

PLAN DE TRABAJO 2020

MATERIA:

GEOGRAFÍA

DOCENTE: PERRONE M. F.

AÑO:

2°

SECCIÓN/ MODALIDAD: A y B

CONTENIDOS DESARROLLADOS EFECTIVAMENTE DURANTE 2020

La conformación del espacio geográfico latinoamericano y su situación actual.

El espacio latinoamericano similitudes y diferencias, acuerdos y conflictos, continuidades y cambios, entre otras situaciones, que derivaron en su actual geografía política, económica, ambiental y socio-cultural.

Conocimiento del lenguaje cartográfico. El uso de los mapas y también el trabajo con otros tipos de representaciones que, en su conjunto, son reconocidas como productos de la cultura visual (por ejemplo, grabados y pinturas) y otro tipo de fuentes, como pueden ser las narraciones y los relatos. Localización, escala cartográfica, proyección y símbolos son de fundamental relevancia para el abordaje conceptual en el trabajo con los mapas.

Imágenes y representaciones sociales del mundo. Imaginación geográfica y conciencia espacial. Las representaciones sociales de la naturaleza durante el período de la conquista y colonización de América, y junto a ellas, las representaciones sociales del “otro” que el europeo poseía.

Ambiente y recursos en América Latina.

La biodiversidad del espacio geográfico latinoamericano y algunos rasgos históricos de su valorización. La construcción social de los ambientes latinoamericanos.

La variedad de los sistemas naturales, sus componentes y sus dinámicas y los modos en que ellos han sido valorizados y apropiados antes y después de la conquista y la colonización.

Los grandes conjuntos del relieve americano: cadenas montañosas, grandes llanuras y mesetas como lugares de asentamiento y su vinculación con la conformación de ambientes y territorios.

Los factores climáticos y climas de la región. Altitud, latitud, grandes masas de aguas, circulación atmosférica y relieve como un conjunto de elementos sistémicamente interrelacionados que favorecen la diversidad biológica.

Conocer los ambientes latinoamericanos a través de sus problemas ambientales: deforestación y pérdida de biodiversidad en Amazonia.

El mapa político de América Latina, sus distintas formas de organización política en estados nacionales y otras formas políticas en función de sus adscripciones a distintos tratados de libre comercio. La situación de las colonias, dependencias, territorios usurpados y bloqueos comerciales efectuados por potencias extra-regionales (por ejemplo, el caso de las Islas Malvinas) y otras situaciones de restricción de soberanía y autonomía nacionales (por ejemplo, Puerto Rico).

CONTENIDOS NO DESARROLLADOS EFECTIVAMENTE DURANTE 2020

La inserción de América Latina en la economía-mundo contemporánea.

Bloques regionales, geopolítica de los recursos estratégicos y movimientos sociales de base territorial.

COMPETENCIAS QUE HAN LLEGADO A DESARROLLARSE EFECTIVAMENTE DURANTE 2020

- Explicar y brindar ejemplos sobre fenómenos y procesos geográficos teniendo en cuenta la diversidad de los ambientes latinoamericanos en cuanto a sus condiciones físico-naturales y los distintos modos de desarrollo en la región.
- Producir textos justificar, argumentar, explicar, describir.
- Cotejar distintos textos, comparar definiciones, enunciados y explicaciones alternativas.
- Establecer interrelaciones entre los contenidos de los distintos temas.
- El análisis y la resolución de situaciones problemáticas.

COMPETENCIAS QUE NO HAN LLEGADO A DESARROLLARSE EFECTIVAMENTE DURANTE 2020

- Trabajar sobre las descripciones, explicaciones y argumentaciones, para fomentar su uso tanto en la expresión oral como escrita (si bien esto se trabajó durante el año, creo que es necesario seguir reforzando el próximo año).
- Generar oportunidades para que los alumnos/as puedan establecer interrelaciones entre los contenidos de los distintos temas (seguir reforzando el próximo año).