

## **PLANIFICACIÓN DOCENTE 2021**



**MATERIA:** Sistemas de Información Contable I      **CURSO:** 4to año

**SECCIÓN/ MODALIDAD:** Economía y Administración.

**DOCENTE:** Lugli María de los Ángeles.

### **OBJETIVOS del PLAN ANUAL 2021:**

Diseñar y ejecutar contenidos apropiados a la temática de la materia, contemplando también, las necesidades de los estudiantes como auténticos gestores de potenciales proyectos de vida.

Para la ocasión de presentarse un evento extraordinario como lo ha venido siendo el aislamiento preventivo y obligatorio a consecuencia de la Pandemia Covid-19, la presente planificación considera un formato híbrido en el dictado de la clase abarcando encuentros presenciales y virtuales.

<b>CONTENIDO</b>	<b>APRENDIZAJE ESPERADO</b>	<b>DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES</b>
<b>UNIDAD I - LA ENTRADA AL SISTEMA DE INFORMACIÓN CONTABLE.</b>	Se espera que el alumno sea capaz de comprender la totalidad del contenido descrito en las unidades temáticas de la	Toma de apuntes.  Resolución e interpretación de trabajos prácticos.

<p>El sistema de información contable: Función e importancia. Conceptualización de Sistemas. Actividades o elementos del S.I.C., su esquematización e interpretación. Operaciones y hechos económicos.</p> <p>Información interna: Recopilación de datos.</p> <p>Información externa: Hechos y sucesos del contexto.</p> <p>Capacitación e interpretación, relación e incidencia de la información en la organización.</p> <p>Información relevante para la toma de decisiones. Usuarios de la información contable.</p> <p>El ciclo operativo de la empresa; proceso de compra, pagos, ventas, cobranzas.</p> <p>Entrada al S.I.C; documentos comerciales. Clasificación de los principales y actuales. Función de cada uno e importancia.</p>	<p>materia. Así, como también participe activamente en cada clase.</p> <p><u>Puntualmente cada alumno deberá;</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajar en equipo con sus pares y docente.</li> <li>- Interpretar adecuadamente la bibliografía analizada y la guía de trabajos prácticos.</li> <li>- Interpretar el lenguaje contable.</li> <li>- Exponer y defender oralmente sus propuestas de soluciones frente a las actividades dictadas por la docente.</li> <li>- Aplicar adecuadamente los conocimientos teórico –práctico a casos de estudio y analizar los resultados.</li> <li>- Realizar tareas de investigación sobre temáticas abordadas.</li> <li>- Interpretar datos informativos de índole importante para la materia (actualidad argentina e internacional).</li> </ul>	<p>Trabajo en equipo.</p> <p>Respuesta a cuestionarios relacionados a temas de la materia.</p> <p>Corrección de ejercicios en el pizarrón con defensa oral.</p> <p>Completar documentos comerciales manualmente y debatir la justificación del mismo.</p> <p>Invitación de profesionales y expertos que brindaron charlas informativas y relacionadas con el programa de la materia.</p> <p>Reconocimiento de las principales cuentas patrimoniales y de resultados.</p> <p>Resolución de ejercicios con clasificación de cuentas y sus variaciones patrimoniales.</p>
---	--	--

		<p>Registración de operaciones simples y complejas en el libro diario.</p> <p>Registración en el Libro Mayor de cuentas.</p> <p>Confección del balance de 4 y 6 columnas.</p> <p>Resolución de trabajos prácticos</p> <p>Confección de planilla de trabajo.</p> <p>Confección de informes.</p>
<p><b>UNIDAD II - EL PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN CONTABLE.</b></p> <p>Patrimonio: Concepto. Su estructura, composición e importancia. Ecuación patrimonial estática y dinámica. Interpretación.</p> <p>Las cuentas contables: concepto de ACTIVO, PASIVO, PN y de RESULTADOS. Clasificación.</p> <p>Variaciones Patrimoniales: concepto y tipos.</p> <p>Los libros obligatorios: Libro diario: Concepto, formato/estructura y</p>		<p>Evaluaciones escritas y orales por unidad temática.</p>

<p>utilización. Registro de operaciones simples y complejas. Descuento simple. Interés Simple.</p> <p>Libro Mayor: Concepto, Formato, Utilización, pases desde el libro diario.</p>		
<p><b>UNIDAD III – SALIDA DE LA INFORMACIÓN CONTABLE.</b></p> <p>Balance de sumas y saldos: Concepto, importancia, formato, utilización, confección.</p> <p>Ajustes: Concepto, rubros que afecta.</p> <p>Exposición y análisis de la Información contable. Finalidad y alcance de los informes producidos.</p> <p>Utilidad para la toma de decisiones y el control.</p>		
<p><b>RECURSOS ANUALES:</b></p> <p>Consignar todo tipo de recurso a utilizar, desde bibliografía hasta plataformas digitales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Perla D. Lezanki, Alicia O. Mattio, Susana B. Merino, Silvia M. Pasquali. - Sistemas de Información Contable I, Maipue 2008.</li> <li>▪ Material aportado por el docente.</li> <li>▪ Angrisani y Lopez – S.I.C 1, A&amp;L editores.</li> <li>▪ Enrique Fowler Newton, Cuestiones Contables Fundamentales, Ediciones Macchi.</li> </ul>	
<p><b>PLAN DE EVALUACIÓN</b></p>	<p>Se establecen como criterios de evaluación, no sólo la entrega de trabajos prácticos, sino también, la asistencia a las clases. El comportamiento durante las clases y la participación de cada uno de los alumnos (no sólo participación activa en cuanto a los contenidos de la</p>	

<p>(Contemplando modos de evaluación presencial y virtual, en forma sincrónica y asincrónica)</p>	<p>materia, sino también, en relación al respeto en el que se desenvuelven para con su docente y el resto del alumnado).</p> <p>El cumplimiento en tiempo y forma de los trabajos impartidos. El material evaluatorio comprende trabajos prácticos, confección de informes, comprensión de textos, resolución de casos reales y la aplicación de conceptos teóricos en situaciones concretas.</p> <p>Examen escrito con previo aviso a los estudiantes.</p>
<p><b>OBSERVACIONES/ COMENTARIOS</b> (Registrar todos los ítems que no pudiste plasmar en el formato propuesto y crees relevante informar)</p>	<p>Considerando las circunstancias de aislamiento ocasionadas por la propagación del virus Covid-19 y la metodología de trabajo por subgrupos de alumnos, la atención se enfocó en los contenidos más relevantes de la materia y se reforzó temas considerados como necesarios para el aprendizaje del curso. Asimismo, se contempló la posibilidad de apartar algún tema que por las cuestiones mencionadas precedentemente no se llegaron a abordar.</p>