

## **PLAN DE TRABAJO 2020**

**MATERIA:** Trabajo y ciudadanía **DOCENTE:** Pettinaroli, Matías

**AÑO:** 6to **SECCIÓN/ MODALIDAD:**EA

### **CONTENIDOS Y COMPETENCIAS DESARROLLADOS EFECTIVAMENTE DURANTE 2020:**

Registrar de forma ordenada y coherente todos los contenidos y competencias desarrolladas durante el ciclo. Detallar los contenidos, por ejemplo: EJE, TEMA, SUBTEMAS. No olvides que éste será el insumo para la articulación del área con el próximo año.

#### **Contenidos**

**Introducción:** El concepto de trabajo. Definición de Marx de trabajo. La evolución del trabajo a lo largo de la historia

#### **Unidad 1: El concepto de trabajo decente**

- Características del trabajo decente según la OIT.
- Derechos fundamentales de trabajador
- Tipos de precarización laboral: violencia laboral, discriminación. Analizamos el caso de las empresas virtuales que gestionan los envíos (Rapi, Globo, etc.)

#### **Unidad 2: Dialogo social**

- El concepto de diálogo social. Tipos de diálogo social
- La evolución del diálogo social en Argentina desde los gobiernos oligárquicos (1880- 1916) hasta la década del 90', es decir, la historia de la organización obrera en la Argentina

#### **Competencias**

- Aplicación de conceptos a casos concretos
- Justificación argumentada de sus opiniones personales
- Expresión clara y argumentada de sus opiniones personales

### **CONTENIDOS Y COMPETENCIAS QUE NO HAN LLEGADO A DESARROLLARSE EFECTIVAMENTE DURANTE 2020:**

Registrar de forma ordenada y coherente todos los contenidos y competencias que no se desarrollaron durante el ciclo. Detallar los contenidos.

#### **Contenidos**

Los contenidos que no se pudieron trabajar este año fueron:

- Trabajo infantil
- Quedaron algunos temas para seguir desarrollando en relación a la violencia laboral, en especial, a la cuestión de la violencia por género.
- No se llegó a trabajar con experiencias concretas de trabajadores durante el periodo neoliberal.
- No se pudo trabajar más ampliamente con el concepto de *ciudadanía* y su relación con el trabajo. Más específicamente, no se pudo leer el capítulo 3 del libro *La sociedad excluyente* de Svampa: “mutaciones de la ciudadanía”

Competencias que no se trabajaron más adecuadamente:

- Lectura y análisis de textos académicos. El texto mencionado anteriormente era un recurso adecuado para ello.