5to ( Quinto)

**SECCIÓN/ MODALIDAD:** Economía

### OBJETIVOS del PLAN ANUAL 2021:

CONTENIDOS GRAMATICALES Y LEXICALES	APRENDIZAJE ESPERADO  Se espera que el alumno sea capaz de...	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES  (Contemplando para el mismo tema encuentros presenciales y trabajo virtual, sincrónico y asincrónico)
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>STREET ART.</b></li><li>• Revision of verb tenses: S Present, Present Continuous, S Past, Going to , Will .</li><li>• Present Perfect Tense: afirmativo, negativo e interrogativo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mejorar la lectura comprensiva a través de la lectura de textos variados.</li><li>• Comentar y describir trabajos artísticos de su propia autoría.</li><li>• Comentar y describir experiencias inusuales propias .</li></ul>	<p>_ <b>Actividades de lectura y de comprensión lectora:</b> Read the text aloud. True or False? Answer the Questions. Discuss the questions. Match the title with the correct paragraph.</p> <p>_ <b>Actividades de Vocabulario:</b> Complete the text with the missing words. Provide the definitions. Guess the meaning from context.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Uso de Just, Already, Yet, for, since para el Presente Perfecto</i></li> <li>• Vocabulario sobre arte e instrumentos musicales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchar e interpretar entrevistas radiales realizadas a personas de habla inglesa.</li> <li>• Leer, investigar y presentar celebraciones típicas de diferentes países.</li> </ul>	<p><b>Actividades gramaticales:</b> Complete the text with the missing verbs/ one word. Join the sentences. Choose the best option. Complete the sentences. Re write the sentences.</p> <p><b>Actividades de Escritura:</b> Write a composition. Do research about.... Design and produce a video/ Tic Toc/ a virtual presentation.</p> <p><b>Actividades de escucha:</b> Listen and fill in the blanks / choose the best option / complete with the missing Word/ answer the questions...</p>
<p><b>SCHOOL LIFE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión del Primer Condicional</li> <li>- Segundo condicional</li> <li>- Uso de “Would” para mencionar acciones hipotéticas</li> <li>- Uso de “Make and Do “</li> <li>- Tiempos verbales futuros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresar la propia opinión, recibir la de los otros, dar consejos , sugerencias, aceptarlas y rechazarlas.</li> <li>• Poner en común propias experiencias, conocimientos previos y de investigación sobre Bullying.</li> </ul>	

<p>- Vocabulario sobre Educación”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Armar y presentar un folleto informativo promocionando el Colegio Marianista.</li> <li>• Diseñar , armar y presentar un folleto informativo explicando qué se debe hacer y no hacer para estar seguro online.( <u>E.S.I.</u> )</li> </ul>	
<p>- <b>LITERATURA: SHAKESPEARE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer, interpretar y analizar extractos de las obras Literarias: “Romeo and Juliet “ and “Hamlet”.</li> <li>• Escribir diálogos entre personajes y un final diferente.</li> <li>• Actuación e Interpretación de ciertos extractos de las novelas.</li> </ul>	

<b>RECURSOS ANUALES:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro “Smar Planet 3”, de University of Dayton, unidades 4,8 y 9 .</li> <li>• Audios de las unidades del libro “ Smar Planet 3”.</li> <li>• Videos / Películas/ Canciones del nivel seleccionados por el docente</li> <li>• Material de literatura: Reader</li> <li>• Material gramatical diseñado por el docente</li> <li>• Carpeta de los alumnos</li> <li>• Uso del pizarrón.</li> <li>• Plataformas: Classroom para la entrega de tareas y Zoom para las clases virtuales.</li> </ul>
<b>PLAN DE EVALUACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Diagnostico</u>: Se desarrolló durante los meses de marzo y abril para detectar los saberes previos de los alumnos, sus intereses y experiencias anteriores.</li> <li>• Durante el año se tuvo en cuenta la asistencia de los alumnos a las clases virtuales y presenciales, su buena participación y actitud en ellas y cumplimiento de las tareas asignadas en tiempo y forma.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• También se tuvieron en cuenta las instancias de investigación escrita y exposiciones orales ( individuales y/o grupales ) como formas de evaluación.</li> <li>• Instancias formales orales y escritas integrando los temas gramaticales y de vocabulario trabajados.</li> <li>• Evaluaciones por portafolios y evaluación de actuación.</li> </ul>
<b>OBSERVACIONES/ COMENTARIOS</b>	