

## **PLAN DE TRABAJO 2020**

**MATERIA: HISTORIA**

**DOCENTE: RODRIGUEZ DANIELA**

**AÑO: 2020**

**SECCIÓN/ MODALIDAD: SEXTO. CIENCIAS SOCIALES**

### **CONTENIDOS Y COMPETENCIAS DESARROLLADOS EFECTIVAMENTE DURANTE 2020:**

Registrar de forma ordenada y coherente todos los contenidos y competencias desarrolladas durante el ciclo. Detallar los contenidos, por ejemplo: EJE, TEMA, SUBTEMAS. No olvides que éste será el insumo para la articulación del área con el próximo año.

### **CONTENIDOS ABORDADOS:**

#### **Unidad 1. Ejes historiográficos en la Argentina para una mirada de la Historia Reciente**

- \* Los problemas temáticos, teóricos y metodológicos de la Historia Reciente. Historia y Memoria. Políticas del olvido. El campo de la Historia Reciente en la Argentina.
- \* Los objetos de la Historia Reciente. La investigación multidisciplinar.
- \* El surgimiento de la Historia Oral como enfoque historiográfico. La historia de los pueblos sin historia. Los vínculos entre Historia Oral e historia desde abajo.
- \* Historia Oral, relato y memoria.
- \* Los métodos cualitativos de la Historia Oral. Los métodos mixtos. Sujetos y objetos de la Historia Oral.

#### **Unidad 2. Los años 70. Movilización. Problemas de investigación social y represión:**

- \* El Neoliberalismo en el mundo, en el ámbito latinoamericano y argentino.
- \* El terrorismo de Estado 1976-1983. La detención- desaparición de personas. La cultura del miedo. El golpe cívico-militar a la educación pública y la censura. El proceso de desindustrialización y sus consecuencias sobre el mercado y la economía interna. El impacto de las políticas neoliberales. El endeudamiento externo. Deportes, medios y política. La guerra de Malvinas. Los movimientos de Derechos Humanos.

#### **Unidad 3. Los años 80 y 90. El regreso de la democracia , la crisis del Estado y neoliberalismo .**

##### **Problemas de investigación**

- \* El regreso de la democracia y la recuperación de la cultura democrática. Etapa Alfonsinista. La Comisión Nacional sobre la Desaparición de Personas (Conadep), el juicio a las Juntas y el Nunca Más. La “teoría de los dos demonios” y sus críticas. Las leyes de Punto Final y la Obediencia Debida. La hiperinflación y la búsqueda infructuosa de un modelo económico.

- La Argentina neoliberal: características de los gobiernos menemistas y de De la Rúa. Privatizaciones y el Plan de Convertibilidad. La política de Carlos Menem frente a las Fuerzas Armadas. La reforma de la Constitución Nacional de 1994 y la reelección.

Privatizaciones. El desempleo y el incremento de la pobreza estructural. La profundización de la brecha entre pobres y ricos.

**COMPETENCIAS:** Durante el presente año escolar se ha procurado acompañar a lxs estudiantes durante el proceso de enseñanza aprendizaje de la siguiente manera:

- \*Promoviendo el análisis, la discusión y el pensamiento crítico en relación a los temas abordados.
- \* Acompañandolxs en la organización y dinámica de preparación y entrega de trabajos prácticos.
- \* Fortaleciendo los espacios de encuentro grupales para un mayor intercambio entre ellxs.
- \* Otros.

### **CONTENIDOS Y COMPETENCIAS QUE NO HAN LLEGADO A DESARROLLARSE EFECTIVAMENTE DURANTE 2020:**

Registrar de forma ordenada y coherente todos los contenidos y competencias que no se desarrollaron durante el ciclo. Detallar los contenidos.

#### **CONTENIDOS NO ABORDADOS:**

- \* El campo de la Historia Reciente en la Argentina y en el mundo.
- \* Diferentes técnicas de recolección de datos de la Historia Oral.
- \* El rock nacional. Cine, teatro underground, género y dictadura.
- \* El cine nacional y su relectura del pasado dictatorial. (La noche de los lápices)
- \* Amia : el impacto de la guerra del Golfo y el terrorismo internacional. Los nuevos consumos neoliberales: la cultura del shopping y sus efectos.
- \* Juventudes y el papel de la mujer durante la etapa neoliberal. (décadas de los 80 y 90)