

PLAN DE TRABAJO 2021

MATERIA: Computación

DOCENTE: Graciela Graciano

AÑO: 3º

SECCIÓN/ MODALIDAD: “A” y “B”

CONTENIDOS Y COMPETENCIAS DESARROLLADOS EFECTIVAMENTE DURANTE 2021:

Registrar de forma ordenada y coherente todos los contenidos y competencias desarrolladas durante el ciclo. Detallar los contenidos, por ejemplo: EJE, TEMA, SUBTEMAS. No olvides que éste será el insumo para la articulación del área con el próximo año.

La nube

- Crear o reactivar una cuenta de mail
- Abrir una cuenta
- Recuperar contraseñas
- Acceder a Drive (almacenamiento virtual).
- Subir, ordenar, renombrar, mover, eliminar y compartir archivos en la nube
- Subir, ordenar, renombrar, mover, eliminar y compartir carpetas en la nube
- Tipos de permisos al compartir archivos o carpetas.
- Crear archivos y colaborar con otras personas.
- Crear documentos de texto y dibujos al instante utilizando aplicaciones de Google
- Deshacer y rehacer acciones
- Cerrar la cuenta correctamente

Infografía

- Entender el concepto de Infografía
- Canva – Diferentes herramientas de diseño

Unidades de medida

- unidades de medida bit, byte, KiloByte, MegaByte, GigaByte, Tera Byte.
- Conversiones/equivalencias
- Ejercitación

CONTENIDOS Y COMPETENCIAS QUE NO HAN LLEGADO A DESARROLLARSE EFECTIVAMENTE DURANTE 2021:

Registrar de forma ordenada y coherente todos los contenidos y competencias que no se desarrollaron durante el ciclo. Detallar los contenidos.

Programación

- Noción de programa y autómatas. Comandos (acciones) y valores (datos).
- Estrategia de división en subtareas. Planificación de la solución de un problema de programación. Identificación de subproblemas..

- Denominación y síntesis del objetivo de un procedimiento.
 - Identificación de patrones.
 - Repeticiones simples. Alternativas condicionales. Repeticiones condicionales.
- Uso de herramientas de Scratch
- Fondos,
- Objetos,
- Uso de diferentes bloques: Movimiento, eventos, control, apariencia
- Procedimientos
- Corrección de errores del programa a partir del análisis de la diferencia entre lo que se espera del programa y lo que éste efectivamente hace.