

## **PLAN DE TRABAJO 2020**

**MATERIA:** Filosofía **DOCENTE:** Pettinaroli, Matías

**AÑO:** 6to **SECCIÓN/ MODALIDAD:**EA

### **CONTENIDOS Y COMPETENCIAS DESARROLLADOS EFECTIVAMENTE DURANTE 2020:**

Registrar de forma ordenada y coherente todos los contenidos y competencias desarrolladas durante el ciclo. Detallar los contenidos, por ejemplo: EJE, TEMA, SUBTEMAS. No olvides que éste será el insumo para la articulación del área con el próximo año.

#### **Contenidos**

**Introducción:** La filosofía, el pensamiento filosófico y sus diferencias con el pensamiento cotidiano y científico

#### **Unidad 1: La ética.**

- Diferencia entre ética y moral
- Tres perspectivas éticas: el relativismo moral, el utilitarismo, el absolutismo ético de Kant
- El problema del libre albedrío

#### **Unidad 2: El conocimiento**

- Argumentos a favor del solipsismo y de la teoría de la realidad simulada

#### **Unidad 3: la identidad personal**

- Concepción esencialista de la identidad personal
- Concepción contingencialista de la identidad personal: la identidad narrativa

#### **Competencias**

- Adquisición y utilización de vocabulario filosófico específico
- Comparación y evaluación de posturas filosóficas contrapuestas sobre un determinado problema
- Justificación argumentada de sus opiniones personales
- Expresión clara y argumentada de sus opiniones personales

### **CONTENIDOS Y COMPETENCIAS QUE NO HAN LLEGADO A DESARROLLARSE EFECTIVAMENTE DURANTE 2020:**

Registrar de forma ordenada y coherente todos los contenidos y competencias que no se desarrollaron durante el ciclo. Detallar los contenidos.

#### **Contenidos**

Los contenidos que no se pudieron trabajar son los de la unidad 2, “el conocimiento”. Los temas y/o autores que no se estudiaron fueron:

- La teoría de las ideas de Platón
- El racionalismo de Descartes
- El empirismo de Hume
- El idealismo de Kant

Lo único que hicimos fue una presentación general del problema del conocimiento

Competencias que no se pudo trabajar suficientemente:

- Lectura y análisis de textos filosóficos, para que conozcan y elaboren el tipo de discurso propio de la filosofía