

## **PLAN DE TRABAJO 2020**

**MATERIA: GEOGRAFÍA**

**DOCENTE: PERRONE M. F.**

**AÑO: 5°**

**SECCIÓN/ MODALIDAD: SOCIALES Y ECONOMÍA**

### **CONTENIDOS DESARROLLADOS EFECTIVAMENTE DURANTE 2020**

#### **Procesos productivos ligados a las actividades agropecuarias y agroindustriales**

Sujetos sociales y procesos productivos: trabajadores rurales y pequeños, medianos, grandes propietarios, arrendatarios, y empresas multinacionales exportadoras.

El incremento de los precios de los bienes primarios a escala mundial y la primarización de la economía nacional. El beneficio económico diferenciado según: propietarios pequeños, medianos y grandes. Los contratistas, los proveedores de agroquímicos y las compañías agro-exportadoras.

Los procesos productivos más representativos de las diferentes economías regionales y provinciales extra-pampeanas.

Características de los circuitos productivos agrícola-ganaderos de la pampa. La renta diferencial en los casos del maíz, el trigo, la soja, la carne y la leche. Causas y consecuencias de los cambios organizativos –incluidos los tecnológicos en la producción. Siembra directa, feedlots y biotecnología.

#### **Actividades extractivas**

Actividades extractivas relacionadas con la minería y el petróleo. El petróleo en el marco del desarrollo nacional y como factor de poblamiento y de desarrollo local y regional. El proceso productivo del petróleo en la Argentina. Relaciones entre actividad petrolera y el surgimiento y declive de algunas ciudades “petroleras”. Los sujetos sociales implicados: empresas y Estado, trabajadores, y otros. Características de las explotaciones petroleras y el circuito productivo del petróleo. Minería a cielo abierto. Litio el oro blanco”.

#### **Las concepciones sobre los bienes comunes de la tierra y la privatización de los recursos.**

La destrucción de bosques nativos por la introducción de cultivos industriales, la obtención de maderas, leña y carbón vegetal. La destrucción de la biodiversidad natural y cultural regional (el impacto en la cubierta vegetal, la afectación de la fauna silvestre y en la salud humana).

**El derecho universal al agua.** El derecho universal al agua. La contaminación de las cuencas hídricas de aguas superficiales y subterráneas. Glaciares.

**Los procesos productivos del litoral fluvial industrial argentino / eje urbano- industrial del frente fluvial Paraná - Plata** (aglomerados Gran La Plata, Gran Buenos Aires –incluye ciudad de Buenos Aires–, Gran Rosario y localidades menores emblemáticas de la industria siderúrgica como San Nicolás, Campana, Zárate). La relación del frente fluvial con otras ciudades del interior de la Argentina y del Mercado Común del Sur (Mercosur) por ejemplo de Brasil. Otras aglomeraciones de actividad industrial y de servicios: el caso de Gran Córdoba.

### **La urbanización y el crecimiento del sistema urbano de la Argentina**

Cambios y continuidades desde el siglo xix hasta la actualidad. Visión panorámica y comparativa sobre las transformaciones del sistema urbano en el contexto del modelo agroexportador, sustitutivo de importaciones y neoliberal. El origen de las transformaciones económicas, sociales y políticas de la estructura social actual y su impacto en las grandes, medianas y pequeñas ciudades. El actual crecimiento de la brecha en los ingresos según la inserción en los mercados de trabajo urbano: el empleo, el empleo precario y el desempleo.

Consecuencias de los cambios sociales y urbanos de las políticas neoliberales

La consolidación de espacios exclusivos dentro de la ciudad para diferentes grupos y clases sociales. El consumo de bienes y servicios diferenciados y su impacto en la separación y el aislamiento social y espacial (el consumo de los servicios de la salud, el ocio y el entretenimiento, y servicios urbanos en general). El paulatino crecimiento de la ausencia de “mezcla social”.

Fragmentación y segregación urbana en las ciudades grandes y medias.

## **CONTENIDOS QUE NO HAN LLEGADO A DESARROLLARSE EFECTIVAMENTE DURANTE 2020:**

**La diferenciación y desigualdad geográfica de las condiciones de vida en la Argentina urbana y rural.**

## **COMPETENCIAS QUE HAN LLEGADO A DESARROLLARSE EFECTIVAMENTE DURANTE 2020**

- Producción de textos orales y escritos
- Trabajo con mapas (topográficos, temáticos u otros) las diferentes d interpretaciones que se puedan hacer de ellos.
- Análisis de los problemas de la localidad.
- Elaboración y el análisis de datos estadísticos
- Articulación de los fenómenos geográficos que se manifiestan en diferentes áreas o regiones
- Producir conclusiones vinculadas a los espacios geográficos, a partir de actividades como la lectura y el análisis de diferentes fuentes de información, la elaboración de informes escritos y las discusiones en grupo.

## **COMPETENCIAS QUE NO HAN LLEGADO A DESARROLLARSE EFECTIVAMENTE DURANTE 2020**

- Resolución de problemas abordándolos desde diferentes áreas, es decir trabajo interdisciplinario para integrar contenidos.