

## **PLAN DE TRABAJO 2020**

**MATERIA: POLÍTICA Y CIUDADANÍA**

**DOCENTE: RODRIGUEZ, DANIELA**

**AÑO: 2020**

**SECCIÓN/ MODALIDAD: QUINTO ECONOMÍA Y SOCIALES**

### **CONTENIDOS Y COMPETENCIAS DESARROLLADOS EFECTIVAMENTE DURANTE 2020:**

Registrar de forma ordenada y coherente todos los contenidos y competencias desarrolladas durante el ciclo. Detallar los contenidos, por ejemplo: EJE, TEMA, SUBTEMAS. No olvides que éste será el insumo para la articulación del área con el próximo año.

#### **UNIDAD 1 POLÍTICA Y PODER:**

\*Política y argumentación. El papel de los medios de comunicación. \*¿Qué es la política? La política como vida en común. Los griegos y su concepción de la política. El sujeto político. La política como posibilidad de creación y recreación del mundo. La política como lucha. La política como programa de acción. La política como resolución de conflictos. Los elementos de la política. Política y poder. La participación socio-política de los jóvenes.

#### **UNIDAD 2: CIUDADANÍA, PARTICIPACIÓN, Y ORGANIZACIÓN POLÍTICA:**

\*Ciudadanía El vínculo político básico del individuo con el Estado \*Participación y democracia: participación y organización política La relación entre participación, acción y organizaciones políticas. Acción individual y acción colectiva. Organismos no gubernamentales. Las características de los partidos políticos en la actualidad. Afiliados y no afiliados. Clasificación de los partidos políticos. El voto joven. El lenguaje político de la derecha y de la izquierda.

#### **UNIDAD 3: ESTADO Y GOBIERNO**

Estado¿Por qué el Estado moderno se conforma como Estado – Nación? El Estado es una construcción socio – histórica. Características y análisis de diferentes tipos de Estado. Estado liberal, Estado oligárquico, Estado de bienestar,. Crisis del Estado de bienestar y Estado neoliberal. Análisis de los actores políticos triunfantes y excluidos en cada uno de los modelos estatales.

Elementos e instituciones del estado. Diferencia entre Estado y gobierno.

\*El gobierno y sus formas. Estado de derecho. Republicano, representativo y federal.El principio de separación de poderes. Funciones de los poderes ejecutivo, legislativo y judicial. La Constitución Nacional.

\*La política y la economía. Presentación de un proyecto de reforma económica al Congreso. La importancia del debate del poder legislativo.

**COMPETENCIAS:** Durante el presente año escolar se ha procurado acompañar a lxs estudiantes durante el proceso de enseñanza aprendizaje de la siguiente manera:

- \*Promoviendo el análisis, la discusión y el pensamiento crítico en relación a los temas abordados.
- \* Acompañandolxs en la organización y dinámica de preparación y entrega de trabajos prácticos.
- \* Fortaleciendo los espacios de encuentro grupales para un mayor intercambio entre ellxs.
- \* Otros.

**CONTENIDOS Y COMPETENCIAS QUE NO HAN LLEGADO A DESARROLLARSE EFECTIVAMENTE DURANTE 2020:**

Registrar de forma ordenada y coherente todos los contenidos y competencias que no se desarrollaron durante el ciclo. Detallar los contenidos.

- \* El problema de la representatividad. La Ley de Cupo Femenino.
- \* Movimientos sociales en Argentina. La protesta social como vehículo de demandas.
- \*La escuela como comunidad política. La solidaridad. La responsabilidad y la corresponsabilidad. Los centros de estudiantes y otras organizaciones juveniles. Planificación, ejecución y evaluación de proyectos políticos en la escuela. Los actos escolares como formas de hacer política.
- \* El poder municipal y su autonomía.. La tradición republicana. La constitución como instrumento jurídico. Consagración en los instrumentos normativos