

PLAN DE TRABAJO 2020

MATERIA: Construcción de Ciudadanía

DOCENTE: Ma. Celeste Torviso

AÑO: 2020

SECCIÓN/ MODALIDAD: 1º “B”

CONTENIDOS Y COMPETENCIAS DESARROLLADOS EFECTIVAMENTE DURANTE 2020:

TEMA: Presentación. Presencial.

SUBTEMAS

- Reencuentro. Intercambio. Presentación de Martina Rodríguez.
- Confección entre todos de normas de convivencia y criterios de evaluación.

TEMA: Convivencia, valores.

Aclaración: comenzamos a transitar la etapa de aislamiento social preventivo y obligatorio.

Modalidad virtual

ÁMBITO: Convivencia, valores.

SUBTEMAS:

- Integración, respeto, diversidad compromiso.
- Análisis del video: “Fort he Birds”. Productora: Pixar.

TEMA: Concepto de Ciudadanía

SUBTEMAS:

- Ciudadanía legal.
- Ciudadanía participativa/ inclusiva.

ÁMBITO: Salud

TEMA: Coronavirus.

- OMS. Funciones. Definición de salud por parte de la OMS.
- Nombre del Ministro de Salud de la Nación.
- Recomendaciones vigentes brindadas por el Ministerio de Salud.
- Ante la presencia de síntomas. Qué hacer. A qué número telefónico debemos llamar.

TEMA: El estudio en la escuela secundaria: Encuesta sobre prácticas de estudio.

SUBTEMAS:

- Guía de preguntas.

TEMA: Día Nacional de la Memoria por la Verdad y la Justicia.

SUBTEMAS:

- Texto ¿Qué paso el 24 de Marzo de 1976?
- Guía de lectura.

TEMA: Las personas como sujetos de derecho.

SUBTEMAS:

- Derechos humanos.
- Garantizar los derechos.
- Sectores de la sociedad que no acceden al cumplimiento de los derechos.
- Reclamos de derechos en los últimos meses.
- Características de los derechos humanos. Declaraciones. Recorrido histórico.

ÁMBITO: Salud

TEMA: Cuidados y convivencia en tiempo de cuarentena.

SUBTEMAS:

Nuevas medidas implementadas por el Gobierno.

- Significado de aislamiento social preventivo y obligatorio.
- Cuidados y convivencia en tiempos de cuarentena.
- Noción de cuidado. Enfoque de derecho. Dimensión de la ciudadanía.
- Tareas de cuidado necesarias para el funcionamiento cotidiano del entorno más próximo. Quién cuida. A quiénes cuidan. Quién los cuida. Roles familiares. Distribución de tareas. Entretenimiento y relación que surgen con las personas que se convive. Actividades con las que podés divertirte y compartir con otros/as, cuidándote y cuidándolos/as.
- Producto final: construir un mensaje como agente de cuidado para concientizar y reflexionar. Opciones: producción oral, escrita, audiovisual, gráfica.
- Puesta en común de la actividad.

TEMA: Sujetos. Derechos y obligaciones. Sociedad. Cultura.

SUBTEMAS:

- Saberes previos.

TEMA: Las personas como sujetos de derecho.

SUBTEMAS:

- Los organismos que protegen los derechos humanos.
- Terrorismo de Estado y genocidio.
- Generaciones de derechos humanos.
- Los derechos civiles y políticos.
- Los derechos económicos, sociales y culturales.
- Los derechos de tercera generación.
- Ampliación de los derechos de las personas.
- La responsabilidad del Estado frente a los derechos.
- Lectura del marco teórico. Explicación. Puesta en común de las actividades.

TEMA: Participación social y ciudadana.

SUBTEMAS:

- Cómo se puede cambiar algo que afecta a la sociedad.
- Qué implica la participación.
- Diferencia conceptual: participación ciudadana, participación social.
- Modos de participar.
- Cómo saber si el Estado no atiende las necesidades de los ciudadanos.

TEMA: Igualdad y diferencias ¿Somos iguales?

SUBTEMAS:

- Igualdad. Igualdad ante la ley,
- Igualdad y no discriminación.
- La igualdad en la Constitución.
- Igualdad oportunidades. Igualdad formal. Igualdad real.
- Igualdad y equidad.
- Políticas públicas e igualdad.
- Qué nos diferencia.
- Identidad. Identidad colectiva. Construcción social.
- Normalidad y diversidad.
- La convivencia de las personas.
- Conflictos. Resolución de conflictos. Mediación.
- Bullying. Cyberbullying.
- Discriminación.
- La construcción de lo "normal". Estereotipos. Relación entre ambos conceptos.

ÁMBITO: COMUNICACIÓN Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

TEMAS: EL ROL DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN LA CONSTRUCCIÓN DE ESTEREOTIPOS.

SUBTEMAS:

- La identidad en Internet y las redes sociales.
- El "otro peligroso"
- Características de la identidad digital. Subjetiva, social, indirecta, compuesta, real, dinámica.
- Lo público y lo privado en las redes sociales.

COMPETENCIAS DESARROLLADAS

- Lectura. Comprensión. Integrar temas.
- Buscar información en Internet.
- Pensamiento crítico.
- Elaborar preguntas para percibir el contexto en el cual viven.
- Ciudadanía democrática.
- Trabajo colaborativo.
- Preguntar, enviar mensajes superando las instancias de timidez.

COMPETENCIAS NO DESARROLLADAS:

- Profundizar la escritura.
- La oralidad.
- Trabajo colaborativo.
- Técnicas de estudio.

CONTENIDOS NO DESARROLLADOS:

- Proyecto propio de la materia.