

# Fundación Chaminade

## Informa

N°87 Julio - Agosto 2017

## Celebrando el Bicentenario Marianista



### CELEBRANDO EL BICENTENARIO

Nuestros colegios sacaron a relucir los talentos de sus estudiantes para celebrar los 200 años de vida marianista en el mundo

Pág. 12

### “EN TODO AMAR Y SERVIR”

En agosto, el mes de la solidaridad, nos concentramos en la acción social que se realiza en nuestros colegios.

Pág. 20

### MOVIMIENTO FAUSTINO

Celebramos el cumpleaños de nuestro querido Faustino.

Pág. 32



# Sumario



Taller de Cultura Mapuche .....	4
Construcción en el Colegio de Melipilla .....	5
Interdisciplinarietà de las asignaturas .....	6
Expo-Sciences International .....	8
Feria de Proyectos de Ciencias .....	9
94° Aniversario del CNSC.....	10
English Week en el CSMC .....	11
Celebrando el Bicentenario Marianista .....	12
32º Capítulo General de las Religiosas marianistas.....	18
Mes de la solidaridad .....	20
La interculturalidad en el CNSC .....	29
Semana de la Educación Parvularia .....	30
Confirmaciones en el IMLP.....	31
Movimiento Faustino .....	32



**Director:**  
Jorge Figueroa  
**Representante legal:**  
Jesús Gómez  
**Editor general:**  
Joakín Marchant

**Equipo editorial:**  
José María Arnaiz  
Jorge Figueroa  
Joakín Marchant

**Colaboradores:**  
Jocelyn Toro  
Erasmus Cordero  
Ingrid Rojas  
Pablo Espinoza  
Evelin Salazar

**Diseño:**  
Joakín Marchant  
**Impreso por:**  
Graficandes

Esta es una publicación de la Fundación Chaminade, entidad educativa sin fines de lucro, por lo que su distribución es gratuita. Consultas o sugerencias: [comunicaciones@marianistas.cl](mailto:comunicaciones@marianistas.cl)

## Somos Familia: cada hogar, una escuela de vida y de amor

Este título me lleva a concluir que la familia “nunca pasa de moda”. Siempre es algo vital y esencial en la vida de cada uno de nosotros sean cuales sean los tiempos, los lugares y las culturas. Todo el que lea estas líneas concluirá que la familia ha sido y es lo más valioso que hemos tenido en la vida; lo que ha llevado a muchos a formar su propio hogar, siguiendo su vocación personal. Ha sido y es verdadera cuna de vida donde nos hemos sentido amados, cuidados, protegidos y acompañados hasta poder valernos por nosotros mismos. Sigue siendo para muchos de nosotros, espacio de afecto en el que reponemos energías; espacio de vida que nos da serenidad y crea armonía personal y nos hace generosos.

Al escribir estas reflexiones me ha llegado al corazón recordar el hecho de que el mismo Hijo de Dios, Jesús de Nazaret, no solo tuvo una madre elegida por Dios, sino una familia en la que fue amado y cuidado; en la que vivió y aprendió muchas cosas. En definitiva, aprendió a ser persona humana.

Los viajes por el mundo me han ayudado a constatar lo importante que son las familias, en su diversidad cultural y étnica; es algo fundamental en todas las sociedades, como primera y maravillosa escuela de humanidad. Ante esta consideración, al igual que lo ha hecho el Papa Francisco, les invito a tomarse en serio la valoración y cercanía de la familia que es casa y hogar, escuela y capilla para cada uno de nosotros. En ella se aprende el valor fundamental del amor y del cariño que los padres ofrecen a los hijos y los hijos a los padres. Es en las familias donde se enseña y aprende el arte del diálogo, la comunicación, la comprensión, el perdón, el esfuerzo, la convivencia diaria, el servicio, los encuentros. Es también en la familia donde se hace experiencia de los límites, pero donde también de los más preciosos y esenciales valores, tales como el amor, la fe, la confianza, la libertad, el respeto, la justicia, el trabajo, la honestidad, la alegría y el compartir.

Incluso otras cosas que hoy están menos de moda,



tiene su fuerte razón de ser y sentido en las familias. Debe ser la familia la que inculque la sobriedad y la moderación; la que enseñe que la palabra dada tiene un gran valor y que comprometerse en algo o con alguien expresa fuertemente la calidad y dignidad de esa persona; en ella se inculca y se valora el esfuerzo diario. Es la familia, o debería serlo, la que ofrece el gran regalo de la transmisión de la fe. ¡Qué importante tener unos padres que cultivan los valores cristianos de los hijos: atención a los más necesitados, la gratuidad, la generosidad, la responsabilidad, la misericordia y el perdón, el cuidado de la creación y la acción de gracias!

No hay duda que son muchas las familias que lo están pasando mal y en ellas se sufre y se hace sufrir. De hecho no son pocas las que de familia no tienen casi nada. El mejor servicio que se puede ofrecer a un país es cuidar y fortalecer la vida familiar. Estaría bien que los diputados y senadores se dieran ese desafío. En un colegio marianista esta tarea y desafío es prioritario. En respuesta a esta interpelación y fuerte llamada del Papa, ¿qué podríamos hacer en favor de las familias y sus hijos e hijas, con quienes a diario nos encontramos? Se me ocurren cosas como éstas:

- Apostemos decididamente por acompañar, en la medida en que nos necesiten y lo deseen, en el camino que hacen muchas de las familias que nos son conocidas y están bastante desorientadas.
- Fortalecer sus herramientas parentales y ayudar a las familias a educar y crecer desde el afecto y el corazón. Seamos casa abierta donde sepan y sientan que siempre serán bien recibidas.
- Acompañemos a los jóvenes que sueñan con un proyecto de vida en el matrimonio y se preparan para formar un hogar.

- No tengamos miedo a ofrecer valores humanos y evangélicos y mostrar la coherencia de una vida vivida según el evangelio.
- Fomentemos en las familias que nos rodean el sentido de la alegría que deja el amor auténtico.
- Multipliquemos los espacios de esparcimientos recreativos en familia, que ayuden a disfrutar y celebrar.
- Que quien a nuestra casa llegue, la paz y la alegría encuentre y quien de nuestra casa parta, la paz y la alegría se lleve.
- Eduquemos con afecto y confianza. Así brotará en los hijos un amoroso respeto, una colaboración de buen grado en las tareas domésticas; así se evitarán las tensiones y los gritos, el mal humor y la falta de comunicación.
- Volvamos, una y otra vez, a hacer de todo para crear y fomentar el auténtico clima de familia y la rica vida familiar.
- Motivemos enseñemos a convertir en una realidad la gran propuesta: Familia que reza unida vive unida.

Ojalá podernos ir haciendo realidad algunas de estas propuestas y que a ello nos ayude la Familia de Nazaret. Para ello con el Papa Francisco oramos: “Santa Familia de Nazaret, haz que todos nos demos cuenta del carácter sagrado e inviolable de la familia, de su belleza y de su importancia en el proyecto de Dios”. Para él y para nosotros “las familias no son un problema, son principalmente una gran oportunidad”.

*P. José María Arnaiz*  
*Presidente de la Fundación*  
*Chaminade*

*Mari Mari Lamngen*

## *Taller de Cultura Mapuche*

En el contexto del plan de formación ciudadana, el departamento Humanista del Instituto Linares llevó a cabo un taller de cultura Mapuche, con la finalidad de conocer y profundizar la cosmovisión de uno de los pueblos originarios más reconocidos en nuestro país y en nuestra zona.

El día viernes 30 de junio, desde las 11:30 y en presencia de los terceros medios de nuestro colegio, se realizó este taller a cargo de la Lonco Edith Llanquiman, quien nos dio una hermosa charla – taller en la que nos enseñó algunos de los símbolos y signos más importantes de la cultura Mapuche, además de su vestimenta y palabras para comprender mensajes sencillos.

Sin duda, fue una gran experiencia educativa que de seguro se volverá a realizar, ya que, en palabras del rector dedicadas a nuestra visita, “esta es su casa”.

Felicitamos y agradecemos a todos los que participaron de esta actividad, en especial a Edith Llanquiman, que nos entregó lo mejor de sí para comprender mejor nuestra propia cultura.





## *¡Estamos en construcción en el Colegio Marianista de Melipilla!*



Es verdad, estamos dando forma a la casa de María, educadora y madre de los niños y jóvenes, con nuestro esfuerzo de cada día, con la planificación de mejores clases, con la asistencia alegre y comprometida, con la oración y el canto.

Y ahora también, agrandando la casa para acoger a las familias de nuestro sector con sus hijos hasta Cuarto Medio. Han comenzado las faenas para construir nuevas salas de clases, mejores comedores y, especialmente, nuevos talleres para la especialidad de gastronomía. Es un esfuerzo enorme del que estamos muy agradecidos.

Nuestra gratitud especial con las hermanas de Vedrúna, que han hecho posible este sueño; con la Fundación Chaminade y su Comisión Directiva, que se han comprometido en esta obra; con los hermanos marianistas, por su confianza y apoyo; y con las personas e instituciones que nos han apoyado colaborando con la implementación gastronómica: la Fundación Irrázaval, algunos empresarios de la zona, las hermanas marianistas.

Confiamos en que esta obra estará terminada a final de año y quedará hermosa y acogedora, de acuerdo con los estándares exigidos por el Ministerio de Educación y, así, poder proporcionar todo lo necesario para que nuestro querido Colegio Nuestra Señora y Madre del Carmen cumpla con todas las condiciones de un colegio con enseñanza básica y media completa y de calidad.





## Interdisciplinariedad de las asignaturas

Durante el mes de agosto, los cinco colegios marianistas vivieron en sus aulas el proyecto bicentenario titulado "Y el nombre de la joven era María". Dicho proyecto fue el resultado de la unión de tres asignaturas: historia, artes y religión, es decir, de un trabajo edificado por tres esferas del saber, efectuándose un trabajo interdisciplinario.



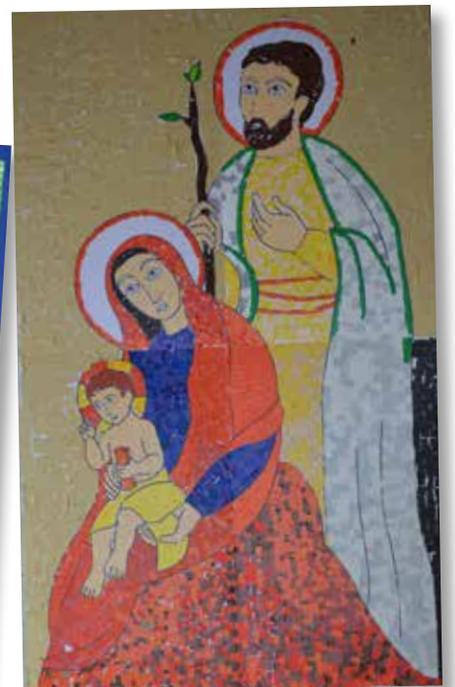
"La educación de los alumnos en el tercer milenio no es efectiva sin una interdisciplinariedad, ya que al realizar el aprendizaje, con una debida articulación de los contenidos y revelando los nexos entre los fenómenos y procesos, que son objeto de estudio, facilitan una visión más integral de la unidad y la diversidad del mundo natural y social, así como su implicación ética en la sociedad, pues

la interdisciplinariedad se ha convertido en un aspecto básico de la actitud humana, lo cual es fundamental para alcanzar el propósito esencial de la educación".

El trabajo interdisciplinario puede cubrir grandes temáticas, como lo realizado en el mencionado proyecto. Sin embargo, la interdisciplinariedad puede gestarse en el día en las aulas, involucrando las diferentes áreas del saber, cuyo objetivo principal es que el estudiante logre alcanzar las metas u objetivos educativos propuestos.

La interdisciplinariedad o multidisciplinariedad, considera una de las ideas propuestas por la neurociencia, donde se señala que los aprendizajes que no se vinculan, suelen olvidarse. Por otra parte, autores como Rodríguez, Gutiérrez, Cuéllar y Sánchez (2009) señalan:

A lo anterior se suma el Marco para la Buena Enseñanza, el cual propone un ámbito llamado "responsabilidades profesionales". Aquí se aprecia el incentivo de trabajar entre docentes, parafraseando dicho marco: "el compromiso del profesor con el aprendizaje de todos sus alumnos implica (...) compartir y aprender de sus colegas y con ellos" (Marco para la buena enseñanza, 2002, p.10).





Estos son algunos de los trabajos que se realizaron para el proyecto bicentenario "Y el nombre de la joven era María".

Por otra parte, el currículum nacional, también invita a un trabajo entre colegas. Por ejemplo, en el programa de Lenguaje y Comunicación se reconoce de manera explícita la importancia de la multidisciplinariedad, indicando:

“El trabajo interdisciplinario en la sala de clases es una oportunidad para relacionar conocimientos y contextualizar las actividades. Lenguaje y Comunicación es un espacio que se presta para este trabajo en actividades como:

- la elaboración de proyectos que se abordan desde varias asignaturas
- la inclusión de temas de otras áreas del conocimiento en las lecturas y la escritura
- la activación de conocimientos previos antes de leer
- el fomento de conexiones entre lo que se lee y lo aprendido en otras asignaturas, etc”.

También, el currículum ofrece el trabajo entre asignaturas que en apariencia no tienen una relación, como matemáticas y lenguaje: una habilidad que cruza los programas de la primera asignatura es la argumentación y comunicación.

Referencias bibliográfica:

<http://www.curriculumenlineamineduc.cl/605/w3-article-20858.html>

<http://www.odiseo.com.mx/correeslector/interdisciplinariedad-proceso-ensenanza-aprendizaje>



Frente a lo descrito, emergen preguntas como: ¿por qué aún no se trabaja de manera sistemática la interdisciplinariedad en los colegios? ¿qué factores se necesitan para llevarla a cabo? Las respuestas frente a estas inquietudes pueden ser amplias, pero para comenzar siempre un cambio se debe partir desde la voluntad de realizarlo y sentir la necesidad que este se debe realizar. A su vez, todo cambio requiere un contexto o marco que permita gestarlos, en otras palabras, para que los docentes puedan ir trabajando entre ellos y gestionando estrategias que apunten a aprendizajes más significativos y permanentes en los estudiantes, es necesario abrir los espacios y la temática en la reflexión pedagógica. Se debe agregar que el trabajo multidisciplinario permite desarrollar una mirada evaluativa diversificada sobre una misma temática.

Departamento  
Pedagógico



## Estudiantes de Linares en la Expo-Sciences International

Durante la semana del 7 al 13 de agosto, dos estudiantes del Instituto Linares, Tomás Cárdenas y Juan Pablo Parada, junto a su profesor guía, Héctor Parada, participaron en la Feria Internacional Expo-Ciencias, realizada en la ciudad de Fortaleza, Brasil.

Para participar en esta feria, en la que se reunieron más de 60 países y participaron más de 250 proyectos, los estudiantes debían haber tenido una destacada participación en la Feria científica a nivel nacional. Finalmente, se seleccionaron 20 proyectos científicos para conformar la delegación chilena, uno de los cuales pertenece al de nuestros alumnos marianistas.

Tomás y Juan Pablo presentaron una investigación acerca de las propiedades antioxidantes y bactericidas del Gomortega Keule, un árbol nativo endémico de nuestra zona y que se encuentra en vías de extinción.

La delegación chilena obtuvo el premio a la mejor delegación internacional, debido al alto nivel de proyectos presentados, calidad y profundidad de las presentaciones y manejo de datos por parte de sus presentadores.

Felicitamos a Tomás y Juan Pablo por su entrega, esfuerzo y perseverancia, y a su profesor asesor, Héctor Parada, que fue el conductor de este importante logro nuestros estudiantes y para la educación Marianista.



## *¡Felicidades a los campeones!*

Felicidades a los integrantes del Club de Hockey IMLP por el triunfo de nuestro equipo de honor en el Campeonato Apertura Liga de Honor Masculina 2017, el pasado 6 de agosto de 2017, donde vencieron a su rival Thomas Bata por 4-2.



## *Feria de Proyectos de Ciencias*

Por quinto año consecutivo se realizó la Feria de Proyectos de Ciencias en el Instituto Miguel León Prado. Durante toda la jornada del martes 1 de agosto, cursos de todos los niveles visitaron con mucho interés la muestra realizada en el gimnasio del colegio, recibiendo de parte de los expositores contundente información sobre sus proyectos.

Los stands fueron acondicionados especialmente para motivar a los estudiantes, siendo todas las exposiciones vinculadas al tema de los océanos, un recurso renovable.

“Estamos muy contentos con el crecimiento que ha tenido esta feria de proyectos, ya que en esta quinta versión se han incorporado nuevos proyectos basados

en innovación y tecnología. Este año se transformó en una verdadera fiesta del mundo creativo, donde vemos felices y entretenidos a los estudiantes, profesores y a todos los asistentes que están conociendo los proyectos”, señalaron Masami Kobayashi, Sebastián Salinas y Héctor Farías, quienes fueron los profesores a cargo de los diferentes proyectos.

Esta versión de feria contó con 13 stands, en los que se mostraron innovadores proyectos comerciales y sociales, presentados por estudiantes de 3° A y 3° B en los electivos Biólogos y Matemáticos.

Felicidades al Departamento de Ciencias por esta gran iniciativa para impulsar y apoyar a los jóvenes emprendedores y creativos. Con esta gran participación, nos damos cuenta que cada vez son más los estudiantes que se atreven a crear y desarrollar sus proyectos.



## 94° Aniversario del Colegio Nuestra Señora y Madre del Carmen



Tres días de celebración tuvimos el pasado 3, 4 y 5 de julio. Tiempo de alegría, competencias, alianzas, comunidad y fiesta para disfrutar un nuevo cumpleaños de nuestro querido Colegio Carmelitas.

Ya son 94 años de hermosos recuerdos para quienes llevan tiempo en el colegio, novedad para los que se han integrado y desafío para el equipo que quiere transmitir un sello en la manera de vivir y celebrar cada experiencia de la comunidad escolar.

El lunes 3 iniciamos las competencias por alianzas, un día marcado por el entusiasmo y el ánimo de querer ganar cada prueba. El martes 4 bajamos la efervescencia física para dar paso al encuentro de la comunidad que agradece al Señor por tantos años de abundancia y servicio a nuestras niñas y, ahora también, niños. El mismo día tuvimos la visita de la Orquesta Nacional de Carabineros de Chile, quienes nos deleitaron con una entretenida presentación. Finalmente, concluimos el miércoles 4 de julio con la puesta en escena de los bailes de época de cada alianza.

Un buen tiempo dedicado a guiar y preparar a nuestros estudiantes, para que puedan vivir gratas experiencias con identidad marianista. El aniversario nos permite mirar hacia atrás y descubrir cuanto hemos crecido y nos hemos desarrollado como comunidad; comunidad que celebra la vida y la fe. Nuestro deseo es seguir mejorando y continuar contribuyendo en la formación de toda la comunidad educativa, transmitiendo en cada actividad que se planifica valores como la integridad, el respeto, la alegría, el deseo de hacer las cosas bien y sobre todo hacerlas con sentido y con estilo, obviamente al estilo Marianista.



## English Week en el CSMC

Entre el 22 y 25 de agosto, se desarrolló el proyecto *English Week* bajo el tema “*Disney, where dreams come true*”. El objetivo es incentivar el aprendizaje del idioma en todos los niveles, junto con fomentar los espacios de expresión artística, a través de la expresión, la música y las artes visuales.

En esta oportunidad se realizaron diferentes competencias, tales como *Spelling Bee*, *Topic Speech*, Debates, *Sing along* y competencia de diarios murales, en donde los alumnos dan muestra de sus aptitudes desde el uso del lenguaje hasta la parte artística. Destacaron además, competencias nuevas como “*Who wants to be a millionaire*” y la presentación de musicales a cargo de la enseñanza media. Las jornadas de trabajo finalizaron el viernes 25 con el día del disfraz, cuya temática estuvo relacionada con Disney.



La finalidad de este proyecto es que los estudiantes de todos los niveles, de kínder a 4° medio, participen demostrando sus habilidades y conocimientos en el idioma inglés, así como también visualizar los aprendizajes que serán capaces de alcanzar.

Agradecemos la colaboración de todos quienes participaron e hicieron posible esta bonita y alegre semana, alumnos y alumnas que aportaron de diversas formas para que este proyecto se llevara a cabo, así también la presencia de la editorial Dayton, quienes oficiaron como jurado en algunas competencias como los debates en los niveles de tercero y cuarto medio, y el aporte de estímulos para quienes participaron y destacaron, motivados por la asignatura.

Los esperamos el próximo año para celebrar una vez más nuestra *English Week*, inspirada en el lema “*Magic beyond words*”.

Departamento de Inglés CSMC

# Celebrando el Bicentenario Marianista

Los colegios marianistas han realizado diversas actividades para celebrar los 200 años de la fundación de la Compañía de María. Anteriormente, se realizaron las Olimpiadas Marianistas en el CMSC. En esta ocasión el IL, IMLP y CPSM nos muestran los talentos de nuestros estudiantes.



FMI 25-05-2016  
SM 02-10-2017

 **Marianistas**  
conocer, amar y servir



## Desde Burlesque hasta Cultus: Gala de Danza en el Bicentenario Marianista



Viernes 23 de junio, un frío día de otoño, la noche anterior había llovido, pero a pesar de ello el entusiasmo y motivación por compartir un momento en torno a la danza fue mayor. Ese día se realizó la Gala de Danza con motivo de la celebración de los 200 años de vida Marianista. Delegaciones provenientes de los colegios Instituto Linares, Instituto Miguel León Prado, Santa María de la Cordillera y Parroquial San Miguel estuvieron presentes en la jornada.

Fue una gala, no sólo por el nombre de la actividad, sino por el profesionalismo, despliegue y puesta en escena de cada uno de los colegios. Por primera vez se juntaban en torno a esta disciplina artística. Si bien tiene un carácter extracurricular en las escuelas, no por eso es menos importante; por el contrario, fomenta el conocimiento a partir de la corporalidad, el movimiento y la expresión.

Con la presencia del presidente de la Fundación Chaminade, P. José María Arnaiz SM; el alcalde de la Ilustre Municipalidad de San Miguel, Luis Sanhueza; nuestro rector, Rodrigo Urrutia, y religiosos, directivos, docentes y asistentes de la educación de los colegios Marianistas junto con cerca de 250 invitados. Comenzó la gala con una obertura a cargo del grupo de danza contemporánea del CPSM del ciclo de enseñanza básica, interpretando la canción “Yo vengo a ofrecer mi corazón”, vinculándola con la presencia Marianista en los cinco continentes. La elección del tema tiene una razón: estamos al servicio de que nuestros estudiantes aprendan, crezcan, se desarrollen, cultiven sus talentos, sean buenas personas y cada uno de nosotros participa en aquella educación Marianista –directivos, docentes, asistentes de la educación– ofreciendo su corazón a cada uno de los estudiantes.





Luego de la oración, comenzó la función con el Instituto Miguel León Prado, quienes interpretaron el estilo de baile *Burlesque*. Posteriormente se presentó el Colegio Santa María de la Cordillera, a través de un estilo de baile llamado *New Style*. Terminada esta coreografía, nuevamente sube al escenario el IMLP con un mix de estilos urbanos. La delegación del Instituto Linares se presenta a continuación con una mezcla de danza y gimnasia, mostrando la obra *Cascada de Misericordia*.



Como parte del reconocimiento a la danza y su proyección en algunos de nuestros estudiantes, Javiera González y Francisca Lillo, exalumnas del CPSM, se hicieron presentes en esta Gala interpretando la obra *Presente*. Javiera y Francisca estudiaron danza en la Escuela de la Universidad de Chile y actualmente participan en varias compañías y colectivos. Finalmente, quien cerró esta función es la Compañía de Danza del Colegio Parroquial San Miguel, con la obra *Cultus*, en la línea de la danza contemporánea.



Sin duda, esta jornada fue un gran momento para todos quienes participamos y esperamos que sea la primera gala y pronto podamos reunirnos nuevamente en torno a la danza y el arte.



Agradecemos a todos quienes participaron en la producción de esta jornada y a cada una de las delegaciones, quienes se prepararon con mucho esfuerzo y pasión en los distintos estilos presentados. Si bien somos distintos, también tenemos algo en común, tal como lo plantea el Proyecto Educativo Marianista: ofrecer una educación integral de calidad, valorando además las aptitudes e intereses de nuestro niños, niñas y jóvenes, despertando en cada uno sus habilidades y potencialidades.



## Encuentro Coral en el Instituto Linares



El día viernes 23 de junio se realizó en nuestro colegio un hermoso encuentro coral, que tuvo como finalidad celebrar desde el canto el bicenario Marianista, además de generar una instancia para compartir el carisma que habita en nuestras obras.

El encuentro inició como todo encuentro marianista, con una oración, ofreciéndole a Dios este regalo de la música. Luego, comenzaron las presentaciones de los diferentes coros que dieron lo mejor de sí, subiendo cada uno al escenario, con cierto nervio al principio, pero que rápidamente se transformó en una entrega total a cantar. Se notaba en sus caras la fuerza y la profundidad con que entonaban cada palabra. Sin lugar a dudas, fue una alegría ver a tantos jóvenes darse con tanto cariño a lo que tanto aman, la música.

En el encuentro participaron los colegios Santa María

de la Cordillera, Instituto Miguel León Prado, Nuestra Señora y Madre del Carmen, Liceo Abate Molina e Instituto Linares, además del coro de la Universidad de Talca, IPSUS.

Al finalizar la actividad, se realizó un hermoso gesto de unión, fraternidad y espíritu de familia, lo que es tan característico de lo marianista; se invitó a todos los cantantes a subir al escenario, más de 100 personas, para entonar juntos una canción, lo que fue el broche de oro para una hermosa actividad llena de alegría profunda, de esa del corazón.

Felicitamos y agradecemos a todas y todos los que cooperaron con el desarrollo de esta actividad y de forma especial a los directores y directoras de coros y los cantantes, que nos dieron un gran testimonio de poner en práctica los dones que Dios nos regala.

# Festival de la voz Marianista 2017

Catalina Guzmán, ganadora categoría 1° - 6° Básico



En el año del Bicentenario y como una manera de celebrarlo, convocamos a un gran encuentro musical que involucró a todos los integrantes de los colegios marianistas de Chile, cuyo propósito fue unirnos por medio de la música y reforzar de esta manera la espiritualidad que nos une.

El sábado 19 de agosto tuvimos una tarde de mucha alegría y entusiasmo. Nos reunimos en el auditorio del Instituto Miguel León Prado para disfrutar de una sana competencia musical, que se caracterizó por su alto nivel interpretativo, donde tanto nuestros estudiantes como nuestros profesores y apoderados pusieron lo mejor de sí para el deleite de todos los asistentes.



El show de nuestro festival estuvo a cargo de Magdalena Matthey y Alexis Venegas, reconocidos cantautores nacionales, quienes junto con acompañarnos como miembros del jurado, nos deleitaron con un hermoso repertorio folklórico, en el que la armonía y potencia de sus voces llenaron de emotividad a todos los presentes.



Francisca Arredondo, ganadora categoría 7° - 4° Medio

Carmen Valdés, ganadora categoría Adultos



En cuanto a la competencia, después de una ardua deliberación por parte de los jurados, pudimos conocer a los ganadores de las diferentes categorías, quedando de la siguiente manera:

Categoría 1° - 6° Básico: Catalina Guzmán - IMLP

Categoría 7° - 4° Medio: Francisca Arredondo - CPSM

Categoría Apoderados y Profesores: Carmen Valdés - IL



Felicitemos a los ganadores y a todos los participantes por su entrega, alegría, entusiasmo y calidad interpretativa.

Queremos agradecer a todos quienes hicieron posible la realización de este Festival de la Voz Marianista, especialmente a la Comisión Directiva de la Fundación Chaminade por su importante compañía; a los Equipos Directivos de los colegios marianistas de Chile por su constante apoyo y compañía; a los profesores que fueron encargados de hacer la selección de los participantes en sus respectivos colegios, y a todos los que nos colaboraron de una u otra manera. Muchas Gracias.



Cecilia Palavecino, Rectora

Fernando Calderara, Encargado Pastoral

Comisión Organizadora

## 32º Capítulo General de las Religiosas marianistas

¿Qué es un Capítulo General?

Es el cuerpo supremo que gobierna una Orden religiosa. Asisten miembros de derecho, que son las hermanas que componen el consejo general, las superioras provinciales y superioras regionales. Luego, por cierta cantidad de hermanas, se tiene derecho a una representante que es elegida por votación en cada unidad. Este encuentro se realiza cada cinco años para evaluar el trabajo de la congregación, reflexionar y hacer recomendaciones para los próximos cinco años en diversas áreas como es el caso de este Capítulo: la formación de sus miembros, la misión, la justicia e integridad de la creación y la solidaridad.

Las religiosas en América latina se encuentran en cinco países: Colombia, Ecuador, Brasil, Chile y Argentina y tuvieron una participación de tres hermanas: Fátima da Silva de Brasil, Susana Romero de Argentina y Patricia Acuña de Chile.

En cada Capítulo se elige al Consejo General, que reside en Roma y acompaña y dirige el camino de la congregación a nivel mundial. En esta ocasión, el Consejo quedó compuesto por las hermanas: Franca Zonta, reelegida por un segundo periodo como Superiora General; Ana Lucía de Goes, reelegida como Asistente general para el área de vida religiosa; Clotilde Fernández del Pozo, elegida como asistente de educación; y Michaela Lee, elegida como asistente de asuntos temporales. Las dos últimas hermanas mencionadas, tras ser elegidas para constituir el Consejo General, debieron volver a sus países para cerrar todas sus responsabilidades contractuales, congregacionales y personales para componer la comunidad de Roma en la que vivirán los próximos cinco años. El Capítulo se celebró en la ciudad de Roma del 15 de julio al 6 de agosto recién pasado.



### Consejo General de Religiosas Marianistas 2017-2022

De izquierda a derecha: Hna. Clotilde Fernández del Pozo, española; Hna. Michaela Lee, coreana; Hna. Franca Zonta, italiana; Hna. Ana Lucía de Goes, brasileña.



Hermandades representantes de América latina en el Capítulo General: Patricia Acuña, Chile; Susana Romero, Argentina; Ana Lucía de Goes y Fátima da Silva, Brasil.





## Nace la Región de América Latina para las religiosas marianistas

Tras un proceso de discernimiento, los países de América Latina en donde se encuentran las religiosas marianistas han decidido la independizarse de las provincias de España e Italia y se ha dado paso a la formación de la región de América Latina. Esto, con el fin de aligerar estructuras y dar continuidad a la labor de las hermanas con un consejo de hermanas nativas y continuar impulsando la vida de la congregación con las características propias de nuestro continente amerindio. Las hermanas responsables de la región son todas y cada una y luego de una consulta a cada hermana de estos cinco países se ha nombrado como superiora regional a la hermana Fátima da Silva, quien en consulta con las hermanas y aprobado por el Consejo General ha nombrado a las asistentes que la acompañaran en la puesta en marcha de la naciente región por el periodo que va de agosto de 2017 hasta el año 2020. Que el Señor bendiga la misión de las hermanas y les conceda hacer su aporte desde su ser femenino a la familia marianista de América latina.



De izquierda a derecha: Hna. Fátima Da Silva, superiora regional; Hna. Marleny Cuartas, asistente de vida religiosa; Hna. Patricia Acuña, asistente de educación; Hna. Susana Romero, asistente de asuntos temporales; Hna. Carmen Cadena, asistente de pastoral vocacional.

## "En todo, amar y servir"

Durante este mes de la solidaridad, en que hacemos memoria del nuestro Santo chileno, el Padre Hurtado, queremos recordar la importancia que tiene para nuestra educación Marianista, formar a nuestros estudiantes en el compromiso de construir una sociedad más justa, fraterna e igualitaria.

Seguimos haciendo hincapié en la propuesta de nuestro PEI: el Colegio Marianista quiere formar hombres y mujeres conscientes de las desigualdades sociales de nuestro país, compasivos, solidarios sensibles ante todo problema de deshumanización, y misericordiosos, apasionados por la justicia, capaces de asumir el sacrificio personal en beneficio del bien común, trabajadores incansables en favor de la paz y la igualdad entre los seres humanos, portadores de esperanza y con profundo espíritu democrático; todo ello con el compromiso de vivirlo concretamente en la propia realidad.

Asumimos un compromiso en la búsqueda del bien común. Valoramos la vida humana en toda su dignidad desde su inicio hasta la muerte. Vivimos nuestro compromiso en favor de la dignidad humana y de una sociedad más solidaria, estableciendo en nuestros colegios estructuras internas adecuadas y justas.



"Hagan lo que él os diga", lo que dijo María a los servidores de Caná (Cf. Jn 2, 5), resuena entre nosotros como una llamada constante a ser dóciles a la Palabra de Dios y a estar atentos a las necesidades de nuestro prójimo.

Desde el ámbito Pastoral de nuestros colegios trabajamos en la promoción de la justicia, la paz y la solidaridad, tanto en estudiantes como en toda nuestra comunidad educativa. Por medio de acciones concretas y programas sociales, que generen un acercamiento a los más necesitados y a las diferentes realidades de nuestra sociedad.

Algunas de las tareas de nuestra acción son:

Proporcionar instancias de servicio y misión a los estudiantes, familias y personal del colegio, con realidades de mayor necesidad material y/o espiritual existente en nuestra sociedad.

Motivar el compromiso social de la comunidad educativa, por medio de una participación activa y generosa en las diferentes colectas que se desarrollen para la ayuda del prójimo.

Concientizar y formar a la comunidad educativa en diferentes instancias, para vivenciar la justicia, la paz y la solidaridad.

Formar a los estudiantes, familias y personal del colegio en las diferentes actividades sociales, para hacer del servicio una instancia de educar.



## Acción social en el Instituto Linares

En el Instituto Linares la solidaridad es causa de felicidad, como bien dice el slogan del Hogar de Cristo “Dar es Felicidad”. Con múltiples actividades nos hemos dado para hacer felices a tantos y tantas que hoy nos necesitan.

En vacaciones de invierno, más de 120 estudiantes de 6° a 4° medio participaron en los tradicionales Trabajos de Invierno, compartiendo con niños y abuelitos el tiempo de descanso para limpiar, servir y alegrar sus vidas.

Acogiendo la invitación de la diócesis, hemos acompañado con nuestra presencia llevando alimentos la pastoral solidaria (Caritas Linares) y también a una comunidad de hermanos Haitianos que residen en nuestra ciudad, quienes en este frío invierno necesitan de nuestra cálida fraternidad. Además, una delegación de 20 Estudiantes participó en la misa de la solidaridad el pasado 18 de agosto en la catedral de Linares, presidida por Monseñor Tomislav.

El pasado viernes 25 celebramos la cena solidaria, donde asistieron más de 60 personas que todas las semanas el “Proyecto Servir” les visita y atiende a sus necesidades. La mayoría son personas en situación de calle. Una apoderada, catequista y miembro de las

CLM Linares, nos compartió su testimonio sobre esta actividad:

“Hoy 25 de agosto, hemos sentido aires renovados en el Instituto Linares. El espíritu del P. Chaminade, de M. Adela y del P. Hurtado nos visitan y recorren las instalaciones de nuestro colegio.

Mientras unos decoran el comedor, otros afinan las instalaciones de los equipos de música para quienes vendrán a cantar, el data que mostrará recuerdos de visitas anteriores de nuestros queridos invitados.

Nosotros en la cocina, compartiendo inquietudes de qué nos mueve a participar con tanto entusiasmo en un ambiente fraterno, de unidad, por un único fin: que nuestros invitados se sientan acogidos, contentos, respetados, queridos, etc. Ver la cara de felicidad de niños, jóvenes y adultos, hombres y mujeres de la calle, los pobres de nuestra ciudad no tiene precio.

El aportar con un granito de arena como una forma de devolver la mano a la vida y a la generosidad que Dios ha tenido con nosotros, nos reconforta y nos llena el alma.

Damos gracias a la Virgen, porque sigue Dios haciendo maravillas”.



## Actividades solidarias en el Parroquial San Miguel

Una de las misiones del área pastoral de nuestro colegio es invitar a la comunidad a mirar más allá de nuestras propias familias y así transmitir valores de servicio, solidaridad y entrega a sus hijos. Es así que el programa del año contempla distintas actividades que van en ayuda a los más necesitados.

Durante el tiempo de cuaresma, los estudiantes participan en la colecta que nos invita Cáritas Chile con su alcancía de fraternidad, que día a día recolecta su aporte en dinero; este año la suma alcanzó los \$819.525. Junto con esta actividad, los alumnos se manifiestan y trabajan por el prójimo en los días del Plan Social, que ya desde hace 8 años el colegio ha desarrollado en el mes de junio. En esta gran oportunidad, nuestros alumnos colaboran con su servicio en distintas tareas, según necesidad del lugar que visitan: pintura, jardinería, arreglo de materiales, entre otros servicios.

Otra de las actividades solidarias que se desarrollan en el colegio es invitar a las familias a colaborar en las campañas por curso: cajas de mercadería en tiempo de cuaresma y mes de María, frazadas en invierno y pañales de adultos en el mes de agosto; elementos que van en ayuda a familias del colegio que pasan por necesidades y a distintos lugares donde requieren nuestra colaboración, como el Hogar de ancianos Sagrado Corazón, el Hogar de ancianos Padre Hurtado, el Comedor de la Parroquia San Pedro y san Pablo y la casa de acogida Domingo Savio.



Además de estas campañas, existe también la labor social y permanente que ha asumido un grupo de personas del colegio, que es llevar comida todos los jueves del año a personas en situación de calle. En esta actividad se compromete, además del equipo solidario estable, la participación de cada curso para cocinar, repartir comida y compartir con las personas que esperan la caravana del colegio que lleva, además de comida y elementos que puedan hacer falta (frazadas, ropa), palabras de aliento, conversación y compañía a estas personas que, desde avenida La Paz hasta el Hospital Barros, pasan la noche durmiendo en las calles.

El Centro de Padres organiza la "Actividad Solidaria" en el mes de agosto y los recursos obtenidos en este evento se distribuyen entre familias de la comunidad escolar que presentan algunas dificultades económicas.

"No cuesta nada pero vale mucho. Enriquece al que la recibe, pero sin empobrecer al que la da".



## Educando para el Servicio, la Justicia y la Paz

Tres grandes razones llevaron a considerar esta iniciativa: primero, el análisis constante de distintas entidades acerca de la calidad de vida-educación y posibilidades frente a esta- de los habitantes de Santiago y de Chile; segundo, la manifestación de los estudiantes de escoger futuras carreras que los haga sentirse plenamente felices y que le diese más oportunidades de acción social, considerando que el colegio debe privilegiar estas alternativas; y tercero, la necesidad de los jóvenes de romper la “burbuja” para contribuir a la calidad de la educación.

Teniendo muy presente lo anterior, se implementó un programa de acompañamiento, de discernimiento y de práctica curricular con fuerza en lo formativo, valórico, cultural, racional, testimonial y en la educación social de nuestros jóvenes, a través de algunas estrategias laborales en lugares que necesitan de nuestra solidaridad. De esta manera desarrollamos en los jóvenes un proyecto de vida humano desde una cosmovisión cristiana. Así nació en el año 2009 este Plan de Aprendizaje y Servicio, que el año 2012 se certificó internacionalmente en el Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Social - CLAYSS, Buenos Aires, Argentina. Hoy hemos visto la expresión de un noveno año consecutivo y la fuerza de todos los estudiantes desde Prekínder hasta Cuarto Medio.

Los estudiantes toman conciencia de la realidad que vivimos como individuos y como habitantes de una gran capital y de un país; participan en la vida de los grupos sociales de pertenencia de manera auténtica y creativa, concibiéndolos como instancia de comunicación y valoración interpersonal; integran el trabajo social como una experiencia de compromiso permanente; insertan al programa curricular de sus vidas, como estudiantes de enseñanza media, una experiencia laboral formal y de enseñanza básica, una formación ciudadana de calidad. Esta experiencia permite discernir las posibilidades valóricas y culturales que el medio social presenta como oportunidades para lograr una ubicación personal en la comunidad. Los jóvenes confeccionan un proyecto audaz y creativo que integra las características y testimonios personales en torno a la vida social.



Año tras año, para llevar a cabo esta experiencia, debemos ser capaces de crear un clima de confianza en que la indiferencia esté absolutamente erradicada. En ese clima participan los formadores, colaboradores que con su experiencia y conocimientos motivan el futuro trabajo; los coordinadores, profesores que acompañarán la tarea de cada equipo; los jefes de equipo o capataces, alumnos de cuarto y tercero medio (Centro de Estudiantes), respectivamente que se interesarían en liderar las experiencias grupales, tanto en el diseño como ejecución de las tareas de los equipos; los padres y apoderados, que participan con su aceptación y sugerencias al proyecto y también contribuyen con los contactos para los lugares que permitirían la ejecución del proyecto; los estudiantes, los protagonistas que comprometen su participación en todo el proceso hasta la culminación.

Es así como trabajando en red con la Fundación Integra se han podido desarrollar en la Región Metropolitana una serie de tareas: limpieza de recintos eriazos, limpieza y canalización de áreas verdes, preparación de sitios para construir, trabajo de colaboración en centros asistenciales y comedores parroquiales, trabajo de colaboración en Unidades Educativas, trabajo como muralistas, preparación de huertos e invernaderos, construcción, animación grupal y pedagógica y trabajo como maestro pintor, entre otras.

Gracias a cada miembro del CPSM por revitalizar año tras año esta experiencia pedagógica muy presente en nuestro proyecto educativo marianista. Gracias a la Dirección del colegio y al CEEP por liderar con energía y convicción nuevamente nuestro Plan de Aprendizaje y Servicio.

Profesora Jocelyn Toro

## La ruta de la cuchara: Una pequeña ayuda para quienes lo necesitan

La ruta de la cuchara es un grupo de ayuda social el cual funciona hace 18 años que junto a la participación de alumnos, apoderados y amigos cada lunes y miércoles salen a repartir comida, prendas, abrigos, y dar acompañamiento a personas que viven en extrema "situación de calle". Haciendo un recorrido que comienza por el Hospital Barros Luco, pasando por el sector de Franklin, La posta central, Patronato, La Vega, calle Residencial, entre otros lugares que se encuentran por el camino, hasta finalizar en el hospital San José.

¿Cómo se originó la ruta de la cuchara?

La Ruta de la cuchara nace en 1999, cuando la hermana Leticia llega al IMLP y decide crear un grupo el cual se encargaría de preparar y repartir alimentos a personas que vivían en la calle; además de entregar compañía, dándoles un trato humanitario. En un comienzo solo se trabajaba con los cursos de 3° y 4° medio, yendo sólo hasta el hospital Barros Luco y Placer con Santa Rosa, solo en Semana Santa y el 18 de agosto, día en que se conmemora al padre Hurtado, llevando con ellos sólo té, café y sándwiches.

El proyecto tuvo un buen recibimiento, llegando a aumentar los números a 2 días por semana, lunes y miércoles, también aumentando las porciones de alimentos y agregando más paradas en la ruta. Sin embargo, algunos estudiantes comenzaron a tener un desinterés por asistir a las reparticiones, lo que provocó una baja de personas y así fue como los apoderados comenzaron a participar e incluso gente externa del colegio.

¿Cómo es que se puede llevar a cabo?

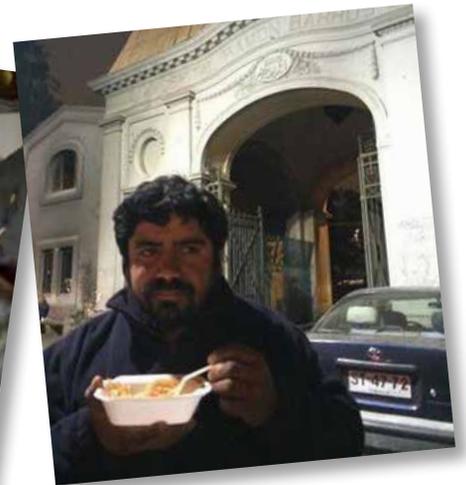
En la actualidad la ruta de la cuchara funciona a base de donaciones por parte de cursos, gracias a un sistema de turnos que va desde Prekínder hasta 4° medio, teniendo que ocuparse de llevar alimentos no perecibles, ropa, además de cocinar. Se cumple con dos turnos anuales más apoderados voluntarios, que ayudan tanto a repartir como a cocinar.

El día en el que se recibe la mayor cantidad de donaciones es el día del combo solidario, dentro la semana del aniversario del colegio, en la que las alianzas deben donar la mayor cantidad de mercadería con la finalidad de conseguir puntos para su alianza.

La labor de la ruta se inicia entre las 16:00 y 17:00 horas, cuando apoderados voluntarios se reúnen en el casino viejo del colegio para preparar la comida que será la cena de muchas personas residentes de la calle. Llegando a preparar 3 ollas grandes industriales; aparte de preparar termos con agua caliente y sándwiches.

A las 9 de la noche se comienza la labor de repartir y dar acompañamiento a las personas que sufren de exclusión social, comenzando su recorrido desde el Barros Luco. Todo termina cerca de la una de la mañana o hasta que ya no haya más comida por repartir.

Hemos tenido la oportunidad de participar en esta acción social tan importante, llegando a conocer personas con vivencias completamente diferentes a la nuestra, que buscan aconsejar con la esperanza de que no les seas indiferente y no caigas en el mismo lugar donde están ellos.





## Cena solidaria en el León Prado

“Contento, Señor, contento”, “dar hasta que duela”, “Cristo me pide vivir con alegría al saber que estoy en sus manos”; con estas frases de nuestro San Alberto Hurtado, quisiera contarles que gracias a él y su legado nosotros como colegio desde el año 1999, con un grupo de alumnos y apoderados, empezamos a salir una vez a la semana para dar comida a las personas en situación de calle. Luego nos dimos cuenta que aún eso era poco, así que el grupo se dividió en 2 y también empezamos a dar la cena de la solidaridad en torno al 18 de agosto y en Navidad. Hoy una vez más hemos vivido esta experiencia, en que nuestros amigos de la calle vienen a nuestro colegio para compartir una cena y un momento de convivencia. Donde tratamos de descubrir a Cristo en el pobre, en estos hombres y mujeres que son el rostro mismo de Jesús nuestro Señor.

Felices y agradecidos de todos quienes colaboraron.

Hna. Leticia Flores



A diferencia de lo que se puede llegar a pensar, algunos de ellos son profesionales, personas cultas que pueden hablar tanto de arte como de política, con familias preocupadas de ellos; otros con problemas de tipo psiquiátrico, que aún creen que tienen 12 años de edad y que sus familias les tienen olvidados; están también los que han caído en los vicios a lo largo de su vida, pero en el fondo son todas personas humildes y sencillas con las que se puede compartir y charlar por un rato. Fuimos afortunadas de conocer mucha gente, entre ellos al “Gato”, quien no duda en coquetear con cada chiquilla, solo pidiendo que le haga cariño en sus mejillas.

Todo aquello entrega una satisfacción al poder compartir con ellos y ayudarles con lo que más se pueda, ganando una nueva consciencia social, que te hacen apreciar lo que tienes y querer entregar más aún.

Karen Millacaris, Constanza Urbina y Ángela Godoy

3° Medio A IMLP

## Mes de la solidaridad en el ESME

El mes de la solidaridad nos mueve a tender una mano a nuestros hermanos más necesitados, es por ello que cada curso busca dónde tener un gesto de solidaridad que requiere preparación y entrega. Es así como cada curso ha participado a lo largo de este mes a su acción solidaria con niños, con adultos mayores, con enfermos y con diversas formas de necesidades.

Un curso fue a acompañar y amenizar con un Barney a la urgencia infantil, donde los niños se animaron y reanimaron con esta experiencia, como si la enfermedad hubiese pasado a segundo plano por un tiempo y sus sonrisas volvieron a sus rostros y la alegría mitigó la espera de la atención médica. Otros dieron alegría a los abuelitos de hogares de ancianos que disfrutaron con la presencia, los bailes, la escucha atenta a lo que muchas veces no tienen a quién contar. Otra instancia solidaria muy buena fue la colaboración con la escuelita que reúne por las tardes a los niños en situación vulnerable y que los acogen después del colegio, les ayudan a hacer sus tareas, comparten talleres entretenidos y unas ricas onces, esto es llevado por las misioneras que acompaña el padre Jesús Herreros, así como también otros cursos apoyaron la misión conocidas como “Las Villas” que atiende a niños y jóvenes de las villas de Nosedal y Horizonte.

Estas son experiencias que los apoderados se toman muy en serio y que forman en la solidaridad a nuestros alumnos, conociendo realidades que a veces son lejanas y sintiéndose útil para quienes tienen tantas necesidades.



## Villas Horizonte y Nosedal: más de 20 años de misión marianista

El Padre Jesús Herreros, por el año 1996 y siendo responsable de la Obra Buen Samaritano, se encontró con una enferma de sida que vivía en el campamento Julio Valencia. Buscó el lugar y decidió hacer algo: Erradicar el campamento.

De esta forma comienza el proyecto misionero del padre Jesús. “Varias personas apoyaron para reunir donaciones de cocinas, refrigeradores, camas, etc. que rifábamos y la plata que obteníamos la colocábamos en las libretas de ahorro de cada familia. Pedíamos ayudas de fruta y verduras en las ferias libres y repartíamos todos los lunes como cien paquetes a las familias que teníamos encuestadas. Luego empezamos a dar comida a unas quinientas personas en un gran comedor abierto con seis grandes fondos de porotos y patas de chancho que nos conseguíamos de diversas formas. Por fin logramos que el campamento se erradicara el año 2000. Se fueron a vivir en bloques de lo que hoy se llama Nosedal 3.





¿Cómo fue evolucionando el trabajo misionero en este proyecto?

Cuando ya estaban instalados en sus casas, suprimimos la gran fogata donde hacíamos la comida y compramos una casa al Hogar de Cristo. Iniciamos los talleres para mujeres. Desde el Colegio Santa María de la Cordillera se sumaron jóvenes y mujeres apoderadas del colegio para colaborarnos en las distintas tareas. Los jóvenes se organizaron en torno a la Señora Alba Sotomayor y todos los sábados hacían y siguen haciendo apoyo escolar y entretenimiento a los niños.

Hemos continuado los talleres de manualidades con un grupo de más de veinte personas voluntarias que se turnan en el trabajo. Funcionan seis talleres: lunes en la mañana, cuatro y miércoles en la tarde, dos. En total tenemos inscritas 265 mujeres. Muchas de ellas de edad avanzada.

¿Cómo se organizan y qué actividades realizan?

Hacemos reuniones de formación y revisión del trabajo cada quince días. La relación entre las monitoras o misioneras, pues así se llaman, es muy buena. Además, tenemos un retiro anual, paseo de recreación y algún encuentro informal con los esposos. También se ha creado un grupo de colaboradores que apoyan económicamente y en la logística.

Se ha creado el “comprando juntos”, para vender alimentos más baratos. Se venden lanas e hilos para muchas mujeres que emplean su tiempo en esas tareas. En las vacaciones de invierno empleamos dos días en las visitas a las familias que creemos más necesitadas o solas. Y se continúa este apoyo a familias más abandonadas durante todo el año. Con objetos que rifamos, ropas y útiles familiares, les entregamos su desayuno u onces y realizamos con todas ellas un paseo anual.

Tenemos celebraciones eucarísticas en una hermosa gruta, de la Virgen María, que ha hermoñado un trabajador del cachureo y, por supuesto, celebramos el Dieciocho y tenemos una gran fiesta de Navidad, con la entrega una canasta familiar a más de doscientas familias.

Hemos creado tres comunidades asociadas al Movimiento Marianista (Comunidades Laicas Marianistas). Se ha producido un avance en la relación humana y se ha ido creando la conciencia de la solidaridad entre ellas.

Las situaciones familiares de jóvenes y niños nos ha impulsado a crear una pequeña escuelita para una veintena de niños de las familias más desintegradas. Reunimos a los niños tres veces a la semana desde las 14.30 a las 19 horas para hacer algún apoyo escolar y entregarles elementos educativos, artísticos y de entretenimiento.

¿Y qué se espera de ahora en adelante con el Proyecto Misionero Marianista?

Recientemente, esta organización conocida como “Misiones” se ha constituido en una “Organización social por la familia”, con reconocimiento como organización comunal con Rut propio. Esto nos posibilita adquirir algunos recursos municipales y de ONGs que nos ayudan a ofrecer mayores servicios.

Aun así, nuestras necesidades permanentes son de personas que puedan ofrecer educación en alguna habilidad práctica o artística. Para la escuelita de niños, necesitamos siempre apoyo de jóvenes o adultos para hacer una atención más personalizada. Por lo que dejamos la invitación abierta a todo quien quiera sumarse con algunas horas de su tiempo, sus habilidades u otro tipo de recursos.

## Semana del Amor en el CNSE

Nuestro colegio vivió una semana dedicada al “Mes de la solidaridad”. Se comenzó con una liturgia para el primer ciclo y una misa para el segundo, de esta manera se dio inicio y se motivó este tiempo que nos llama a reconocer el rostro de Jesús en aquel hermano que más lo necesita con el lema “Vivir la solidaridad con alegría”.

Todos los curso presentaron su proyecto solidario y su implementación se concentró en una semana. Algunas de las actividades fueron ejecutadas en nuestro colegio, destinados a cursos en particular, realizando clases y recreos entretenido a los más pequeños; por medio de una campaña se regaló un botiquín para cada una de las salas de clases; se realizó la “Feria del trueque”, juguetes por un alimento no perecible los cuales se transformaban en una canasta familiar para dos funcionarios de nuestro colegio. Y así también hubo acciones que se realizaron fuera de nuestro establecimiento, como en el Hospital de Melipilla, Hogar de ancianos “San José” y jardines de nuestro sector.

Nuestras alumnas agradecieron la posibilidad de tener estas experiencias y nos compartieron lo siguiente:

“Todo lo vivido en el proyecto solidario fue gratificante, ya que nos permitió compartir diferentes conceptos de la solidaridad, llevando a cabo un encuentro con los más pequeño de nuestro colegio, a los cuales pudimos dar un momento de entretenimiento y alegría, a través de la implementación de valores como el compañerismo, la amistad, enseñándoles a ser más equitativos y justos con quienes los rodean, dando ejemplo para un mejor futuro y una sociedad más humana y cristiana.” - Valentina Gómez, 1° Medio A

“Para nosotras, las alumnas del 8°A tuvimos la muy linda experiencia se ir a visitar el Hogar de Ancianos San José de Fundación las Rosas. El entregar alegría y trabajar en equipo para que todo lo planeado resultara, nos pareció una valiosa instancia para compartir como curso. Muchas de nosotras nos emocionamos a escuchar la realidad de algunos abuelitos, además de las bellas palabras de agradecimiento que nos dedicaron”. - Estefanía Quiroz, 8°A



“El acto solidario que realizamos como curso ha sido una gran experiencia, tuvimos la oportunidad convivir y ayudar a niños muy pequeños de un jardín cercano a nuestro colegio, el cual es de muy bajos recursos. Ellos quedaron muy felices con nuestra presencia y ayuda”.  
 - Francisca Sanhueza 1° Medio B

“La recolección de útiles de aseo y el poder entregárselos a los pacientes del Hospital San José de Melipilla fue una experiencia enriquecedora, ya que fuimos en ayuda de quienes más lo necesitaban. Acompañar a las alumnas de mi curso en esta experiencia fue inolvidable, el reconocer en cada una de ellas la capacidad de empatía y su inmensa solidaridad, me permitió acercarme a otra dimensión, una más humana y espiritual”. - Profesora Jefe 2° Medio A

Junto a las experiencias vividas por las estudiantes, los profesores realizaron actos de solidaridad por ciclo. Estos fueron dirigidos a la propia comunidad educativa, como también a las personas que viven en los alrededores del colegio, de manera especial a los migrantes que viven en el sector.

Estos actos de entrega permiten fortalecer en nuestra comunidad educativa valores como la solidaridad, empatía, respeto y acogida para quienes más lo necesitan. Creemos que es un desafío constante y una responsabilidad el sentirnos agentes de cambio en este mundo y constructores de una sociedad mejor. Por medio de Jesús y el testimonio de fe y entrega de nuestra Madre María, debemos poner al servicio de los demás los dones que ellos nos han regalado para la construcción del Reino de Dios.

## *La interculturalidad en el Colegio Nuestra Señora y Madre del Carmen*

En Melipilla no estamos ajenos al cambio que se está produciendo en la sociedad chilena, ya que en estos dos últimos años ha aumentado considerablemente la cantidad de personas extranjeras en la comuna, especialmente haitianos. Como colegio estamos viviendo un cambio, nuestras aulas ya no solo albergan alumnos chilenos, si no que de diferentes países. El día de hoy contamos con estudiantes de Bolivia, Venezuela, Perú, Argentina y Haití.

Cada ser humano es transmisor de su cultura, la cual se expresa como parte de su identidad. Lo cultural es aquello que cada persona manifiesta en las interacciones con los otros. Por lo tanto, la educación intercultural supone una reflexión y una práctica educativa que considere que la diversidad es lo normal en cualquier grupo.

Nuestra tarea como colegio es permitir una ampliación de los vínculos entre grupos culturales diversos, lo que exige tolerancia y flexibilidad a la comunidad entera para comprender y adaptarse a nuevas situaciones. En este sentido, cobra gran importancia la educación intercultural, ya que supone una valoración positiva de la diversidad y respeto por las personas.

El proceso de adaptación entre los niños y niñas ha sido una grata sorpresa para los docentes, ya que nuestros estudiantes han integrado a los alumnos extranjeros con completa naturalidad. Es asombroso ver como los niños son capaces de acoger y recibir sin prejuicios ni discriminaciones. Es de estas nobles acciones de las cuales los adultos debemos aprender.

Hemos querido compartir con todos los colegios a nuestros alumnos que han provocado que demos una mirada diferente a la interculturalidad, a ser flexibles, acogedores y buenos anfitriones. Este es el rostro de la interculturalidad del Colegio Nuestra Señora y Madre del Carmen.





## Semana de la Educación Parvularia

La celebración de la Educación Parvularia tiene como objetivo conmemorar la creación de la primera escuela de Educación Parvularia en la Universidad de Chile en 1951 y busca concientizar sobre el importante rol que juega este nivel en el sistema educativo nacional, sobre todo en los últimos años, en que se han creado políticas educacionales que han permitido acceder a más niños y niñas a educación formal desde edad temprana.

Con mucha alegría y entusiasmo celebramos la Semana de la Educación Parvularia, con actividades donde participaron párvulos y padres de Kínder y Prekínder del Colegio Santa María de la Cordillera.

Comenzamos con el Día de la Naturaleza en una entretenida jornada en Granjaverdura, conociendo animales domésticos y alimentándolos, compartiendo en un entorno natural con muchos juegos y recorridos por el lugar.

Luego, tuvimos el Día de la Familia, en que los padres representaron cuentos y bailes entretenidos, con elaboradas decoraciones y trajes que hicieron de esta actividad un gran regalo para nuestros párvulos. Además de trabajar, padres e hijos, confeccionando afiches relacionados con la inclusión.

Y como toda celebración, finalizamos con el Día de la Fiesta con disfraces, bailes y compartiendo una rica colación.

Creemos que esta celebración nos ayudó a estrechar lazos entre las familias del nivel, incorporar a los padres de una manera diferente en la educación formal de los hijos, hacer vida el Proyecto Educativo Marianista y compartir en un ambiente de entretenimiento y compañerismo.



## Continúan las Medallas para el IMLP en la Liga Escolar Nacional de Esgrima



Recorriendo de Arica a Punta Arenas, el Team IMLP sigue cosechando buenos resultados en la Tabla General de la Liga Escolar.

En los más pequeñitos, se destaca la participación de Joaquín Tobar y Constanza Reyes, quienes recibieron merecidos 1.er y 2.do lugar en la Fecha de San Fernando. También destacan Octavio Andrade y Sofía Hernández. Octavio recibió medalla de oro en Arica y Sofía, medalla de Bronce en San Fernando.

Esta Acle dirigida por la profesora básica Margarita Godoy y cuenta, este año, con el valioso aporte del profesor de Educación Física y expentatleta, Roberto Ascencio.

Invitamos a los niños desde Prekínder para participar en nuestra ACLE.

## Confirmaciones en el IMLP

El viernes 11 de agosto, estudiantes de 3° medio, junto a un grupo de apoderados de nuestro colegio, recibieron el sacramento de la confirmación. La ceremonia religiosa se efectuó en la Parroquia San Miguel Arcángel y contó con la presencia del Vicario de la zona sur, monseñor Pedro Ossandón.

Pedimos que el Espíritu del Señor los guíe y anime en este nuevo paso en su vida de fe; la Iglesia hoy más que nunca necesita jóvenes comprometidos que den esperanzas en un mundo mejor.

Pastoral IMLP





El 4 de agosto de 1946, nace un joven que descubrió el amor de Dios y de la Virgen María en las cosas simples de la vida, en lo cotidiano, yendo al colegio, compartiendo con sus compañeros, rezando, jugando fútbol, saliendo de excursión, como cualquier otro joven. Es por esto que el testimonio de fe de Faustino es maravilloso, ya que no nos lleva a esa fe tan inalcanzable de algunos santos, sino a la fe del pueblo creyente, que es simple y profunda.

El Movimiento Faustino nace en Chile hace 27 años y lo celebramos en el natalicio de este joven marianista que, de no ser por la enfermedad que terminó con su vida a los 17 años, habría estado cumpliendo con su deseo de ser misionero en algún país como el nuestro. A través de nuestro Movimiento, de alguna forma, su sueño sigue vivo y nos evangeliza, siendo su vida nuestro ejemplo a seguir.

MOVIMIENTO  
FAUSTINO





## Inauguración del Patio de Faustino

El día viernes 4 de agosto se realizó en el Colegio Santa María de la Cordillera la bendición del Patio Faustino. Ese día se celebra el cumpleaños de Faustino Pérez-Manglano y por eso se escogió esa fecha para bendecir el patio que lleva su nombre. Es el tercer patio que completa los espacios que recuerdan la celebración del Bicentenario Marianista.

La sencilla ceremonia fue presidida por el P. Jesús Herreros y asistieron estudiantes que forman parte del equipo de animadores del Movimiento Faustino, delegados de Pastoral de los cursos de quinto básico a cuarto medio, autoridades del colegio y profesores que tienen y han asumido responsabilidades en el acompañamiento del Movimiento.

Fue un momento especial para dar gracias por nuestro carisma, por la vida del joven Faustino y su ejemplo de fe. La imagen de la virgen María es la figura principal del patio y bajo su mirada amorosa y protectora está la silueta de Faustino.





## Celebración del cumpleaños

En el Instituto Linares, durante la semana del 1 al 4 de agosto, se celebró el cumpleaños de Faustino. En cada recreo se realizaron actividades muy divertidas, en las que participó todo el colegio y el día viernes 4 se realizó una hermosa eucaristía, mientras que por la tarde los participantes del Movimiento compartieron en torno al amor y la fe del Movimiento Faustino, celebrando con cariño a este joven inspirador.

Desde ya felicitamos y damos las gracias a todas y todos, los que cooperaron con estas celebraciones, pero por sobre todo a cada uno de los estudiantes de este colegio, que se inspiran en la fe joven de Faustino, que inunda todos los aspectos de la vida cotidiana, que como Jesús, todo era un sí al amor de Dios.

En Santiago, la celebración se dividió en dos jornadas; primero se celebró con los más pequeños del movimiento en el Colegio Santa María de la Cordillera. Nos reunimos el 4 de agosto en la tarde para festejar al Movimiento y a Faustino, en una temática de alianzas. Los niños disfrutaron las actividades que prepararon sus animadores y, por supuesto, terminamos la jornada cantando Cumpleaños feliz y comiendo torta.

La segunda jornada se realizó el 18 de agosto en el Colegio Parroquial San Miguel, donde se reunieron los faustinos de Enseñanza Media con el mismo objetivo: celebrar la vida del Movimiento y compartir con los estudiantes de los demás colegios. En esta ocasión, el tema era una "Fausticon", en la que los jóvenes mostraron sus versiones de nuestro querido Faustino.

Agradecemos a todos quienes participaron y organizaron éstas jornadas de celebración y, en especial, damos gracias por la vida de Faustino, quien nos inspira a seguir este Movimiento.



## Formación de animadores

El Movimiento Faustino es la pastoral juvenil orgánica de nuestros Colegios Marianistas en Chile. El movimiento adquiere la misión de la formación y acompañamiento de nuestros jóvenes en su crecimiento, tanto humano como en la fe. Esta misión es parte importante de nuestro proyecto educativo marianista, es por ello que existen momentos de formación y oración para nuestros jóvenes, como lo fue la jornada de animadores realizada el 30 de junio y 1 de julio en San Francisco de Mostazal.



Animadores de segundo a cuarto medio de los cinco colegios marianistas se reunieron en esta jornada para aprender más del Movimiento, del carisma marianista y de la Iglesia, para así poder compartir y aplicar estos conocimientos con sus animados y en comunidad.



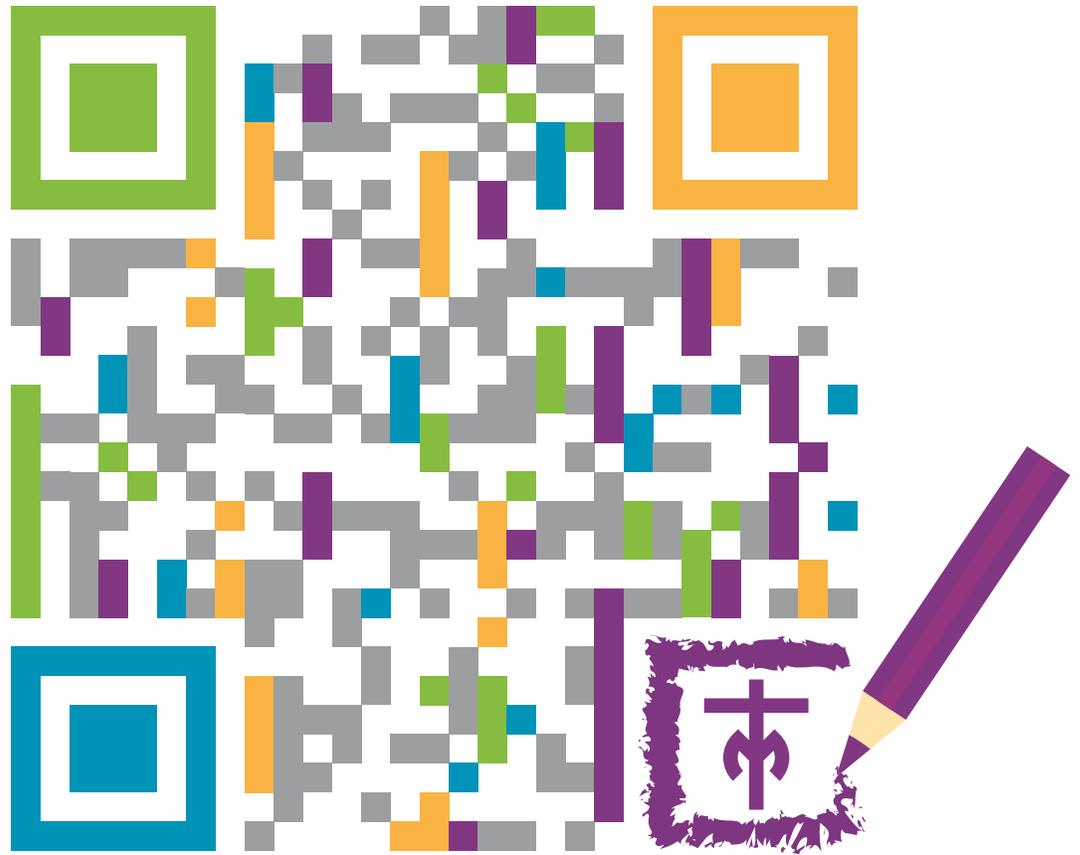
Trabajar en equipo y con animadores de otros colegios fue muy importante para compartir las distintas experiencias de animación y las distintas realidades que tenemos como colegios marianistas. Es muy relevante que estemos atentos a la diversidad de nuestras comunidades y así enriquecer el trabajo en el Movimiento.

Esperamos que esta haya sido una instancia que les sirva a los animadores para hacer del Movimiento Faustino una organización que se fortalezca en la fe, que sea acogedora y que nos ayude a construir lazos como Familia Marianista.



# MARIANISTA DE CHILE 2017

4º CONGRESO DE EDUCACIÓN



“A tiempos nuevos, métodos nuevos”

HABLEMOS SOBRE INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN Y  
CONSTRUYAMOS EL FUTURO DE LOS COLEGIOS MARIANISTAS.

COMENTA EN EL FORO, INGRESANDO A  
[WWW.MARIANISTAS.CL/CUARTOCONGRESO](http://WWW.MARIANISTAS.CL/CUARTOCONGRESO) O  
ESCANEA EL CÓDIGO QR.

**VIERNES 20 Y SÁBADO 21 DE OCTUBRE**  
**SAN MIGUEL, SANTIAGO DE CHILE**

Fundación  
**Chaminade**  
*Informa*