

En Familia

Boletín de la Familia Marianista de Argentina - junio 2020



“El Espíritu Santo es el mejor músico y en la Familia Marianista regala una gran sinfonía del Reino a la Iglesia y al mundo.”

(Inspirada en la última circular de la Superiora General de las Hermanas Marianistas, Franca Zonta)

Sumario



- El mundo es la gran obra de arte de Dios-Comunidad
- Ultimo hito de Adela : su paso a la vida
- A pesar del aislamiento la misión está en marcha
- Inicial de Caballito en estos tiempos
- Catequesis en pandemia
- “No es tiempo de poner nota... es tiempo de tomar nota...”
- Oportunidades en este tiempo de cuarentena desde 9 de julio
- Postales desde Junín
- Festejos desde casa
- En marcha la cocina y dependencias del Taller de Nazaret
- Preparación del JOPAPAS 2020
- Parroquia Santuario de Fátima
- Secundaria de Caballito en estos tiempos
- Seguir Juntos es “Cosa de Grandes”
- Calendario Regional



El mundo es la gran obra de arte de Dios-Comunidad

Con la Fiesta de Pentecostés cerramos la celebración del gran evento de la Resurrección Pascual de Cristo, que con su fuerza de la mano del Espíritu renueva todas las cosas. Dios es un gran artista: el Padre/Madre es el escultor de la Creación; el Hijo en Jesús de Nazaret es el pintor del rostro de Dios y de su sueño llamado “Reino de Dios”; y el Espíritu Santo desde su corazón es el músico que devuelve la armonía al mundo invitándonos, con nuestras opciones de libertad, a ser acordes de la gran sinfonía del mundo nuevo. El papa Francisco en su maravillosa Encíclica Laudato Si’, que hemos celebrado y reflexionado en su V aniversario, nos recuerda: El fin de la marcha del universo está en la plenitud de Dios, que ya ha sido alcanzada por Cristo resucitado, eje de la maduración universal... Todas las criaturas avanzan, junto con nosotros y a través de nosotros, hacia el término común, que es Dios, en una plenitud trascendente donde Cristo resucitado abraza e ilumina todo. Porque el ser humano, dotado de inteligencia y de amor, y atraído por la plenitud de Cristo, está llamado a reconducir todas las criaturas a su Creador. (LS 83)

P. Javier de Aguirre sm



3



La pastoral CONECTADA de la REM



Entre tantos encuentros virtuales, tantas videollamadas y reuniones por distintos canales... pero siempre con ganas de encontrarnos y compartir, es que surgió la idea de prepararnos a vivir Pentecostés.

Con la colaboración de distintas personas de pastoral de nuestros colegios se fue armando un muy buen material de reflexión, canto y oración que fuimos compartiendo con otros y otras para culminar con el FOGÓN DE PENTECOSTÉS. No es tarea fácil trabajar en equipo y coordinar nuestros distintos horarios, pero de a poco, con buenas ideas y mucha creatividad, muchos y muchas participaron enriqueciendo con sus escritos, o tal vez videos lo que el Espíritu Santo fue suscitando en sus propias vidas.

Es positivo de este tiempo digital, es que todo esto queda registrado, y que podemos seguir volviendo a este material para profundizar durante los días que vienen.

Para el encuentro "sincrónico" nos dimos cita el sábado 30 de mayo a las 20 hs. Para conocernos de distintos lugares sin tener que salir de casa, para cantar juntos sin tener que ensayar porque podemos desafinar y no importa... ¡tengo apagado el micrófono!, pero sobre todo porque podemos esperar juntos el Espíritu Santo que tanto necesitamos: para que nos llene de sus dones, nos regale de sus frutos y nos haga sentir que Jesús no nos abandonó... al revés, está más presente que nunca entre nosotros.

¡Vení Espíritu Santo! ... ¡si ya estás acá!

4

Hna. Susana Romero FMI
Responsable de Pastoral de la REM



Ultimo hito de Adela : su paso a la vida

Se asoma el año 1826 que se presenta difícil para Adela. Su salud se ve sometida a continuos altibajos, sus pulmones van fallando. Se debilita hasta tal punto que, muy a su pesar, le suspenden toda actividad.

La noticia de que su prima, M. M^a José de Casteras, está grave, le supone un duro golpe. En los diez años que es religiosa, ¡ha visto morir a tantas hermanas jóvenes que eran la gran promesa para la naciente congregación! M. M^a José, ¿será una más...?

En junio de 1827 tiene una ligera mejoría. En julio el P. Chaminade pasa por Agen y tienen varios encuentros que Adela agradece mucho. Participa en el retiro anual de la comunidad y toma estas resoluciones:

El fruto que quiero sacar es el completo olvido de mí misma para consagrar el tiempo que me queda de vida a la obra de mi perfección, al cuidado de mis queridas hijas en Jesucristo y al bien del Instituto y de sus obras para mayor gloria de Dios.

El segundo fruto que pretendo sacar es prepararme a entrar en la eternidad, que según todas las apariencias está muy cerca para mí.

El 25 de diciembre recibe la comunión y le dan la unción de los enfermos. Reúne a la comunidad para darles sus últimas recomendaciones. El 8 de enero parece entrar en agonía y susurra: Todo lo que Dios quiera. En los momentos de lucidez repetirá: Qué hermoso día el de hoy; cuántas gracias recibo. Ayudadme a dar gracias a Dios. A sus hermanas les recomienda la unión, la caridad, la fidelidad a la Regla. El 10 de enero hacia la una de la madrugada, se incorpora un momento y dice: Hosanna al Hijo de David. Las hermanas lloraron a tan Buena Madre y guardaron en el corazón sus palabras

En Agen, su muerte causa una gran impresión. De boca en boca se dan la noticia: Ha muerto la santa. El obispo, monseñor Yacoupy va al convento y reza ante los restos de Adela. La gente empieza a pedir reliquias, en el sentir popular no cabe duda de que aquella paisana suya en sus 38 años de vida ha vivido para Dios y haciendo mucho bien a todos. El P. Chaminade y la madre de Adela, la Baronesa de Trenquelléon pudieron asistir al funeral y al entierro.

Hna. Blanca Jamar FMI

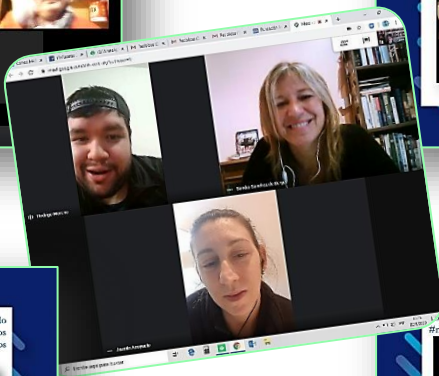


A pesar del aislamiento la misión está en marcha



Estamos finalizando un mes de mayo atípico, a pesar de la cuarentena, y la pandemia que todos conocemos bien a esta altura, los proyectos aprobados por la Fundación Misión Marianista a principio de año, se están desarrollando, de acuerdo a lo posible, con las medidas de seguridad necesarias para cuidarnos entre todos.

Hemos mantenido encuentros virtuales, reuniones de consejo, charlas con los alumnos, tutores y profesores. Nos fuimos adecuando a las nuevas modalidades, e incluso, para sorpresa de todos, un estudiante se graduó como Contador Público con examen virtual.



6

Boletín de la Familia Marianista de Argentina

Otros proyectos además del contacto virtual tuvieron el plus del encuentro con alguna tutora como es el caso de **Trabajemos para Educar**:



En otros proyectos, siempre pensando en los otros, se iniciaron con un mix de encuentros virtuales, presenciales, acciones individuales, que grupos de voluntarios entregan y reparten mercadería, comida o ambos, poniendo en primer lugar a los vulnerables y empobrecidos.





Gracias a todos los que hacen que esto sea posible.

Marisa Bursztyn Núñez
Directora Ejecutiva

8

Los proyectos continúan, los protagonistas nos necesitan y para ello te invitamos a formar parte de esta campaña: Campaña solidaria Desde Tu Casa, Alimentá.

Link: <https://bit.ly/2X7CBSc>



Campaña solidaria para la compra de alimentos para cocinar o entregar bolsones ante la emergencia alimentaria

Vos también podés colaborar, quedate en tu casa, nos cuidamos para cuidar a los otros.

Comunicáte con secretaria@fundacionmarianista.org.ar.

Página web www.fundacionmarianista.org.ar

Boletín de la Familia Marianista de Argentina



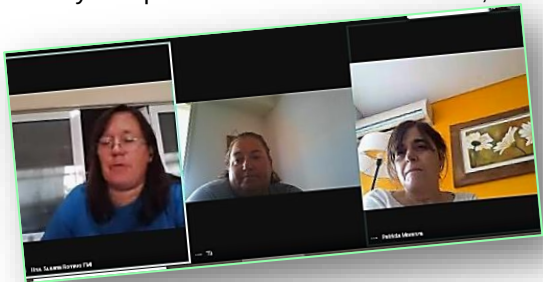
Inicial de Caballito en estos tiempos

La continuidad pedagógica en el nivel inicial

En estos tiempos de emergencia sanitaria, la necesidad de garantizar la continuidad pedagógica en el nivel inicial se transforma en un gran desafío. El objetivo principal de la organización de las propuestas es poder darle sentido priorizando los contenidos de cada edad enmarcándolas en este contexto de no presencialidad.

De esta manera los equipos de maestras por edad se reúnen en instancias de coordinación pedagógica donde se trata de establecer una selección de contenidos que sean accesibles y que involucren las distintas áreas del diseño curricular y estén iluminadas por nuestro proyecto educativo pastoral.

Las propuestas se plasman periódicamente a través de los grupos cerrados de Facebook y las familias se transforman en nuestros mediadores realizando las actividades y compartiéndolas a través de fotos, videos y



Taller para padres

En el mes de mayo inauguramos un espacio de encuentro virtual con las familias del nivel inicial. Este espacio estuvo pensando desde el Equipo de Orientación escolar y el Equipo Directivo como un modo de salir al encuentro con los padres de nuestros alumnos en épocas donde la presencia se encuentra, por el momento, limitada únicamente al espacio virtual

Creyendo en la importancia de poder permitirnos y sostener un momento de pausa y acercamiento a los otros, es que nos propusimos habilitar un espacio donde poner en juego la realidad actual y singular de cada familia, las afectaciones emocionales y los obstáculos con los que se encontraron en este periodo de aislamiento social obligatorio.

Tomando y validando sus expresiones en relación a las emociones que atraviesa cada familia en momentos de pandemia, intentamos brindar recursos concretos que



comentarios como instancias de retroalimentación.

El acompañamiento de las trayectorias escolares se presenta hoy de diferente manera...la virtualidad y el intercambio nos encuentran en instancias donde el compartir se sostiene acompañados desde casa.

Semana a semana los encuentros virtuales sincrónicos se transforman en un cálido momento para conversar, compartir, jugar y sentirnos más cerca, imaginando que por ese ratito estamos en la sala del jardín.

Así, seguimos fortaleciéndonos en comunidad en estos tiempos donde nos falta el encuentro cotidiano en nuestro querido colegio, pero sabiéndonos juntos, sostenidos y acompañados.



Patricia Morenza – Laura Pelaccini
Equipo de dirección

permitan recuperar cierto orden y alivio entre tanto desorden y confusión.

Las coordenadas de espacio y tiempo que solíamos conocer y que nos servían de apoyo hoy se encuentran alteradas. El espacio determinado para nuestras actividades laborales, escolares y recreativas es el mismo y en simultáneo para todos los miembros de la familia, estamos todos en casa todo el tiempo. Al no poder influir o elegir en relación a lo espacial es que consideramos tomar la variable tiempo como una posibilidad de cambio. Sugerimos una organización de cada día utilizando recursos visuales que se ajusten a la dinámica y actividades particulares de cada familia. De este modo anticipamos las actividades y contamos con un plan del día, sin olvidar la necesidad de que la flexibilidad sea nuestro lema y modo de estar en cuarentena. Aportamos recursos en relación a la afectividad de los niños y sus posibles manifestaciones conductuales en momentos de distanciamiento social, dando lugar a un espacio de preguntas. También algunos padres se animaron a compartir los recursos que hasta el momento han encontrado eficaces para sobrellevar estos tiempos de cambio.

De este modo, sabiendo que es siendo escuchados y sostenidos en comunidad el único modo en el que lograremos salir fortalecidos de esta situación, es que dejamos a nuestras familias del nivel inicial, la propuesta de volver a encontrarnos nuevamente y pronto..

Patricia Morenza – Laura Pelaccini
Equipo de dirección



El trabajo de las salas en la virtualidad

Durante esta semana todas las salas estuvieron compartiendo sus propuestas.

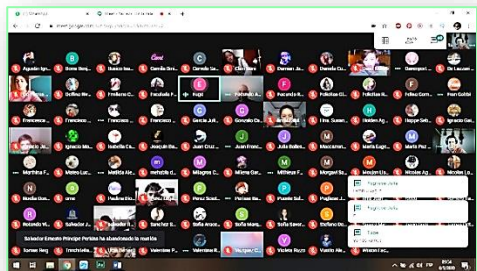
Las salas de 5 trabajaron contenidos que involucran la lengua escrita y sus funciones así como también la escritura del nombre propio. A partir de esto es que las maestras les propusieron a los chicos escribir una carta a algún familiar que extrañaran en estos tiempos, realizar una receta en el cuaderno y compartirla con sus amigos, jugar con el cartel de su nombre y pensar palabras a partir de los mismos, entre otras propuestas. Lo importante: animarse a escribir como pueden o pedirle a algún adulto o hermano mayor que mediatice la escritura.

Por su parte las salas de 4 están culminando el proyecto acerca de la elección del nombre que los va a identificar como grupo. Cada sala investiga acerca de animales característicos de una región. Semana tras semana van ampliando la información obtenida y la comparten en un paddlet. Durante estos días pusieron en juego lo aprendido a través de una trivía virtual. La semana próxima en el encuentro virtual se dará a conocer cuál ha sido finalmente el animal que dará nombre a la sala.

Las salas de 3, están investigando acerca de diferentes manifestaciones artísticas. En este caso, los invitaron a descubrir el teatro, utilizando como medio el juego dramático y el uso de títeres. De este modo, ellos pueden adoptar distintos roles, usar elementos de su vida cotidiana para disfrazarse y jugar a recrear escenas, hacer hablar a los títeres favoreciendo la expresión y la comunicación. Y, por sobre todas las cosas, utilizar el juego para manifestar sus emociones, sentimientos y deseos, acompañados por los adultos que acompañan y enriquecen estas instancias.

Patricia Morenza – Laura Pelaccini
Equipo de dirección

Gatequesis en pandemia



Lo cierto es que todos queremos ver a nuestros seres amados. Muchos se cansan de estar en su casa, de hacer turnos para utilizar la compu, el celu o los datos de telefonía e internet. Algunos papás ya no aguantan a sus hijos, algunos hijos ya no aguantan a sus padres. Algunos se aprovechan y suben los precios; y otros, simplemente eso, son otros.

En medio de todo ello estamos como comunidad marianista compartiendo el evangelio, acercando la Palabra en video y en un cara a cara no tan acostumbrado, pero hoy, eso es lo "normal", la norma que debemos seguir. Nos vemos las caras, nos hablamos, nos enviamos materiales, aunque nos falta abrazarnos, sentirnos físicamente. Algunos alumnos prenden su cámara y otros no. ¿Obligar? No, en la casa de cada uno, las reglas no las pone la escuela, quien se quiere mostrar se muestra. Nosotros les decimos que sería muy lindo verlos, pero cada quien en su casa tiene las reglas que tiene. No hemos sentido que se ausenten del encuentro al no encender la cámara. En lo personal, creo que es

meternos en la intimidad de los hogares, por eso es tan respetable que alguien no quiera "mostrarnos su casa y su lugar de vivir cotidiano"; pues no todos suelen invitar a todos a sus casas. Por eso, quien enciende la cámara es un gusto para mí, porque me siento invitado. En secundaria, con Mati nos hemos dividido en grupos pequeños, como se suele hacer en el tiempo presencial. La compartida con los catequistas ha sido una rica charla donde cada quien pudo poner en el micrófono su sentir con todo esto, atravesados por la Pascua de Edu que todavía está tan cercana.

Con los niños tuvimos dos celebraciones multitudinarias, hicimos lío, hablamos todos al mismo tiempo, nos reímos un rato y luego apagamos los micrófonos para escuchar a Jesús en su Palabra; cantamos y pedimos al Dios Abba con la oración de Jesús. ¿Es un tiempo del Espíritu? Sí, como siempre lo ha sido, como desde que Jesús lo envió por primera vez. La vida con o sin pandemia es tiempo del Espíritu Santo. Nos estamos acompañando y estamos siendo más creativos que nunca, porque a los catequistas marianistas nos urge mucho anunciar a Jesús resucitado. Gastamos buen tiempo intentando cranear buenas herramientas de evangelización y aprendizaje de la fe. Vamos por buen camino, siempre aprendiendo más; y ahora en primaria, con la nueva misión de acompañar al segundo ciclo con grupos de a 10 niños y niñas. Que el Señor nos reedifique en su amor.

Mariano Serer Mora
Catequista Colegio de Caballito



10



“No es tiempo de poner nota... es tiempo de tomar nota...”

El pasado 5 de mayo recibimos el comunicado de la Dirección General de Educación de Gestión Privada (DGE GP) que las jornadas docentes, denominadas en C.A.B.A. “Espacios de Mejora Institucional” (EMI), que habitualmente estamos acostumbrados a realizar todos los años, se tenían que llevar a cabo también este año, claro está, en forma virtual, ya que “adquiere una importancia fundamental continuar desarrollando los espacios de encuentro institucional que se encontraban pautados por la Agenda Educativa. Los momentos de reflexión conjunta de los Equipos Directivos y Docentes permiten realizar balances de lo transitado hasta la fecha, elaborar estrategias para el sostenimiento del vínculo pedagógico y el acompañamiento a las trayectorias, y organizar y planificar el desarrollo de las propuestas pedagógicas y de las actividades a realizarse a futuro”.

Es por eso que rápidamente nos pusimos a planificar las seis secciones de la Escuela de Fátima para realizar dicho encuentro, pero el gran desafío estaba en nuestras secundarias por la cantidad de docentes que las componen, alrededor de ochenta profesores/as en cada una.

En la Secundaria Diurna trabajamos bajo el lema “No es tiempo de poner nota... es tiempo de tomar nota”, palabras surgidas del diálogo entre el Ministro de Educación de la Nación, Nicolás Trotta y el pedagogo italiano Francesco Tonucci, muy recurrido en estos momentos de pandemia. También compartimos parte del conversatorio de Inés Dussel, Doctora en Educación, Profesora e Investigadora argentina que brindó el pasado 23 de abril una charla abierta por videoconferencia, y que nos sirvió para resignificar y valorar las decisiones que habíamos tomado hasta el

momento, para intentar dar la mejor respuesta en referencia al acompañamiento a nuestros estudiantes y a sus familias en este contexto tan particular desde la suspensión de las clases presenciales.

Luego de refrescar y rescatar todo el trayecto realizado, se dio la palabra al cuerpo docente para expresar miradas y pareceres, como así también, para este fin se dejó abierto un “padlet” para que luego del EMI también nos permitiera expresar en qué nos habíamos quedado pensando luego de esta jornada y que quisiéramos compartir.

También compartimos la oración y reflexión sobre la realidad hoy de nuestro barrio por parte de Andrés. Destaco y agradezco, como intento hacer en cada momento, la dedicación, el compromiso y el esfuerzo que están haciendo todos los docentes del nivel para elaborar las mejores propuestas de adaptaciones para los chicos/as y por “traccionar” lo más que se pueda la retroalimentación, tan difícil de lograr cuando emergen una vez más las enormes desigualdades de acceso que tienen nuestras familias, muchas de las cuales cuentan solamente con teléfonos celulares con “paquete de datos”, que rápidamente se gastan cuando toda la familia debe comunicarse. Gracias a los profesores y profesoras por brindarse en este momento excepcional que estamos viviendo y que tanto nos interpela día tras día.

Que Mamá María de Fátima nos siga protegiendo y cuidando.

Fernando Petruk
Rector – Escuela Fátima



11



Oportunidades en este tiempo de cuarentena desde 9 de julio

Nivel Inicial

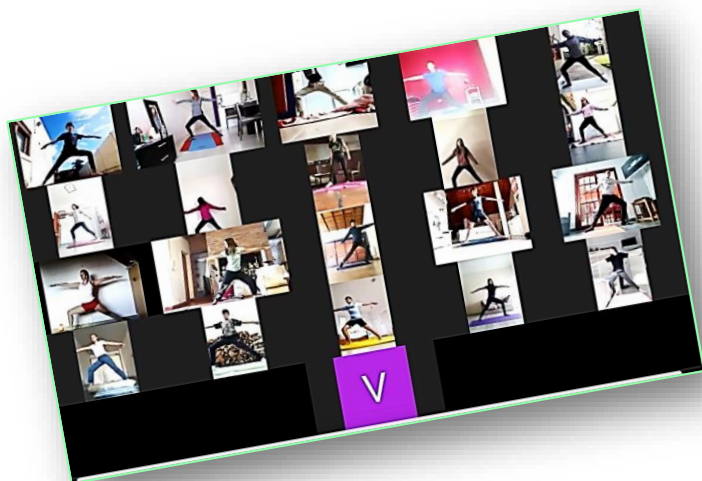
Teniendo en cuenta una de nuestras competencias institucionales "Comunicación oral y escrita", y teniendo en cuenta la situación en la que nos encontramos, comenzamos a pensar en diferente tipo de actividades que nos acerque aún más a nuestros niños/as, ya tenemos encuentros sincrónicos y asincrónicos, pero nos parecía que necesitábamos otro espacio. Se nos ocurrió hacer vivos en el Instagram del colegio, comenzamos a pensar, la manera, quienes, día y hora, invitados... así se fue soñando, creando, sumando ideas, y poniendo manos a la obra... partir del jueves 28 a las 16,30hs, podemos disfrutar de las diferentes actividades, que se van a ir proponiendo, juegos, cuentos, canciones, relatos, títeres, historias... y todo lo que vaya surgiendo... un espacio para disfrutar.



12

Nivel Secundario

Las clases de Educación Física se vieron potenciadas por lindas ideas en este tiempo. Por ejemplo dos profes de 3° y 4° año articularon sus clases sincrónicas con dos talleres extraprogramáticos que se brindan en el cole. Por un lado el Taller de Conciencia Alimenticia y por otro el Taller Educar la Interioridad. Por otro lado, con los estudiantes de la promo 2020, también desde Educación Física, se habilitaron espacios de diálogo con diferentes personas de la ciudad que se destacan en su profesión a nivel nacional. Por ejemplo el ex basquetbolista Juan Pablo Gutiérrez y el periodista Alejandro Uriona. Por último, han podido interactuar por encuentro ZOOM con el preparador física Fernando Signorini



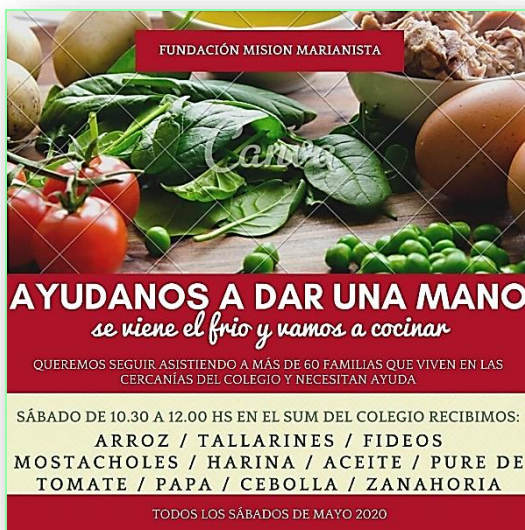
Pastoral Infantil

Desde este espacio comenzarán a enviarse diferentes videos, imágenes o textos breves, que convoquen a la reflexión para acompañar al otro, estar con el otro. Simplemente desde casa, empezar a conectarse para poder dar fruto en el reencuentro. La idea es poder "ver" la acción concreta de personas y entidades que supieron entender que en la vida hay que compartir, ayudarse y descubrir en el otro el rostro necesitado de Jesús. Desde Chicos se puede ayudar en cosas concretas... en casa, con los amigos y con las personas que aún no conocen. ¡Ya llegará alguna invitación para animarnos a más!



Continúa la acción solidaria

Como se compartió en el último boletín En Familia, continúa durante todos los sábados la acción solidaria organizada por la Fundación Misión Marianista local con la colaboración de la Asociación de Padres. Cada encuentro se suma más gente a colaborar. Con las comidas que se hicieron: pre pizzas, fideos con tuco, arroz con pollo, pastel de papas se llega a 90 familias lo que equivale a 270 personas que viven en el radio cercano al Colegio y al Campo de Deportes. Siempre son tiempos de solidaridad, hoy más que nunca.



Ni la Pandemia nos detiene

Luego de participar de la capacitación para facilitadores, comenzó en el colegio el 5° año ininterrumpido de la propuesta Club TEDx que se realiza desde las materias Prácticas del Lenguaje y Computación en 3° año A y B del Nivel Secundario y como Taller extraprogramático en 2° año A y B del mismo nivel. Los profes Silvina, Andrea, Belén y Nacho dieron inicio a Clubes TEDx 2020. Ni la pandemia detiene la positiva experiencia educativa de los estudiantes que impacta directamente en la competencia institucional denominada comunicación oral y escrita. Aprovechamos para compartir que un estudiante que participó de la propuesta Clubes el año pasado, hoy en 5° año, forma parte de las comunidades de adolescentes TEDx que ofrece Tedx Río de la Plata.

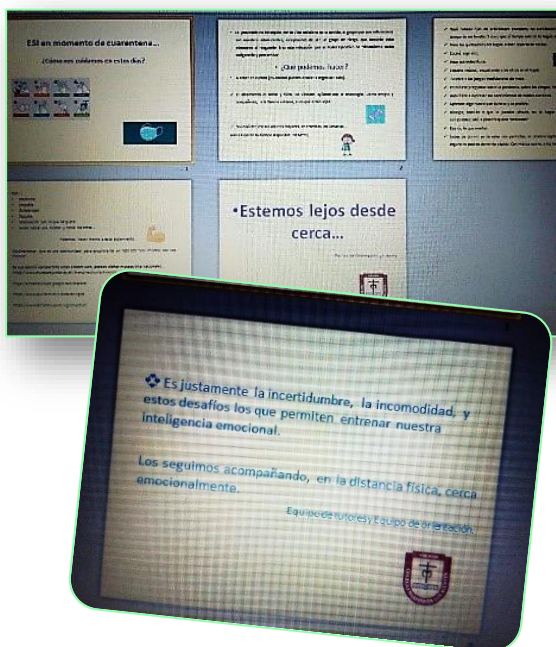
13

Boletín de la Familia Marianista de Argentina

Presentaciones desde ESI- Nivel secundario

Desde el Equipo de Orientación y Equipo de Tutores, ha tenido como objetivo estar presentes en tiempo de pandemia. Con presentaciones virtuales, con interrogantes que pueden desprender intercambios los estudiantes.

El objetivo es trabajar temas que cumplen con interrogantes actuales, el contexto presente, y brindar sugerencias al respecto. Situados inclusive en los emergentes detectables por distintos actores instituciones. De este modo el trabajo en red promueve a la prevención de ciertas conductas. Seguimos educando, buscando un intercambio salutífero, en tiempos de clivaje emocional y desafíos de apropiación para con los aprendizajes.



Postales desde Junín

"Hola cole:

Les quiero contar que estos días estoy en mi casa con mi familia respetando la cuarentena por el coronavirus.

Mamá y papá me contaron que es un tema muy serio y hay que tener mucho cuidado con el contagio sobre todo con los mayores.

Por eso estamos aislados y tratamos de tener el mayor cuidado con los abuelos. Mi tía se encarga de hacerle los mandados y nosotras hablamos con videollamadas o llamadas para entretenerlos.

Si bien es un poco aburrido estar encerrados, me conecto por red con unos amigos y me entretengo un rato.

En estos días me di cuenta de que para mí es mejor ir a la escuela y encontrarme con mis amigos.

En casa hago la tarea. En algunas cosas me ayudan y en otras me arreglo sola.

Después aprovecho a jugar con mis hermanas al ping pong y a las cartas. Aparte aprovechamos a cocinar, con mis hermanas, mi mamá y mi papá, y vamos a cocinar un pan.

Al final si nos cuidamos entre todos vamos a estar bien.

Lo mas importante es hacer caso a lo que nos piden que hagamos y quedarnos en casa.

Les quiero dar las gracias a las maestras por mandarnos trabajos, videos y preocuparse por nosotros. Les cuento que esto nos ayudó a entender que con lo que tenemos nos podemos

Arreglar y de que aparte de que es lindo hacer las tareas en pijamas, aprendí a organizarme."



14

Remedios Crosetti
6° primaria Junin

El arte en familia

La actividad se realizó a partir de ver la novela gráfica "La mano del pintor" de la ilustradora argentina María Luque. Los trabajos se caracterizan porque cada nena o nene realizó una página de historieta con una gran variedad de formas posibles de viñetas. La historia que cuentan las imágenes van desde las experiencias en la cuarentena, como alguna vivencia que para ellos haya sido significativa como por ejemplo, cumpleaños, vacaciones

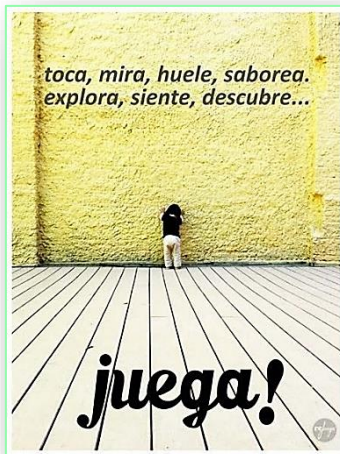
Luis Varela
Profesor de Plástica



¡Continuidad es hoy!

Continuidad es hoy: colaboración, empatía y comunicación. La continuidad pedagógica en sala maternal es una invitación constante a la comunicación y al juego. Son fortalezas las nuevas tecnologías como puertas de entrada para visitar los hogares por medio de canciones, audios, videos, etc., brindando herramientas que sirven a las familias para enriquecer los momentos juntos.

Zaida da Silva y Soledad Ibáñez
Docentes



¡Feliz cumple seño Sole!

El martes 12 de mayo, los alumnos de cuarto año del Nivel Primario, festejaron junto a la seño, su aniversario de nacimiento.

Con accesorios coloridos y mucha alegría le cantaron el feliz cumpleaños y no faltó, por supuesto, una torta con su velita, que prepararon "las cómplices" de la sorpresa (Caro, Oli y Matu).

Gracias seño Sole por tu servicio y esperamos hayas disfrutado de tan linda sorpresa, preparada por tus alumnos y sus familias con mucho amor.



¡Este Soy Yo!

"Este soy yo" Trabajo realizado con alumnos de 2do año A y B, secundaria básica. La consigna fue crear una obra donde pudieran plasmar el nombre o cómo les gusta que les digan, de manera que sea lo primero que llame la atención. Con dibujos tenían que representar sus sueños, sus gustos, usos de redes, comidas favoritas, amigos, familiares, miedos... todo lo que los hace ser quienes son. Podían agregar palabras y frases o fragmentos de canciones importantes para ellos. La técnica usada fue lápices, fibras y lo que tuvieran en casa para pintar. El objetivo fue utilizar los elementos básicos del lenguaje plástico para expresarse, y que cada alumno pudiera mirarse de una manera especial. Una mirada donde cada uno es importante, una mirada donde puedan reconocer y ver que lo que eligen los hace ser ellos... y ver que todos tenemos miedos, pero que muchas veces nos cuesta mostrar. Se lograron muy buenas producciones compartiendo el corazón en cada una.

15

Patricia Rosas
Prof. de Educación Artística

¡Continuidad en las salas maternas!

Nuestra experiencia ante la necesidad de llevar adelante la continuidad pedagógica en sala de 2 está siendo muy buena. Al principio no sabíamos por donde arrancar ya que en esta sala lo fundamental es crear vínculos y pesa mucho lo afectivo, la contención a través de un abrazo, un beso, y que ante esta cuarentena se vio modificada.

Siempre tuvimos presente nuestro objetivo y gracias a la tecnología con la cual contamos y de la que las familias también disponen, vamos notando un enriquecimiento con el transcurso de los días. Al formar parte del grupo de whatsapp tenemos un contacto más fluido con las familias y nos nenes.

Mandamos semanalmente las propuestas, a través de audio, de manera que nos escuchen y recuerden nuestra voz, así como también enviamos videos con canciones, juegos y cuento para que también puedan vernos. Si bien sabemos que, no es lo mismo, notamos que de alguna manera sostenemos ese vínculo que habíamos comenzado a construir. Las propuestas se centran, por supuesto en lo lúdico, pero también las pensamos de manera que sean atractivas, novedosas y que los motiven a hacerlas y

que disfruten de poder compartirlas con la familia que se encuentra en casa. A las familias, les brindamos constantemente palabras de agradecimiento por engancharse en lo que proponemos y hacer todo lo mejor posible para continuar con la educación de sus hijos; así como también las alentamos a que sigan así, que estamos para lo que necesiten, para brindarles herramientas, "consejitos" o estrategias para las propuestas, que no se desanimen si los nenes no quieren hacer las actividades, ya que eso también pasa en la sala, que busquen otro momento o que simplemente disfruten de "este" momento en donde están en casa todos juntos.

Ana Vargas, Micaela Moyano



Festejos desde casa

Comenzó el mes de mayo y se fueron diseñando los preparativos para festejar el Día de la Patria.

En los días previos se invitó a trabajar la memoria colectiva, el pasado y actores sociales que marcaron un antes y después en nuestra historia.

A través de imágenes, videos, documentos, audios se fue acercando a los niños/as y a sus familias a recorrer una parte de la historia de nuestro país y de conocer a algunos hombres y mujeres que tuvieron un gran accionar en los sucesos que se desarrollaron en aquellos años. Dentro de los modos de vida, la vestimenta distinguía sectores sociales; en tiempos de la revolución los vendedores ambulantes tenían otro protagonismo y la institución que tuvo una gran relevancia fue el Cabildo, con sus remodelaciones desde 1810 hasta la actualidad. Que mejor que proponer una galería de personajes para socializar lo que se fue leyendo y escuchando. Los grupos de WhatsApp comenzaron a llenarse de increíbles producciones de galeras, abanicos, pregones y cabildos de distintas dimensiones.

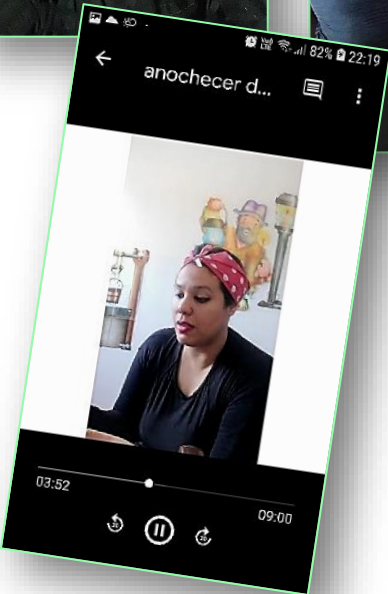
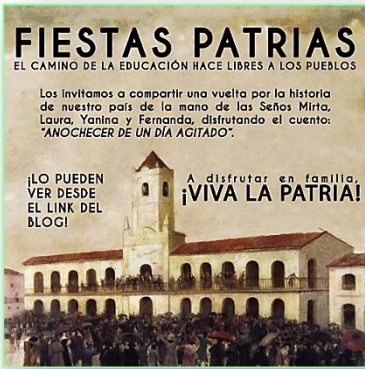
Conocer la vida, las familias, las ideas de hombres y mujeres que actuaron de una

manera distinta durante los hechos de mayo ocuparon un lugar importante en las producciones de los alumnos/as y las familias de cuarto a sexto grado. Manuel Belgrano, Mariano Moreno, María Guadalupe Cuenca... Muchas huellas en nuestra ciudad plasman los sucesos y conmemoran nuestra historia; esculturas, plazas, calles, monumentos. En séptimo grado pudieron realizar un recorrido virtual de las calles de la ciudad reconociendo y buscando esas huellas.

Y llegó el 25... las emociones previas que se fueron disfrutando con las imágenes que nos iban llegando de los niños/as, se completó con un impactante video que confeccionaron las maestras de apoyo pedagógico, en donde todos y en familia pudimos disfrutar de un cuento "Anochecer de un día agitado". Gran producción y escenografía dispuesta.

Andrea Polverari
Directivo Escuela Fátima

16



En marcha la cocina y dependencias del Taller de Nazaret

En estos tiempos de cuarentena, pareciera que todo está parado. Sin embargo en el Taller de Nazaret, las obras nuevamente se están encaminando. Autorizados por las autoridades del Paraje, (Comisión de Fomento de Naupa Huen) comenzamos una obra complementaria a la casa de voluntariado existente, y es la construcción de la cocina de producción, con todos los requisitos necesarios para ser habilitada por Bromatología, para el futuro procesamiento de sustancias alimenticias, como serán los dulces, las especias, la miel, las aceitunas, el vino. También contaremos con un pequeño depósito y un baño, Y del otro lado, pegado a la cancha de vóley, un garaje para el

tractor, y depósito de combustibles, aceites y productos para cuidar las plantas. Ya están listas las dos plateas, en breve comenzaremos la fase 2 del proyecto, todo construcción en seco, que prepararemos en Roca, y ensamblaremos en Naupa.

Raúl La Frossia
Taller de Nazaret – Gral. Roca



17

Boletín de la Familia Marianista de Argentina

Preparación del JoPaPaS 2020

Se acerca Pentecostés, y para la parroquia es un momento especial, donde nos preparamos para recibir en Comunidad el Espíritu Santo. Esto dio origen a las Jornadas Parroquiales de Pastoral, nuestro “JoPaPaS”.

La gran pregunta fue, ¿cómo lo hacemos este año y qué hacemos? Partimos de una premisa esencial; no queríamos perder este espacio, donde otros años hemos generado nuestra identidad parroquial y nuestras líneas pastorales. Pero juntarnos a reflexionar y debatir se nos hacía muy difícil a través de las plataformas virtuales. Así priorizamos prepararnos a la venida del Espíritu Santo en comunidad. Y desarrollamos tres entregas a través de nuestro canal de Youtube, previas a Pentecostés, para que cada uno y su familia, pudiera reflexionar, rezar, pensar, y tomar algunas decisiones para el futuro. Y el que quisiera pudiera compartirlo con otros.

Estas tres entregas tienen como eje: - la iglesia doméstica – la comunidad – y los frutos del Espíritu Santo en nuestra vida de relación con los demás, sobre todo los más pobres.

El cierre será el domingo en la Misa de Pentecostés.

Para el próximo número, les enviaremos el comentario de alguno que haya participado.



Raúl La Frossia
Pquia. Cristo Resucitado– Gral. Roca



Parroquia Santuario de Fátima

1 de mayo: Fiesta Patronal En Tiempo De Pandemia I

EL 1° de Mayo celebramos como todos los años la Fiesta Patronal del Barrio de Los Piletones: San José Obrero. Con todos los cuidados necesarios sacamos el Santo a la puerta de la Capilla y desde temprano con rezos y cantos en su honor llevamos el mensaje por parlante a todo el Barrio. Los vecinos fueron acercándose para recibir gracia del Santo Patrono, con la debida distancia rezamos el Santo Rosario y luego los vecinos fueron acercándose para recibir la Bendición



13 de Mayo: Fiesta patronal en tiempo de pandemia II

Vivimos este año la Fiesta de la Virgen de Fátima de un manera distinta ... distanciados, pero unidos en la Oración.

En una instancia normal comenzaríamos los preparativos el 4 de Mayo, con la Novena donde nos juntamos a rezar como comunidad en la Parroquia el Santo Rosario, poniendo a los pies de nuestra Madre todas nuestras necesidades, pero en cuarentena se hizo desde nuestros hogares, aislados unos de otros, encerrados en nuestra intimidad pero donde el Espíritu Santo se manifestó maravillosamente. Tocó corazones, se multiplicó su mensaje y nos unió más a pesar de la distancia.

-“ Fue algo positivo realizarlo así, nos permitió orar por todas aquellas personas que lo necesitan”(Testimonio de Verónica).

-“Me encanto, porque como ya lo dice Jesús ... donde dos o más se reúnen ahí estaré yo”(Testimonio de Silvana)

Se cumplieron los nueve días ...durante el día 13 el Santuario estuvo abierto para recibir a vecinos y peregrinos con todos los cuidados preventivos y de higiene necesarios.

Promediando la tarde la Virgen de Fátima sale al encuentro de su gente en procesión (presidida por el párroco, tres personas para guiar la oración y el canto y dos personas para empujar el carro con la Blanca Señora para acercar su presencia, su sencillez, su humildad, el amor a sus hijos. Transitó las calles del barrio en un humilde carrito, llevando alegría a través de su música y esperanza a través de sus oraciones monocordes. Los vecinos se acercaban a sus puertas e incluso improvisaban un pequeño altar para rezarle un ratito en su presencia y finalizar con la bendición del P. Andrés a sus hogares y familia.

Finalizo la Procesión con la Santa Misa, vivida de una manera diferente, transmitida por yutube, pero con la alegría y el entusiasmo de haber podido honrar a nuestra Madre ... aunque este año se haya dado así.

18





Catequisis en camino a Pentecostés

“Desde catequisis acompañamos a los niños con actividades que les voy pasando todas las semanas y recursos para que puedan realizarlas. A las familias viendo sus necesidades y ver a través a la parroquia como ayudarlos ya sea con alimentos o en algunos casos medicación, otros necesitan un apoyo espiritual, animarlos y ellos saben que estoy para acompañarlos no importa cuál sea su necesidad. Nos estamos preparando para Pentecostés que todos los años celebramos con todas las Parroquias del Decanato. Nuestros niños ya prepararon su mensajes para unirse al resto en un video especial que se difundirá esa día.”

María Inés Meza, Encargada catequisis parroquial

Ollas que se multiplican

Todos los domingos cocinamos en comunidad para compartir el almuerzo con los vecinos del Barrio que necesitan un plato de comida. Los domingos no hay comedores comunitarios entonces es una buena oportunidad para brindar este servicio. El grupo de voluntarios sigue consolidándose y el número de viandas ya pasan las 800 cada domingo.

En el Barrio también se van multiplicando las ollas populares, vecinos preocupados por otros vecinos, que comparten lo que tienen, buscan donaciones y que desde la Parroquia acompañamos y ayudamos con mercadería y presencia para que puedan llenar las ollas que llenan estómagos y fortalecen la comunidad. Así acompañamos a los pibes del Comedor Chavito debajo de la autopista, a los muchachos de Pergamino y Chilavert, a las familias de las 180 viviendas, y a los amigos solidarios de Calaza.



19

Boletín de la Familia Marianista de Argentina

Equipo Parroquial a pleno

Al comenzar la cuarentena tuvimos unos días sin venir a trabajar, y el Padre Andrés atendía a la gente, pero pocos días después ya nos sumamos a pleno para atender las múltiples tareas “esenciales” que realiza la Parroquia. Contamos con la ayuda de voluntarios y personas que realizan tareas comunitarias, pero juntos a pleno sostenemos la tarea cotidiana: atendemos a la gente, organizamos la entrega de mercadería a las familias más necesitadas, hacemos certificados de domicilio, anotamos para el comedor del domingo, escuchamos a las personas que vienen todo el día, hacemos las compras y vamos a buscar las donaciones, recibimos las ayudas que llegan, facilitamos el funcionamiento de la Farmacia Comunitaria,.... etc y limpiamos varias veces al día cuidándonos y cuidando a la gente que viene. Esta obra es grande y maravillosa porque es la Obra de María, nosotros sencillamente somos todos los días sus manos, sus humildes colaboradores y en este tiempo tan especial sabemos que Ella nos cubre y acompaña con su manto de Luz.



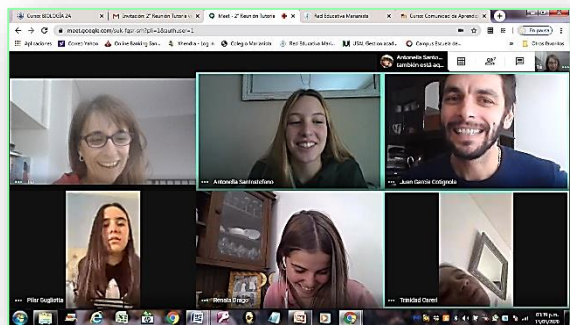
Secundaria de Caballito en estos tiempos

Propuesta de Tutoría para Tercer año

En estos tiempos en los que parece que todas las noticias son malas noticias, es posible que la mayor tentación que podamos tener, sea detenernos en la queja. Los que somos docentes sabemos que día a día tenemos la posibilidad de disfrutar de lo más lindo de un colegio, que son sus alumnos. Este tiempo sin dudas nos desafía. Qué difícil poder conocer a todos los alumnos sin cruzarlos en un aula o pasillo. Qué difícil en un futuro imaginar buenas anécdotas de este año, pero creo tener la certeza de poder llegar a ver el lado bueno de lo que nos toca vivir si generamos espacios de encuentro, juegos y charlas con nuestros alumnos. Espacios para acompañarnos, para poner en juego eso que siempre decimos y que nos llena, espacios para ser familia, espacios para ser comunidad. En estos tiempos es muy importante estar, acompañar y compartir. El espacio de tutoría quiere seguir siendo ese lugar que acompaña y está presente. Al encontrarme con la dificultad para conocer a todos en una video llamada de 40 personas, surgió la idea de conocer a nuestros alumnos en grupos reducidos, de no más de 6 integrantes, con la excusa de una charla, de tomarnos un mate virtual, de escucharlos... Estas charlas las tenemos todos los días a contraturno de las clases que tienen por la mañana, con la intención de no interferir con las distintas materias. Luego de un primer encuentro en el que nos

presentamos con una actividad/juego, planteamos a partir del segundo encuentro grupal una competencia. En esta actividad que estamos desarrollando cada grupo compite internamente y luego tendremos una competencia entre los ganadores de cada grupo con la idea de ir mezclándolos de a poco y abriendo diferentes grupos. Sin dudas es un año diferente, pero es un año que tenemos que disfrutar como comunidad y vivir lo mejor posible. Para ello hace falta conocernos y compartir.

Juan Manuel García Cotignola
Tutor de III° Año



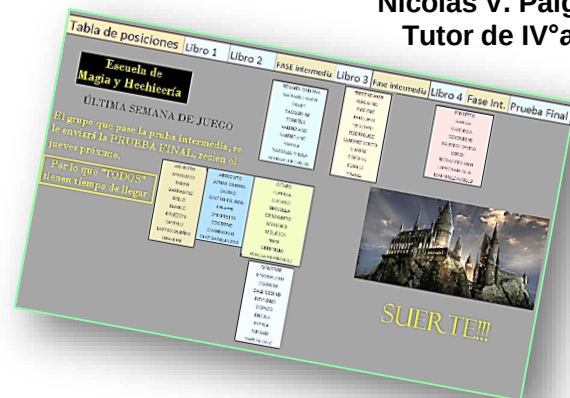
20

Sala de Escape Escuela de Magia y Hechicería

Los alumnos de 4to año, de las tres orientaciones, el jueves 7 de Mayo han finalizado el juego “Escuela de Magia y Hechicería” propuesto desde el espacio de Tutoría al estilo Scape Room, muy de moda en la cultura juvenil. El juego tuvo doble objetivo, por un lado el de divertirse y distenderse en un espacio escolar pero no específicamente académico (aunque esto influyó mucho) y un segundo objetivo fue propiciar un espacio donde utilicen las herramientas que el aislamiento y la cuarentena nos obligaron a aprender a utilizar: desarrollar una autonomía al momento de comunicarse entre los grupos, generar espacios virtuales de comunicación, el trabajo colaborativo y la destreza al momento de encontrar las soluciones a las distintas pruebas del juego con contenido de interés general, historia, arte, lógica, física. Para algunas “pruebas – juegos” contamos con la ayuda de la Profesora Jazmín Giménez (profesora de Física de los tres 4tos años) que nos proporcionó ayuda para armar algunos de los juegos. El juego fue disfrazado en su totalidad con un relato que atravesaba todas las pruebas. Se

basaba en un grupo de alumnos que ingresaban a un itinerario de pruebas de la Escuela de Hechicería y Magia para lograr quedar inscriptos como alumnos regulares de dicha escuela (al estilo Harry Potter). Fueron 12 grupos que jugaron semana a semana y el jueves pasado logró terminar las pruebas, un grupo conformado por alumnos de 4to Naturales. Tanto el grupo ganador como su tutor, esperamos ansiosos la vuelta al cole donde disfrutaremos su ¡merecido premio!, un desayuno en el que continúa el juego, ya que tendrán que impresionar a los directores de la escuela de Magia (los directivos del nivel medio) con un truco de Magia sorprendente.

Nicolás V. Paigés
Tutor de IV° año



Recreo virtuales

- Qué manera de extrañar el Cole!
- Si, de las cosas que más extraño, son los recreos...
- ¿Y por qué no hacemos un recreo virtual?
Nuestra idea surgió de una charla por teléfono, contando aquello que más extrañamos de nuestras mañanas y de lo que compartimos con los chicos y chicas de 3° y 4° año. Nos dimos cuenta que por el momento veíamos todo muy organizado, cada curso con sus clases, cada alumno en su orientación. Pero ese "lío lindo" que se da 3 veces por mañana, ese lío llamado recreo, lo estábamos extrañando. Extrañando ver chicas y chicos acercándose a saludar, compartir un mate, contarnos sus cosas, que puedan encontrarse entre integrantes de distintos cursos y que surja una charla, un cuento, un chiste... Ahí es donde los que no estamos en clase todo el tiempo, conocemos a nuestros alumnos. Eso que pasa cada 80 minutos es tan necesario para ellos, como para nosotros los docentes. En este tiempo, ese recreo tiene que encontrar su lugar. Un colegio no es lo mismo sin recreo. Imaginamos que cada alumno, cada grupo de amigos tiene su tiempo para recrearse, pero nos pareció bueno poder sugerir un espacio y un tiempo para recrearnos en las mañanas. Al momento, compartimos un recreo y tenemos pensado compartir unos cuantos más, pensando



en un espacio en el que pueda sumarse todo aquel que quiera. Imaginando nuestro pasillo del 4° piso con las aulas abriendo sus puertas y los tutores esperando ese momento, esos 15 minutos que ahora encuentran menos límite en el tiempo, pero que intentan acortar distancias físicas, brindando charlas y algunas propuestas que están en camino.

Para ordenar la charla plantearemos una consigna, ya que nos parece de suma importancia que todos los presentes tengan su momento para hablar, sabiendo que algunos chicos por vergüenza o timidez no se animarían a interrumpir un diálogo, al igual que pasaría en el aula o en el patio.

¡Esperando el sonido del timbre, los esperamos en el 4° piso!

**Nicolás Paiges y
Juan Manuel García Cotignola**

SWITCH

La nueva década comenzó un tanto convulsionada para la familia Marianista. Acontecimientos graves e impredecibles ocurrieron apenas comenzado el año. La llegada a las aulas tuvo un sabor agri dulce que todos percibimos esa primera y única semana de clases presenciales en que nos reencontramos con nuestros afectos cotidianos.

Y luego, abruptamente, nos quedamos en casa pensando que en un tiempo breve todo volvería a la normalidad, a NUESTRA normalidad. Todos sabemos que eso no ocurrió y que nos vemos envueltos hoy en una vorágine de sensaciones donde hay pocas certezas.

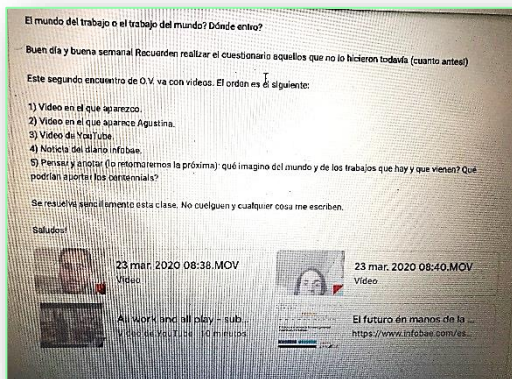
5° economía hizo carne esas pocas certezas y comenzó a trabajar, de formas nuevas, creativas, distanciados de nuestros líderes físicamente pero sabiendo que están siempre al alcance de la mano. Teniendo muy claro que es su último año de secundaria y que lo habían estado esperando desde el mismo momento en que eligieron su orientación y que era AHORA O NUNCA, contra todo: contra el aislamiento, contra el miedo natural, contra el

desgano...

Así nació SWITCH, la microempresa que nos convoca cada año y que por motivos por todos conocidos hoy tiene características muy especiales.

**Cecilia García Otero
Coord. Del Área de Economía y
Administración de las Organizaciones**





En el espacio de Tutoría estuvimos iniciando y profundizando el proceso de Orientación Vocacional y Profesional con los alumnos y las alumnas de V año en este contexto tan inédito como particular.

Podemos sintetizar el recorrido de estos dos meses en los siguientes puntos (que fuimos compartiendo y realizando con los mismos alumnos):

1) La vocación es un llamado a la construcción de un proyecto de vida. Por eso la importancia de orientarse en este tiempo de transición (por el fin de la escuela secundaria) y la de tener una actitud activa en este proceso ("nadie sabe o sabrá mejor que vos lo que querés y deseas", repetimos). De todas formas, sabemos que las personas pueden ir cambiando y desarrollando otros horizontes a lo largo de su vida.

"En tiempos tan particulares, de cuarentena, distancia y virtualidad, con aulas virtuales, plataformas, videollamadas, nuestros chicos y chicas se encuentran ingresando al secundario (con todos los cambios, incertidumbres y miedos que eso conlleva) saturados de novedades, tareas y pantallas.

El esfuerzo que hemos hecho como institución para mantener las clases en funcionamiento ha sido enorme, y hoy da frutos. Pero no podíamos dejar de lado lo humano, esos valores que nos hacen Marianistas, que tanto nos diferencian. Por eso, desde la tutoría de primer año, centramos

"Estos tiempos de aislamiento social obligatorio nos puso a todos frente a una nueva realidad. Los cambios sociales e individuales son inmensos y de consecuencias aún inciertas. Frente a este escenario nos pareció importante poder ofrecerles a los alumnos un espacio para pensar y por qué no descargarse a partir de lo que estamos viviendo. Y pensamos además que era una buena

2) Para orientarse, explicamos, habrá que conectar, a grandes rasgos, dos líneas: a) la situación personal (pensar en vos, como sos, tus gustos e intereses, tus experiencias y tus expectativas en el contexto en el que vivís) y b) la información sobre el mundo educativo y laboral.

3) Distinguimos los conceptos de vocación, profesión y trabajo. También alguna cuestión sobre el contexto y la generación de los centennials. Asimismo, dimos un espacio para la reflexión sobre algunos factores que posiblemente esté teniendo en cuenta a la hora de elegir.

A través de la plataforma Classroom les acercamos a los chicos diversas actividades para trabajar de manera personal (FODA, Frases incompletas, test) así como textos, videos o películas que consideramos que generan un aporte al momento que está atravesando, favoreciendo a la reflexión.

En paralelo, mediante Meet estamos teniendo encuentros sincrónicos con ellos para conversar sobre el recorrido y visualizar el proceso que están realizando. Asimismo, en Instagram (tutoriav_marianista) estamos aprovechando este tiempo para acercarles oferta académica que les permita, pese a la distancia, tomar contacto con las distintas universidades o centros de estudio (formal e informal).

Javier Magdalena y Agustina Larrea

nuestra intervención en lo humano, en la cercanía, el acompañamiento: tanto grupal como individual, en búsqueda de reforzar vínculos, y poniendo mucho énfasis en aquellos casos que más necesitan nuestra presencia. Acompañando a las familias en la distancia, e intentando aportar estrategias para, en conjunto, sobrellevar esta situación como mejor sabemos hacerlo: juntos."

Julián Beviacqua
Tutor 1º año

oportunidad para poner en juego y ejercitar algunas de las prácticas propias de las ciencias sociales como el debate, la reflexión y el análisis crítico"

Juan Lanza y Sergio González



Seguir Juntos es "Cosa de Grandes"

Desde el primer momento en que nos vimos inmersos en este aislamiento social, preventivo y obligatorio, desde la Pastoral de Adultos, nos surgió muy fuerte la siguiente pregunta: ¿Cómo hacemos para seguir estando juntos?

Entendemos, que algo que nos caracteriza y que valoramos fuertemente del carisma marianista es el espíritu de fe que lo anima y el estilo comunitario que forja entre nosotros.

Honestamente se nos planteó este desafío hacia la comunidad de los Adultos del Colegio, pero también a nosotros como equipo que a esta altura necesitamos para nuestra vida encontrarnos y compartir.

Entonces, ¿qué hacemos para lograr que este aislamiento no signifique desconectarnos, evadirnos, "meternos para adentro" o perder totalmente el contacto con los demás?

Después de mucho pensar decidimos que una buena manera era producir y compartir con todos un muro (padlet) donde todas las semanas ofrecemos recursos e instancias para disfrutar este tiempo, hacerlo valioso, aprovecharlo como oportunidad de crecimiento y mantenernos unidos. Se llama COSA DE GRANDES y ya vamos por la 12a entrega.

Los materiales que ofrecemos abarcan cuatro

grandes campos:

- la Iglesia y nuestro camino de Fe
- Reflexiones
- Cultura
- Vínculos y la convivencia familiar .

A continuación les presentamos una imagen de la última publicación y en este link:

http://sitio.marianista.edu.ar/2020-past-cosas-de-grandes/?fbclid=IwAR1Hvhn_XA7V20pN6IDWf3_U58wCs5h4mBDhNBISaGwePJ93Haf-2mDhn_s

pueden encontrar las cuatro últimas ediciones. Esperamos que les guste y puedan disfrutarlo. También que lo difundan y compartan entre todos los adultos que ustedes quieran, es un servicio abierto para todos. Nos gustaría también recibir sugerencias, aportes, inquietudes, manos colaboradoras que puedan enriquecerlo. Para ello pueden escribirnos a pastoral.adultos@marianista.edu.ar

**Pastoral de Adultos
Colegio de Caballito**

23

Boletín de la Familia Marianista de Argentina



Calendario Regional 2019

Referencias del Calendario

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">. verde: cumpleaños. violeta: aniversarios de fallecimientos.. rojo: fiestas litúrgicas | <ul style="list-style-type: none">. negritas: feriados. negro: informaciones varias. azul: celebraciones especiales |
|--|--|

24

Junio

- 1: + Claudio Ortiz de Landaluce sm (1999) –Chile-
- 2: Alejandra Sagasta –directivo, Soldati-
- 3: Sandra Sánchez, FMM
- 5: **Declaración de la heroicidad de las virtudes de Adela de Batz de Trenquelléon (1986)**; + Jesús Ruiz de Larrea sm (1977) – Argentina-
- 8: Roberto Saumell –Coordinador Comunidad Caballito sm-; Bernardo Carbajal –FMM, G.Roca-
- 9: + José Álvarez Leiva (1970) –Argentina-;
- 9: Eliseo Celedon, Copapas Gral Roca
- 10: **Nacimiento de la Madre Adela de Batz de Trenquelléon (1789)- Beatificación**
- 10: + Luis Sáenz de Buruaga sm (1979)
- 11: José Antonio Villapún sm (1938) -España-;
- 11: + Félix Indaberea sm (1965) –Chile-
- 12: Alicia Paredes, CAE Gral Roca
- 13: **Corpus** + Santiago Monte (1996) –Chile-
- 17: **Feriado por Martin M. Güemes**
- 20: **Feriado de la Bandera y el Gral. Belgrano**
- 23: Andrés Sabalette –CAE, G. Roca-
- 25: Enrique Bielza sm (1932) –Chile-
- 28: **Sagrado Corazón de Jesús**, se ofrece la Eucaristía por los SM y la Familia Marianista
- 29: **San Pedro y San Pablo**, se ofrece la Eucaristía por la persona e intenciones del Papa



Julio

- 1: Carlos Beneitez –socio ICM-Asesor de salud de Comunidad Caballito sm-
- 1: +Enrique Barbudo sm - Argentina
- 3: Fabian Cudeiro –directivo, Soldati-
- 5: Andrés Pérez sm (1944) –España-
- 8: +Julio Santamaria - España
- 9: **Feriado de la Independencia**
- 11: **San Benito abad**, patriarca de los monjes de occidente y de la Compañía de María-
- 11: + Luis Madinabeitia sm (2009) –Argentina-
- 17: Mónica Simón –CoPaPas, G.Roca-
- 18: Fernando Petruk – directivo Fatima-
- 19: +Juan Arroyo – Chile
- 23: + Peter Dames sm (1996) –Chile-
- 24: Marisa Bursztyn –FMM, Buenos Aires-
- 26: **San Joaquín y Santa Ana Primeros votos perpetuos en las FMI (1817)**
- 26: Marta Mollier –directivo, Soldati-; Gustavo Magdalena –RL Caballito-
- 27: Susana Ruiz -Secretaria AR y REM, Buenos Aires-

25

Seguinos como **familiamarianistadeargentina** en

