

## **PLAN DE TRABAJO 2020**

**MATERIA:** Economía Política

**DOCENTE:** Mónica Alvarez

**AÑO:** 6to año

**SECCIÓN/ MODALIDAD:** Economía y Administración

### **CONTENIDOS Y COMPETENCIAS DESARROLLADOS EFECTIVAMENTE DURANTE 2020:**

#### **ECONOMIA POLITICA**

- La Economía política
  - a) Concepto de Economía
  - b) Importancia de la Economía Política
  - c) Relación con otras ciencias
  - d) Análisis del texto de Diamand
  - e) Composición de Gabinete de Economía
  - f) FMI.
- Coronavirus--. Como afecta a la economía Mundial
  - a) Recesión y desaceleración de la economía
- Modelo económico
- Sistema Económico
- Teoría económica
- Investigar Default, Depresión, Devaluación
- ¿Qué significa el Riesgo País?
- Realizar un informe sobre Fondos Buitres.

#### **HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONOMICO**

- Los Preclásicos
  - a) La época Mercantilista
  - b) La escuela Fisiócrata
- Economía Clásica
  - a) Adam Smith
    - La mano Invisible
    - El progreso económico y la división del trabajo
    - Teoría del Valor
    - Teoría de la acumulación
  - b) David Ricardo
    - La renta diferencial de la tierra
    - Las ventajas comparativas
    - La ley de la distribución
- Prolongación del sistema Clásico
  - a) J.B.Say
  - b) Thomas R. Malthus
  - c) John Stuart Mill

## **EL NACIMIENTO DEL SISTEMA CAPITALISTA**

- Capitalismo.
  - a) Orígenes
  - b) Características
- Liberalismo económico
- Revolución Industrial
  - a) Revoluciones, de Inglaterra y Francia
  - b) De la manufactura a la Revolución Industrial Inglesa
- Ideas Fundamentales del Capitalismo y del Marxismo
- Las contradicciones del Capitalismo y las revoluciones sociales
- Las ideas fundamentales del liberalismo y el Marxismo
  - a) La renta
  - b) El Trabajo
  - c) El Capital
  - d) El Valor

## **LA ECONOMIA MARXISTA**

- Karl Marx
- Bases de la teoría Marxista
  - a) La Teoría de la explotación
  - b) Teoría del valor trabajo
  - c) Las consecuencias de la acumulación de capital

## **DAENS (PELICULA)**

- utilizaremos la película Daens como tronco temático. La misma se sitúa temporalmente en lo que algunos historiadores reconocen como la segunda Revolución Industrial. La segunda mitad del siglo XIX estuvo marcada por la consolidación del sistema de producción capitalista. Este periodo presentó grandes avances tecnológicos y científicos, haciendo que el mundo del trabajo también sufriera grandes transformaciones, donde la clase trabajadora se encontraba en una penosa situación en gran parte de Europa, donde solo tenían como posesión su fuerza de trabajo. En la Película destacaremos lo visto hasta el momento, Revolución Industrial, el desarrollo del capitalismo, Liberalismo económico y el socialismo

## **ESCUELA MARGINALISTA O NEOCLASICA**

- Marginalismo. Segunda Revolución Industrial. Concentración del Capital.
- Fin de la Economía Política
- Distintas escuelas e integrantes de la escuela marginalista
- Alfred Marshall
  - a) Competencia Perfecta
  - b) Teoría Subjetiva del Valor
  - c) Utilidad escasas
  - d) Salario de equilibrio

## **JOHN MAYNARD KEYNES**

- Teoría Keynesiana
- Keynes y la crisis más profunda del sistema capitalista
- Desempleo

- Superproducción – Acciones y bolsa de Comercio
- Crisis de 1929. Jueves Negro
- Fantasma del COMUNISMO
- Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero
- Demanda efectiva
- Ley de Say
- Consumo e Inversión
- Ahorro
- Redistribución de la riqueza
- Política Fiscal
- Política monetaria –Especulación
- Inversión Productiva
- Estado de Bienestar.
  - a) Orígenes
  - b) Característica
  - c) Causas y consecuencias de su desmantelamiento
  - d) Argentina y el Estado Benefactor

## **LA HISTORIA ECONOMICA DE LA ARGENTINA PUEDE DIVIDIRSE EN LAS SIGUIENTES ETAPAS**

- Modelo Agroexportador 1880 a 1930
  - a) Causas y consecuencias
  - b) Características
  - c) Rubros
  - d) Factores
- Modelo de Sustitución de Importaciones 1930 a 1975
  - a) Causas y consecuencias
  - b) Etapas. Características de las mismas
  - c) Herramientas
  - d) Crisis del petróleo
- La globalización de la economía, modelo neoliberal desde 1976
  - a) Causas y consecuencias
  - b) Características del modelo.
  - c) Desregulación del Estado
- CEPAL ( Comisión para América Latina y el Caribe)

## **LA DECADA PERDIDA**

- La dictadura Cívico Militar. La década perdida 1980
  - a) Economía Política
  - b) La Doctrina de seguridad Nacional
  - c) El Proceso de reorganización Nacional
- El Plan económico del Gobierno Militar
  - a) Plan de Martínez de Hoz
  - b) Las fuentes de financiamiento internacional de las economías Latinoamericanas durante la década de los años 70
  - c) Resultados del experimento Neoliberal de la Dictadura
- La crisis de la Deuda
- La Década de los años 90. Las necesidades de transformaciones y el rol del sector público
- El gobierno de Raúl Alfonsín
  - a) Plan Austral

- b) Plan Primavera
- El Consenso de Washington. Reforma Liberal y ajuste
  - a) El consenso de Washington aplicado en Argentina 1989-1995
- Gobierno de Menem
  - a) La convertibilidad
  - b) El déficit comercial. La deuda interna y externa
- Cronología de la crisis Argentina
- Argentina año 2001

### **DEUDA EXTERNA ARGENTINA ( INFORME REALIZADO A MODO DE CIERRE QUE INVOLUCRA TODOS LOS CONTENIDOS TRABAJADOS EN EL AÑO)**

- Deuda Externa
  - a) ¿A qué se llama Deuda Externa?
  - b) ¿A qué llamamos deuda Soberana?
  - c) ¿Cuáles fueron los argumentos por los cuales se asumió la deuda en 1823?
  - d) ¿Cuál fue la composición de la Deuda a lo largo de los años?
  - e) ¿A qué se denomina Deuda Odiosa?
- Cronología de la Deuda desde 1976 hasta la actualidad
  - a) Houldouts

### **COMPETENCIAS ADQUIRIDAS**

- Utilización correcta de los términos económicos
- comprensión global del funcionamiento de la economía
- Reconocimiento de las distintas políticas económicas
- Analizar el entorno económico y evaluar la financiación pública.
- Interpretar y analizar críticamente la realidad económica
- Valorar la dimensión económica de las políticas públicas
- Relacionar los aspectos económicos con la actuación de los poderes públicos y de los actores políticos
- Reconocer el funcionamiento de los mercados.
- Reconocer términos utilizados diariamente, como riesgo país, deuda externa, fondos buitres, dólar blue, dólar oficial entre otros.

### **CONTENIDOS Y COMPETENCIAS QUE NO HAN LLEGADO A DESARROLLARSE EFECTIVAMENTE DURANTE 2020:**

Durante el año se desarrollaron todos los temas, a través de trabajos prácticos contextualizados relacionaban los temas con la actualidad, de esa manera se logro cumplir con las planificaciones.